

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МБОУ «Прогимназия №8»
протокол
от 30.08.2024г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО



Директором
МБОУ «Прогимназия №8»

Л.П.Бра

приказ от 01.09.2024г.

№ 364

**План
внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Прогимназия №8 г. Шебекино
Белгородской области»
на 2024-2025 учебный год**

г. Шебекино,
2024 г

Содержание

| | | |
|----|--|----|
| 1. | Нормативно-правовое обоснование внеурочной деятельности..... | 3 |
| 2. | Пояснительная записка..... | 4 |
| 3. | Цели и задачи внеурочной деятельности..... | 5 |
| 4. | Направления и содержание внеурочной деятельности..... | 6 |
| 5. | Планируемые результаты и эффекты внеурочной деятельности..... | 7 |
| 6. | План внеурочной деятельности прогимназии..... | 9 |
| 7. | Перечень программ внеурочной деятельности..... | 20 |
| 8. | Условия реализации плана внеурочной деятельности..... | 23 |
| 9. | Результативность внеурочной деятельности | 25 |

1. Нормативно-правовое обоснование внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Прогимназия №8 г. Шебекино Белгородской области» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03.2021).
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательных программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 3/22 от 23.06.2022 года).
- Методические рекомендации «О разработке программ воспитания», 2020 год.
- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства Просвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020 №712).
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не

распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ).

- Письмо Минпросвещения России № СК-114/06, Рособнадзора № 01-115/08-01 от 26.04.2021 «О направлении разъяснений»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)».
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г №16 СП 3.1/2.4.3598-20) с изменениями в СП 3.1/2.4.3598-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 марта 2021 г. № 10;
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.);
- Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 8 мая 2020 г.)
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном», от 05.07.2022 г № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 02.07.2020 № 497).
- Постановление правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-п.
- Устав МБОУ «Прогимназия №8».
- Локальные акты МБОУ «Прогимназия №8».

2. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ, осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность в МБОУ "Прогимназия №8 " направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ "Прогимназия №8 ".

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО на организацию внеурочной деятельности в каждом классе отводится до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

Модель внеурочной деятельности МБОУ "Прогимназия №8 " в 1-3х классах - преобладание учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание

уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Модель внеурочной деятельности МБОУ "Прогимназия №8 " в 4-х классах – оптимизационная. Оптимизационная модель внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники прогимназии (учителя начальных классов, учителя-предметники, социальный педагог, педагог дополнительного образования). Модель предоставляет широкий выбор для обучающихся прогимназии на основе спектра направлений детских объединений по интересам, участия в массовых мероприятиях воспитательной направленности возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка.

МБОУ «Прогимназия № 8» предполагает инфраструктуру групповой полезной занятости учащихся в зависимости от интересов. Для ребенка создано особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

3. Цели и задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – это форма творческого целенаправленного взаимодействия обучающегося, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества. Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Цель внеурочной деятельности на ступени начального общего образования - содействие обучающимся в достижении планируемых результатов в соответствии с реализуемой МБОУ «Прогимназия №8» основной образовательной программой начального общего образования

Задачи внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно- смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранном направлении внеурочной деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся;
- формирование потребности заботиться о своем здоровье путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;
- развитие алгоритмического и логического мышления, навыка программирования, использования средств ИКТ на практике.

Принципами организации внеурочной деятельности в прогимназии являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в прогимназии:**

- реализация рабочих образовательных программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами прогимназии;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел;

Ориентирами в организации внеурочной деятельности прогимназии являются следующие

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности прогимназии;
- интересы и склонности педагогов;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

4. Направления и содержание внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО внеурочная деятельность **в 1- 3х классах** организуется по направлениям:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности - реализация программы учебного курса внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** - 1 час в неделю;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся -- реализация программы учебного курса внеурочной деятельности **«Функциональная грамотность»** - 1 час в неделю;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - реализация программы учебного курса внеурочной деятельности **«Здорово быть здоровым»** - 1 час в неделю (программа рекомендована МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» с целью создания единых требований к формированию предпрофессиональной направленности).

Вариативная часть

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся - реализация программ учебных курсов внеурочной деятельности **«Основы логики и алгоритмики»** - 1 час в неделю; **«Занимательный английский»** - 1 час в неделю (1 А класс); **«Счастливый английский»** - 1 час в неделю (2 А, 3 А, 3 Б, 4 А классы) ; **«Я – исследователь»** - 1 час в неделю (1 А класс); **«Математика и конструирование»** - 1 час в неделю (2 А класс).

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – реализация программ учебных курсов внеурочной деятельности **«Хоровое пение»** - 1 час в неделю (1 А., 2 А классы); **«Юные моряки»** - 1 час в неделю (3 А, 3 Б классы)

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности - реализация программы учебного курса внеурочной деятельности **«Орлята России»** - 1 час в неделю (1 А, 2 А классы); **«Мы – юные моряки»** - 1 час в неделю (3 А, 3 Б классы)

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность **в 4м классе** прогимназии организована по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное.

На **спортивно-оздоровительное направление** отводится по 1 часу в неделю с обучающимися, в течение которого обучающиеся осваивают образовательную программу внеурочной деятельности **«Подвижные игры»**. Взаимосвязи урочной и внеурочной

деятельности в спортивно-оздоровительном направлении способствует усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования обучающимися освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями. Формы реализации: детские объединения «Подвижные игры».

Общеинтеллектуальное направление базируется на организации познавательной деятельности обучающихся и представлено деятельностью детских объединений «**Основы логики и алгоритмики**», «**Функциональная грамотность**» - по 1 часу в неделю.

Общекультурное направление реализуется в прогимназии через деятельность детских объединений внеурочной деятельности - **студия «Смотрю на мир глазами художника»** - 1 час в неделю, **Студия тетра на английском языке «Страна чудес»** - 2 часа в неделю.

На освоение программ внеурочной деятельности **духовно-нравственного направления** отводится 1 час в неделю. Духовно-нравственное воспитание – это педагогически организованный процесс, в котором обучающимся передаются духовно-нравственные нормы жизни, создаются условия для усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, для освоения системы общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Социальное направление. Приобретение обучающимися социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни можно достичь лишь в том случае, если объектом познавательной деятельности детей станет собственно социальный мир, т. е. познание жизни людей и общества: его структуры и принципов существования, норм этики и морали, базовых общественных ценностей, памятников мировой и отечественной культуры. На внеурочную деятельность по социальному направлению отводится по 1 час в неделю с обучающимися каждого класса, в ходе которого обучающиеся посещают детские объединения «**Счастливый английский**» .

5. Планируемые результаты и эффекты внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы. Результативность внеурочной деятельности оценивается по следующим показателям:

- включенность учащихся во внеурочную деятельность;
- результативность участия в мероприятиях различного уровня;
- рост социальной активности обучающихся (социальные практики);
- рост мотивации к активной познавательной деятельности (результативность участия в мероприятиях различной направленности);
- уровень сформированности коммуникативных компетентностей, креативных и организационных способностей (уровень развития самоуправления),
- уровень развития и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- сформированность рефлексивных навыков (ценности здоровья и ЗОЖ);
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — это последствие

результата, влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка. В качестве диагностических приемов и методик мониторинга можно использовать:

- педагогическое анкетирование;
- контрольно-оценочные методики;
- тесты и другие варианты измерения результативности воспитательного процесса.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

1-й уровень - школьник знает и понимает общественную жизнь.

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь.

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Образовательные результаты внеурочной деятельности трех уровней.

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов— получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немислимо существование гражданина и гражданского общества.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.

6. План внеурочной деятельности прогимназии на 2024-2025 уч. год (недельный)

| Направления внеурочной деятельности по ФГОС (пр.Минобрнауки РФ от 6.10.2009 г. №373 с изм.) | Направления внеурочной деятельности по обновленному ФГОС (пр.Мин.просв. РФ от 31.05.2021г. №286) | Форма реализации и название | Количество часов | | | | | Всего |
|--|---|------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----|-------|
| | | | 1 А (нов. ФГОС) | 2 А (нов. ФГОС) | 3 А (нов. ФГОС) | 3 Б (нов. ФГОС) | 4 Б | |
| <i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i> | | | | | | | | |
| | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Д/О «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Д/О «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Д/О «Здорово быть здоровым» | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| <i>Вариативная часть</i> | | | | | | | | |
| | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Д/О «Основы логики и алгоритмики» | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| | | Д/О «Счастливый английский» | - | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| | | Д/О «Занимательный английский» | 1 | - | - | - | - | 1 |
| | | Д/О «Математика и конструирование» | - | 1 | - | - | - | 1 |
| | | Д/О «Я – исследователь» | 1 | - | - | - | - | 1 |
| | Занятия, направленные на | Д/О «Юные | - | - | 1 | 1 | - | 2 |

| | | | | | | | | |
|----------------------|---|--|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| | удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | моряки» (хоровое пение) Д/О «Хоровое пение» | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных учебных сообществ, детских общественных объединений, органов учебного самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Д/О «Мы – юные моряки!» | - | - | 1 | 1 | - | 2 |
| | | Д/О «Орлята России» | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Всего | | | 8 | 8 | 7 | 7 | - | 30 |
| Общеинтеллектуальное | | Д/О «Основы логики и алгоритмики» | - | - | - | - | 1 | 1 |
| | | Д/О «Функциональная грамотность» | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Всего | | | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Общекультурное | | Студия «Смотрю | - | - | - | - | 1 | 1 |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|--|--|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| | | на мир глазами художника» | | | | | | |
| | | Студия театра на английском языке «Страна чудес» | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Всего | | | - | - | - | - | 3 | 3 |
| Духовно-нравственное | | ДО «Разговоры о важном» | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Всего | | | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Социальное | | ДО «Счастливый английский» | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Всего | | | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | | Д/О «Подвижные игры» | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Всего | | | - | - | - | - | 1 | 1 |
| ИТОГО | | | 8 | 8 | 7 | 7 | 8 | 38 |

План внеурочной деятельности прогимназии на 2024-2025 уч. год (годовой)

| Направления внеурочной деятельности по ФГОС (пр. Минобрнауки РФ от 6.10.2009 г. №373 с изм.) | Направления внеурочной деятельности по обновленному ФГОС (пр. Мин. просв. РФ от 31.05.2021 г. №286) | Форма реализации и название | Количество часов | | | | | Всего |
|---|--|----------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----|-------|
| | | | 1 А (нов. ФГОС) | 2 А (нов. ФГОС) | 3 А (нов. ФГОС) | 3 Б (нов. ФГОС) | 4 Б | |
| <i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i> | | | | | | | | |
| | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Д/О «Разговоры о важном» | 33 | 34 | 34 | 34 | - | 135 |
| | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Д/О «Функциональная грамотность» | 33 | 34 | 34 | 34 | - | 135 |
| | Занятия, направленные на удовлетворение | Д/О «Здорово быть здоровым» | 33 | 34 | 34 | 34 | - | 135 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|------------------------------------|----|----|----|----|---|-----|
| | профорientационных интересов и потребностей обучающихся | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | |
| | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Д/О «Основы логики и алгоритмики» | 33 | 34 | 34 | 34 | - | 135 |
| | | Д/О «Счастливый английский» | - | 34 | 34 | 34 | - | 102 |
| | | Д/О «Занимательный английский» | 33 | - | - | - | - | 33 |
| | | Д/О «Математика и конструирование» | - | 34 | - | - | - | 34 |
| | | Д/О «Я – исследователь» | 33 | - | - | - | - | 33 |
| | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Д/О «Юные моряки» (хоровое пение) | - | - | 34 | 34 | - | 68 |
| | | Д/О «Хоровое пение» | 33 | 34 | - | - | - | 67 |
| | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных учебных сообществ, детских общественных объединений, органов учебного самоуправления, на организацию | Д/О «Мы – юные моряки!» | - | - | 34 | 34 | - | 68 |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|--|--|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| | совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Д/О «Орлята России» | 33 | 34 | - | - | - | 67 |
| Всего | | | 264 | 272 | 238 | 238 | | 1012 |
| Общеинтеллектуальное | | Д/О «Основы логики и алгоритмики» | - | - | - | - | 34 | 34 |
| | | Д/О «Функциональная грамотность» | - | - | - | - | 34 | 34 |
| Всего | | | - | - | - | - | 68 | 68 |
| Общекультурное | | Студия «Смотрю на мир глазами художника» | - | - | - | - | 34 | 34 |
| | | Студия театра на английском языке «Страна чудес» | - | - | - | - | 68 | 68 |
| Всего | | | - | - | - | - | 102 | 102 |
| Духовно-нравственное | | ДО «Разговоры о важном» | - | - | - | - | 34 | 34 |
| Всего | | | - | - | - | - | 34 | 34 |
| Социальное | | ДО «Счастливый английский» | - | - | - | - | 34 | 34 |
| Всего | | | - | - | - | - | 34 | 34 |
| Спортивно-оздоровительное | | Д/О «Подвижные игры» | - | - | - | - | 34 | 34 |
| Всего | | | - | - | - | - | 34 | 34 |

| | | | | | | |
|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| ИТОГО | 264 | 272 | 238 | 238 | 272 | 1284 |
|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|

Перспективный план внеурочной деятельности на 4 года обучения (недельный)

| Количество часов по классам | | | | Всего |
|-----------------------------|---|----|---|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 8 | 8 | 14 | 8 | 38 |

Перспективный план внеурочной деятельности на 4 года обучения (годовой)

| Количество часов по классам | | | | Всего |
|-----------------------------|-----|-----|-----|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 264 | 272 | 476 | 272 | 1284 |

План внеурочной деятельности прогимназии на 2024-2025 уч. год (недельный, из расчета на одного учащегося)

| Направления внеурочной деятельности по ФГОС (пр. Минобрнауки РФ от 6.10.2009 г. №373 с изм.) | Направления внеурочной деятельности по обновленному ФГОС (пр. Мин. просв. РФ от 31.05.2021г. №286) | Форма реализации и название | Количество часов | | | | | Всего |
|---|---|----------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----|-------|
| | | | 1 А (нов. ФГОС) | 2 А (нов. ФГОС) | 3 А (нов. ФГОС) | 3 Б (нов. ФГОС) | 4 Б | |
| <i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i> | | | | | | | | |
| | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Д/О «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Д/О «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Д/О «Здорово быть здоровым» | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |

Вариативная часть

| | | | | | | | | |
|--|--|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Д/О «Основы логики и алгоритмики» | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| | | Д/О «Счастливый английский» | - | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| | | Д/О «Занимательный английский» | 1 | - | - | - | - | 1 |
| | | Д/О «Математика и конструирование» | - | 1 | - | - | - | 1 |
| | | Д/О «Я – исследователь» | 1 | - | - | - | - | 1 |
| | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Д/О «Юные моряки» (хоровое пение) | - | - | 1 | 1 | - | 2 |
| | | Д/О «Хоровое пение» | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных учебных сообществ, детских общественных объединений, органов учебного самоуправления, на организацию | Д/О «Мы – юные моряки!» | - | - | 1 | 1 | - | 2 |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|--|--|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| | совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Д/О «Орлята России» | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Всего | | | 8 | 8 | 7 | 7 | - | 30 |
| Общеинтеллектуальное | | Д/О «Основы логики и алгоритмики» | - | - | - | - | 1 | 1 |
| | | Д/О «Функциональная грамотность» | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Всего | | | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Общекультурное | | Студия «Смотрю на мир глазами художника» | - | - | - | - | 1 | 1 |
| | | Студия театра на английском языке «Страна чудес» | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Всего | | | - | - | - | - | 3 | 3 |
| Духовно-нравственное | | ДО «Разговоры о важном» | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Всего | | | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Социальное | | ДО «Счастливый английский» | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Всего | | | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | | Д/О «Подвижные игры» | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Всего | | | - | - | - | - | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| ИТОГО | 8 | 8 | 7 | 7 | 8 | 38 |
|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|

План внеурочной деятельности прогимназии на 2024-2025 уч. год (годовой, из расчета на одного учащегося)

| Направления внеурочной деятельности по ФГОС (пр.Минобрнауки РФ от 6.10.2009 г. №373 с изм.) | Направления внеурочной деятельности по обновленному ФГОС (пр.Мин.просв. РФ от 31.05.2021г. №286) | Форма реализации и название | Количество часов | | | | | Всего |
|--|---|-----------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----|-------|
| | | | 1 А (нов. ФГОС) | 2 А (нов. ФГОС) | 3 А (нов. ФГОС) | 3 Б (нов. ФГОС) | 4 Б | |
| <i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i> | | | | | | | | |
| | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Д/О «Разговоры о важном» | 33 | 34 | 34 | 34 | - | 135 |
| | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Д/О «Функциональная грамотность» | 33 | 34 | 34 | 34 | - | 135 |
| | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Д/О «Здорово быть здоровым» | 33 | 34 | 34 | 34 | - | 135 |
| <i>Вариативная часть</i> | | | | | | | | |
| | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Д/О «Основы логики и алгоритмики» | 33 | 34 | 34 | 34 | - | 135 |
| | | Д/О «Счастливый английский» | - | 34 | 34 | 34 | - | 102 |
| | | Д/О «Занимательный английский» | 33 | - | - | - | - | 33 |
| | | Д/О «Математика и | - | 34 | - | - | - | 34 |

| | | | | | | | | |
|----------------------|---|-----------------------------------|------------|------------|------------|------------|----|-------------|
| | | конструирование» | | | | | | |
| | | Д/О «Я – исследователь» | 33 | - | - | - | - | 33 |
| | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Д/О «Юные моряки» (хоровое пение) | - | - | 34 | 34 | - | 68 |
| | | Д/О «Хоровое пение» | 33 | 34 | - | - | - | 67 |
| | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных учебных сообществ, детских общественных объединений, органов учебного самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Д/О «Мы – юные моряки!» | - | - | 34 | 34 | - | 68 |
| | | Д/О «Орлята России» | 33 | 34 | - | - | - | 67 |
| Всего | | | 264 | 272 | 238 | 238 | | 1012 |
| Общеинтеллектуальное | | Д/О «Основы логики и алгоритмики» | - | - | - | - | 34 | 34 |
| | | Д/О | - | - | - | - | 34 | 34 |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|--|--|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | «Функциональная грамотность» | | | | | | |
| Всего | | | - | - | - | - | 68 | 68 |
| Общекультурное | | Студия «Смотрю на мир глазами художника» | - | - | - | - | 34 | 34 |
| | | Студия театра на английском языке «Страна чудес» | - | - | - | - | 68 | 68 |
| Всего | | | - | - | - | - | 102 | 102 |
| Духовно-нравственное | | ДО «Разговоры о важном» | - | - | - | - | 34 | 34 |
| Всего | | | - | - | - | - | 34 | 34 |
| Социальное | | ДО «Счастливый английский» | - | - | - | - | 34 | 34 |
| Всего | | | - | - | - | - | 34 | 34 |
| Спортивно-оздоровительное | | Д/О «Подвижные игры» | - | - | - | - | 34 | 34 |
| Всего | | | - | - | - | - | 34 | 34 |
| ИТОГО | | | 264 | 272 | 238 | 238 | 272 | 1284 |

Перспективный план внеурочной деятельности на 4 года обучения (недельный, из расчета на одного учащегося)

| Количество часов по классам | | | | Всего |
|-----------------------------|---|---|---|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 8 | 8 | 7 | 8 | 31 |

Перспективный план внеурочной деятельности на 4 года обучения (годовой)

| Количество часов по классам | | | | Всего |
|-----------------------------|-----|-----|-----|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 264 | 272 | 238 | 272 | 1046 |

7. Перечень программ внеурочной деятельности

| № п/п | Название программы | Авторы программы | Класс | Срок реализации | Промежуточная аттестация (форма) |
|-------|---|--|--------------------|-----------------|--|
| 1. | «Подвижные игры» | Ушакова Н.М., МБОУ "Прогимназия №8" | 1-4 | 1 год | Спортивные соревнования «Веселые старты» |
| 2. | «Орлята России» | А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева | 1-2 | 4 года | Портфолио |
| 3. | «Счастливый английский» | Ястребинская А.А., МБОУ «Прогимназия №8» | 2-4 | 3 года | Портфолио |
| 4. | «Хоровое пение» | Даренская Л. В., МБОУ "Прогимназия №8" | 3 В, 4 А | 1 год | Отчетный концерт |
| 5. | «Смотрю на мир глазами художника» | Е.И. Коротева А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под редакцией А. В. Горского. | 4 А | 1 год | Выставка творческих работ |
| 6. | «Занимательный английский» | Ястребинская А.А., МБОУ "Прогимназия №8" | 1 А, | 1 год | Портфолио |
| 7. | «Математика и конструирование» | С. И. Волкова, О. Л. Пчёлкина. | 2 Б | 4 года | Портфолио |
| 8. | «Я – исследователь» | А.И. Савенков | 1 А | 1 год | Портфолио |
| 9. | «Основы логики и алгоритмики» | Международная школа математики и программирования «Алгоритмика» | 1-4 | 1 год | Портфолио |
| 10. | «Функциональная грамотность» | М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. (Учение с увлечением) | 1-4 | 1 год | Портфолио |
| 11 | «Здорово быть здоровым» | Мошнина Р.О., Погожева А.В. под редакцией Онищенко Г.Г. Москва «Просвещение». | 1 А, 2 А, 3 А, 3 Б | 1 год | Портфолио |
| 12 | «Юные моряки» (хор) | Даренская Л. В., МБОУ "Прогимназия №8" | 3 А, 3 Б | 1 год | Отчетный концерт |
| 13 | «Мы – юные моряки!» | В.А.Горский (сборник примерных программ внеурочной деятельности: начального и основного образования / под ред В.А.Горского М:Просвещение 2014г | 3 А, 3 Б | 1 год | Смотр строя и песни |
| 14 | «Разговоры о важном» | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». | 1-4 | 1 год | Портфолио |
| 15 | Театральная студия на английском языке «Страна чудес» | Ястребинская А.А., МБОУ "Прогимназия №8" | 3 А | 1 год | Театрализованное представление |

8. Условия реализации плана внеурочной деятельности

Финансово–экономические условия для реализации внеурочной деятельности

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется прогимназией через учебный план и внеурочную деятельность. Таким

образом, финансирование внеурочной деятельности отнесено к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования. В качестве финансово-экономической основы для реализации внеурочной деятельности образовательным учреждением использованы возможности бюджетного финансирования.

Информационное обеспечение внеурочной деятельности

В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности включено:

- проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов образовательного учреждения, обучающихся и родительской общественности;
- информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования;
- создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической);
- информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности;
- цифровые и электронные образовательные ресурсы к учебным курсам внеурочной деятельности.

Значительную роль в информационной поддержке реализации внеурочной деятельности играет Интернет-сайт образовательного учреждения, не только обеспечивающий взаимодействие со всеми образовательными учреждениями и открытость государственно-общественного управления, но и расширяющий многообразие форм поощрений, усиливающий публичное признание достижений всех участников образовательного процесса.

Материально-техническая база внеурочной деятельности

Перечень материально – технического оснащения внеурочной деятельности прогимназии в условиях перехода на обновленный ФГОС НОО:

| Форма организации | Наименование оборудования |
|---|--|
| Д/о «Подвижные игры», Д/о «Здорово быть здоровым | Мячи, кегли, скакалки, футбольные ворота, волейбольная сетка, атрибуты для народных и казачьих игр |
| Д/о «Занимательный английский», «Счастливый Английский» | Цифровые образовательные ресурсы |
| | Мультимедийное оборудование |
| | Лингафонное оборудование |
| | Демонстрационные таблицы |
| Д/о «Я – исследователь!», «Функциональная грамотность» | Куклы пальчиковые |
| | Цифровые образовательные ресурсы |
| | Мультимедийное оборудование |
| | Демонстрационные таблицы |
| Д/о «Математика и конструирование» | Цифровые образовательные ресурсы |
| | Мультимедийное оборудование |
| | Демонстрационные таблицы |
| | Рабочие тетради, методическое пособие к программе, принадлежности для черчения |
| Д/о «Основы логики и алгоритмики» | Оборудование мобильного класса (планшеты, ноутбуки) |
| Д/о «Хоровое пение», «Юные моряки», «Театр слова «Пегас», студия театра на английском языке «Страна | Цифровые образовательные ресурсы |
| | Пианино |
| | Музыкальный центр |
| | Установка усиления звука, микрофоны |

| | |
|--|--|
| чудес» | Детские музыкальные инструменты |
| Студия «Смотрю на мир глазами художника» | Мольберты |
| | Мультимедийное оборудование, оборудование для рисования и других видов изобразительности |
| | Ткань, нитки, ножницы, таблицы |
| Д/о «Мы – юные моряки!», «Орлята России» | Мультимедийное оборудование |
| | Стенд-раскладушка о деятельности кадетского класса |
| | Цифровые образовательные ресурсы |
| | Атрибуты казачьих отрядов |
| Д/о «Разговоры о важном» | Мультимедийное оборудование |
| | Цифровые образовательные ресурсы |

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

| № п/п | Ф. И. О. преподавателя | Преподаваемый курс внеурочной деятельности | Место работы | Образование | Категория | Курсы |
|-------|----------------------------------|---|------------------------|---------------------|---------------|----------------|
| 1. | Ушакова Наталья Михайловна | детское объединение «Подвижные игры» | МБОУ «Прогимназия № 8» | высшее | Без категории | 2022г, август |
| 2. | Самойлюк Галина Васильевна | детские объединения «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Основы логики и алгоритмики», «Мы – юные моряки!» | МБОУ «Прогимназия № 8» | высшее | высшая | 2023, январь |
| 3. | Дубровская Светлана Николаевна | детские объединения «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Основы логики и алгоритмики», «Мы – юные моряки!» | МБОУ «Прогимназия № 8» | высшее | высшая | 2022, ноябрь |
| 4. | Маслакова Наталья Викторовна | детские объединения «Разговоры о важном», «Основы логики и алгоритмики», | МБОУ «Прогимназия № 8» | высшее | первая | 2023, июнь |
| 5. | Браташ Лариса Павловна | детское объединение «Функциональная грамотность» | МБОУ «Прогимназия № 8» | высшее | Без категории | 2022, март |
| 6. | Даренская Лидия Васильевна | детские объединения «Хоровое пение» (хор), «Юные моряки» (хор), «Орлята России» | МБОУ «Прогимназия № 8» | среднее специальное | первая | 2024, сентябрь |
| 7. | Ястребинская Алина Александровна | детские объединения «Занимательный английский», «Счастливый английский», студия театра на английском языке «Страна чудес» | МБОУ «Прогимназия № 8» | высшее | Без категории | 2023, июль |
| 8. | Литвиненко Татьяна Викторовна | детские объединения «Разговоры о важном», «Математика и конструирование», «Основы логики и алгоритмики», «Функциональная грамотность» | МБОУ «Прогимназия № 8» | высшее | высшая | 2023, январь |
| 9. | Будяков Роман Юрьевич | детские объединения «Разговоры о важном», «Смотрю на мир глазами художника», «Основы логики и алгоритмики», «Функциональная | МБОУ «Прогимназия № 8» | Среднее специальное | Без категории | |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------|--|------------------------|---------------------|--------|------------|
| | | грамотность» | | | | |
| 10. | Посиделова Карина Сергеевна | Детские объединения «Здорово быть здоровым», «Я-исследователь» | МБОУ «Прогимназия № 8» | Среднее специальное | Первая | 2024, март |

9.Результативность внеурочной деятельности

Мониторинг результативности внеурочной деятельности осуществляется следующим образом:

- информация **об охвате** учащихся внеурочной деятельностью (в соответствии с формой) по состоянию на 1.09.2024 и 1.01.2025 г предоставляют классные руководители;
- **мониторинг** уровней усвоения образовательных программ учебных курсов внеурочной деятельности (стартовый, рубежный, итоговый) осуществляется в соответствии с материалами для проведения мониторинга результатов освоения учебных курсов внеурочной деятельности (заполняется в соответствии с формой педагогами, организующими занятия внеурочной деятельности);
- **учет достижений** обучающихся вносится заместителем директора в таблицы по мере поступления итоговых приказов;
- **промежуточная аттестация** осуществляется в соответствии с Положением о формах, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации МБОУ "Прогимназия №8" (протокол заполняется в соответствии с формой);
- **результаты диагностики выпускников** (4-е классы) за уровень НОО по программам учебных курсов внеурочной деятельности вносятся в таблицы заместителем директора (в соответствии с формой). Таблицы используются классными руководителями при подготовке характеристик.

Охват учащихся ___ класса внеурочной деятельностью в ___ полугодии 2024-2025 учебного года (форма для классного руководителя)
 Классный руководитель _____ / _____

| №п/п | ФИ ученика (цы) | Название объединения/часов в неделю | | | | | | | | | | | | | Итого | | |
|------|-----------------|-------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|------------------|---|----------------------------|--|----------------------|------------------------|--------------------------------|-------------------------|---------------|----------------------|-------|------------------------------|-----------------|
| | | «Подвижные игры» | «Мы – юные моряки!» | «Смотрю на мир глазами художника» | «Хоровое пение», | «Студия театра на английском языке «Страна чудес» | «Занимательный английский» | | «Я – исследователь!» | «Логика и алгоритмика» | «Математика и конструирование» | «Счастливый английский» | «Юные моряки» | «Разговоры о важном» | | «Функциональная грамотность» | «Орлята России» |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Информация
о достижениях обучающихся в муниципальных (региональных, Всероссийских) массовых мероприятиях
в 2024-2025 учебном году (форма для заместителя директора)

| № п/п | Название мероприятия | Ф. И. О., класс, группа, детское объединение | Результат | Приказ МКУ «Управление образования Шебекинского района» (Министерство образования Белгородской области, Министерства просвещения РФ) |
|------------------|-----------------------------|---|------------------|---|
| | | | | |

**Уровень усвоения программного материала в детском объединении внеурочной деятельности « _____ »
в 2024-2025 учебном году (форма для педагога, организующего внеурочную деятельность)**

класс _____

| № п/п | Ф. И. ученика (цы) | Уровень усвоения программного материала | | | | | | | | |
|---|--------------------|---|---------------|-------------------|-------------------|---------------|-------------------|-------------------|---------------|---------------|
| | | Стартовый контроль | | | Рубежный контроль | | | Итоговый контроль | | |
| | | Выш. базового | Базовый | Ниже базового | Выш. базового | Базовый | Ниже базового | Выш. базового | Базовый | Ниже базового |
| 1. | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | | | | |
| Уровень усвоения программного материала % | Стартовый контроль | | | Рубежный контроль | | | Итоговый контроль | | | |
| | Выш. базового | Базовый | Ниже базового | Выш. базового | Базовый | Ниже базового | Выш. базового | Базовый | Ниже базового | |
| | | | | | | | | | | |

Педагог дополнительного образования, учитель,
педагог-психолог _____ / _____

**Протокол результатов промежуточной аттестации в детском объединении внеурочной
деятельности « _____ »
в 2024-2025 учебном году (форма для педагога, организующего внеурочную
деятельность)**

класс _____

| № п/п | Ф. И. ученика (цы) | Форма проведения промежуточной аттестации (отчетный концерт, спортивные соревнования, дискуссия, портфолио, смотр строя и песни, выставка творческих работ и др.) | Результат промежуточной аттестации (зачтено/не зачтено) |
|-------|--------------------|---|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |
| 11. | | | |
| 12. | | | |
| 13. | | | |
| 14. | | | |
| 15. | | | |
| 16. | | | |
| 17. | | | |
| 18. | | | |
| 19. | | | |
| 20. | | | |
| 21. | | | |
| 22. | | | |
| 23. | | | |
| 24. | | | |
| 25. | | | |
| 26. | | | |
| (%) | | | |

Педагог дополнительного образования, учитель,
педагог-психолог _____ / _____

**Итоговая таблица по уровню усвоения образовательных программ внеурочной деятельности учащимися 4 ____ класса
за уровень начального общего образования (_____ учебные годы)**

| № п/п | Ф. И. обучающегося | Образовательные программы внеурочной деятельности, освоенные обучающимися за период обучения в начальной школе | | | | | | |
|----------|--------------------|--|--|------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
| | | «Подвижные игры» | «Студия театра на английском языке «Страна чудес» | Счастливый английский» | «Функциональная грамотность» | Основы логики и алгоритмики» | «Разговоры о важном» | «Смотрю на мир глазами художника» |
| 1. | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | | |

Условные обозначения уровней: выше базового – В (выделен цветом); базовый – Б

Заместитель директора _____ О.В.Киселева

