# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРОГИМНАЗИЯ № 8 Г. ШЕБЕКИНО БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

### **РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом МБОУ «Прогимназия №8 г.Шебекино Белгородской области» протокол от 30.08.2024г. № 1

### **УТВЕРЖДЕНО**

Директором МБОУ «Прогимназия №8 г.Шебекино Белгородской областий»

TENENTALIVE STATE OF THE STATE

## Дополнительная общеразвивающая программа «Карусель народных игр»

физкультурно-спортивной направленности возраст обучающихся- 6 - 11 лет срок реализации - 1 учебный год объем программы - 36 часов

Автор-составитель программы: Ушакова Наталья Михайловна, педагог дополнительного образования

г. Шебекино 2024

### Содержание

I. Пояснительная записка	3
II. Содержание программы	5
III. Организационно-педагогические условия	20
IV. Оценочные и методические материалы	21
•	

### І. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Карусель народных игр» составлена педагогом дополнительного образования МБОУ «Прогимназия №8 г. Шебекино Белгородской области» Ушаковой Н. М. на основе анализа авторской программы «Игры народов мира» (автор — Стрижакова Е.Н., учитель МБОУ "Прогимназия №8 г. Шебекино Белгородской области"). Программа предназначена для обучающихся 6 - 11 лет.

**Концепция программы.** Народные подвижные игры —источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. В них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве; желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений; проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. Подвижные игры народов мира требуют от играющих двигательных усилий, направленных на достижение условной цели, оговорённой в правилах. Особенность народных подвижных игр — их соревновательный, творческий, коллективный характер.

Актуальность программы обусловлена интересом детей к игровой деятельности. Игра — это сознательная деятельность, направленная на достижение условно поставленной цели посредством активных действий: бега, прыжков, метания различных предметов, преодоления сопротивления соперника и др. Игровая деятельность очень многообразна: детские игры с игрушками, настольные игры, хороводные игры, игры подвижные, игры спортивные. Народные подвижные игры— игры, связанные с движением, быстрым перемещением игроков. В процессе игры происходит формирование эмоционального мира человека, поэтому она представляет собой большую ценность в учебной и воспитательной деятельности с детьми и молодёжью, что является весьма актуальным на сегодняшний день. Среди проблем, связанных с воспитанием личностно и физически здорового ребенка, занятие подвижными играми позволяет педагогам решать социально-значимые задачи, важными из которых являются: воспитание коллективизма и коммуникативности, самоутверждение, самореализация, саморазвитие, чувство долга, ответственность.

**Новизна** программы заключается в использовании комплекса элементов разнообразных педагогических технологий и подходов (игровых, ИКТ, системнодеятельностный подход и др.).

**Значимость программы** заключается в том, что у учащихся при ее освоении повышается мотивация к занятиям физической культурой и спортом, развиваются физические качества, формируются личностные и волевые качества.

**Цель программы** - укрепление здоровья, физическое и личностное развитие учащихся, формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом посредством подвижных игр народов мира.

### Задачи программы:

- развивать физические и личностные качества учащихся, двигательные умения и навыки;
- осваивать теоретические знания по физической культуре, гигиене физического воспитания, технике безопасности;
- формировать гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни, а также навыки соревновательной деятельности;
- воспитывать взаимоуважение, коллективизм, целеустремленность, ответственность, взаимовыручку, коммуникативность, самостоятельность и умение планировать свою деятельность;
- выявлять потенциально способных учащихся для дальнейших занятий игровыми видами спорта.

В процессе освоения подвижных игр народов мира педагог дополнительного образования использует следующие педагогические технологии и подходы:

**Игровыетехнологии** (авторы: Б. Н.Никитин, Л. А. Венгер, А. П. Усова, В. Н. Аванесова): Реализация игровых приемов и ситуаций происходит по следующим основным направлениям:

- учебный материал используется в качестве игрового средства;
- в игровую деятельность вводится элемент соревнования;
- успешное выполнение поставленного задания связывается с игровым результатом.

### Технология раздельного обучения (автор В. Ф. Базарный):

- учет всех психических и физиологических особенностей детей разного пола.
- присутствует соревновательный момент;
- конкретная работа по программе или для девочек, или для мальчиков;
- дозирование нагрузок, подбор упражнений и игр, наиболее полно отражающий разный уровень физического развития и психического состояния мальчиков и девочек.

### ИКТ:

- применение методов и приемов обучения с использованием современных компьютерных программных продуктов, их демонстраций;
- организация учебно-познавательной деятельности учащихся с применением информационных технологий;
- создание условий для развития у учащихся потребности в применении информационных технологий на практике.
- Технология разноуровневого дифференцированного обучения (авторы-Д. Б.Эльконин, В.В. Давыдов, М.Б. Антропова, А.А.Кирсанов):
- -оптимизации физической нагрузки учащихся и создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- -обеспечение равных возможностей с учётом разного уровня физической подготовки и физического развития учащихся.

### Личностно ориентированный подход:

- видеть в каждом ученике уникальную личность;
- создавать различными приемами ситуацию успеха;
- понимать причины детского незнания и неправильного поведения и устранять их, не нанося ущерба достоинству ребенка.

### Системно-деятельностный подход:

- принцип деятельности исключает пассивное восприятие учебного содержания, утомляющее детей, и обеспечивает включение каждого ребёнка в самостоятельную познавательную деятельность;
- принцип минимакса обеспечивает для каждого ребёнка адекватную нагрузку и возможность успешного освоения учебного содержания по своей индивидуальной образовательной траектории;
- принцип творчества ориентирован на формирование у учащихся интереса к обучению, создание для каждого из них условий для самореализации.

### Применяемые методы и формы работы с учащимися:

### образовательные методы:

- словесный (рассказ, объяснение, беседа, анализ и обсуждение своих действий и действий соперника и др.);
- наглядность упражнений (показ упражнений и др.);
- методы практических упражнений;
- игра:
- метод контроля: врачебный, самоконтроль, контроль успеваемости и качества усвоения программы, динамики показателей физического и личностного развития;

• метод самореализации через творческие дела, участие в соревновательно-игровой деятельности.

### Методы организации занятий:

- - фронтальный;
- групповой;
- поточный.

Основными формами организацииобразовательно-воспитательного процесса по программе являются групповые занятия. Теоретические занятия, как правило, являются частью занятия.

Планируемые результаты освоения программы основаны на приобретении личностимих, метапредметных (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и предметных результатов в области физической культуры с помощью подвижных игр народов мира, теоретической и практической подготовки учащихся, первоначальной форсированности основных физических качеств. На данном этапе осуществляется знакомство с информацией о физической культуре и спорте, выявляются способные и желающие в дальнейшем заниматься спортивными играми учащиеся в спортивной школе, формируются навыки самостоятельной деятельности учащихся.

Система мониторинга планируемых результатов заключаются в успешном усвоении разделов программы, стабильности состава учащихся, посещаемости ими занятий, первоначальном уровне теоретических знаний, практических умений и навыков при освоении подвижных игр, участии учащихся в соревновательно-игровой деятельности.

В результате освоения обязательного минимума содержания образования по дополнительной общеразвивающей программе «Карусель народных игр» учащиеся научатся:

- соблюдать технику безопасности во время подвижных игр;
- применять знания о гигиене и санитарии, узнают об их значении в жизни человека;
- играть в простейшие подвижные игры и командные спортивные игры.

#### Получат возможность научиться:

- выполнять комплексы общеразвивающих упражнений;
- самостоятельно проводить разминку;
- самостоятельно организованно играть в подвижные игры;
- организовывать соревнования;
- осуществлять судейство.

Диагностика эффективности образовательного процесса осуществляется с помощью методов тестирования, анкетирования, опроса, педагогического наблюдения, создания педагогических ситуаций, в процессе проведения спортивных соревнований.

### II. Содержание программы Учебный план

N	Название раздела, темы	Количество часов			Формы
п/п		Всего	Теория	Практика	аттестации/ контроля
1	Введение	1	1	0	Беседа, игра
2	Зарубежные игры	13	1	12	Игра, обсуждение.

3	Русские народные игры	11	1	10	Игра, обсуждение
4	Игры Кубани	10	1	9	Игра, обсуждение
5	Итоговое занятие	1	1	0	Игра, обсуждение
		36	5	31	

### Календарный учебный график

Год	Количество	Время	Длительность	Всего часов	Всего часов
обучения	детей в группе	проведения	проведения занятия /часы/		в год
		занятий			
1	25	13.15-13.50	45 минут	1	36
1		14.35-15.20	45 минут	1	36
1		14.35-15.20	45 минут	1	36
1		14.35-15.20	45 минут	1	36

### Содержание

#### 1.Введение – 1 ч

### 1.Водное занятие.

**Теория:** Что мы знаем об игре? Виды игр. Их разнообразие. Правила игры. Правила безопасности во время проведения подвижных игр.

Практика. Общеразвивающие упражнения.

Методы и приемы: беседа, демонстрация, инструктаж, презентация, упражнение.

**Инвентарь:** свисток, журнал инструктажей по Тб, инструкции, мультимедийное оборудование.

Форма подведения итогов:беседа, игра.

### 2. Зарубежные игры - 13 ч

Теория: Особенности развивающих игр.

**Практика.** Игры «Африканские салки по кругу» (Танзания), «Большая кошка» (Бразилия), «Поезд» (Аргентина), «Буйволы в загоне» (Судан), «Найди платок» (Австрия), игра «Один в круге» (Чехия). «Маки» (Украина). «Колокольчик зазвенел» (Англия). «Ежик и мыши» (Белоруссия) «Выбей из круга» (Дагестан), «Слепой медведь» (Белоруссия), «Хромая уточка» (Украина). Игры по выбору.

Методы и приемы: беседа, демонстрация, упражнение, игра

**Инвентарь:** свисток, журнал инструктажей по Тб, инструкции, инвентарь, необходимый для проведения игр.

Форма подведения итогов: игра, обсуждение.

### 3. Русские народные игры – 11 ч

Теория: Игры на Руси. Их история.

**Практика.**Игры «Гуси – лебеди», «У медведя во бору», «Обыкновенные жмурки», «Волк во рву». «Горелки», «Блуждающий мяч», «Молчанка», «Посигутки», « Ляпка», «Поймай рыбку». Игры по выбору.

Методы и приемы: беседа, демонстрация, упражнение, игра

**Инвентарь:** свисток, журнал инструктажей по Тб, инструкции, инвентарь, необходимый для проведения игр.

Форма подведения итогов:игра, обсуждение.

### **4.** Игры Кубани – **10** ч

**Теория, практика:** « Хлебец», «Рыбаки и рыбки», «Медведи и пчелы», «Гори, гори ясно». «Белые медведи», «Мы веселые ребята», «Два Мороза», «Охотники и утки», «Водяной». Игры по выбору.

Методы и приемы: беседа, демонстрация, упражнение, игра

**Инвентарь:** свисток, журнал инструктажей по Тб, инструкции, инвентарь, необходимый для проведения игр.

Форма подведения итогов:игра, обсуждение.

5. Итоговое занятие - 1 ч

Теория, практика: Круглый стол. Игры на свежем воздухе.

Методы и приемы: беседа, демонстрация.

Инвентарь: журнал инструктажей по Тб, инструкции, инвентарь, необходимый для

проведения игр.

Форма подведения итогов: выступления с презентациями, игры.

# Тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся

No	Наименование раздела и тем	Часы	Характеристика основных				
п/п		учебного	видов учебной				
		времени	деятельности				
	1.Введение -1 ч						
1	Что мы знаем об игре? Виды игр.	1	- правила ТБ во время				
	Их разнообразие. Правила игры.		подвижных игр;				
	Правила безопасности во время		-выявление набора				
	проведения подвижных игр.		подвижных игр, известных				
			детям;				
			- знакомство с основными				
			понятиями игровой				
			деятельности.				
	2. Зарубежі	ные игры -13 ч					
2	Особенности развивающих игр.	1	-умение осуществлять				
	Игра «Африканские салки по		совместное или				
	кругу» (Танзания)		самостоятельное				
			распределение ролей в игре;				
			- ознакомление с правилами				
			игры; игра;				
3	Игра «Большая кошка» (Бразилия)	1	умение осуществлять				
	Стартовый контроль		совместное или				
			самостоятельное				
			распределение ролей в игре;				
			- ознакомление с правилами				
			игры; игра;				
4	Игра «Поезд» (Аргентина)	1	-умение осуществлять				
			совместное или				
			самостоятельное				
			распределение ролей в игре;				
			- ознакомление с правилами				
			игры;				
			- игра.				
5	Игра «Буйволы в загоне» (Судан)	1	-умение осуществлять				
			совместное или				

амостоятельное распеределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.  6 Игра «Один в круге» (Чехия)  7 «Найди платок» (Аветрия).  1 — умение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.  8 Игра «Колокольчик зазвенел» ((Англия)  8 Игра «Колокольчик зазвенел» ((Англия)  1 — Самоконтроль произвольности познавательных процессов; - ознакомление с правилами игры; - игра.  9 Игра «Маки» (Украина)  1 — сопоставление собственной точки зрения с мнениями других участников деятельности в согрудинчестве; - ознакомление с правилами игры; - игра.  10 Игра «Ежик и мыши» (Белоруссия)  11 — ознакомление с правилами игры; - игра.  12 Игра «Слепой медведь» (Белоруссия).  13 Игра «Хромая уточка» (Украина)  1 — ознакомление с правилами игры; - игра.  14 Игры по выбору. Рубежный контроль  1 — повторение правил игры; - игра.				1
Ознакомление с правилами штры; - игра.				самостоятельное
Вигра: - игра.   - умение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.   - игра (Аштлия)   1   Однакомление с правилами игры; - игра.   - игра (Аштлия)   1   Однакомление с правилами игры; - игра.   1   Однакомление с правилами игры;				распределение ролей в игре;
1				- ознакомление с правилами
6       Игра «Один в круге» (Чехия)       1       -умение осуществлять совместное или игры; - ознакомление с правилами игры; - игра.         7       «Найди платок» (Австрия).       1       умение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.         8       Игра «Колокольчик зазвенел» (Англия)       1       Самоконтроль произвольности познавательных процессов; - ознакомление с правилами игры; - игра.         9       Игра «Маки» (Украина)       1       сопоставление собственной точки зрения с мнениями других участников деятельности в сотрудцичестве; - ознакомление с правилами игры; - игра.         10       Игра «Ежик и мыши» (Белоруссия)       1       - ознакомление с правилами игры; - игра.         11       Игра «Выбей из крута» (Дагестан).       1       - ознакомление с правилами игры; - игра.         12       Игра «Слепой медведь» (Белоруссия).       1       - ознакомление с правилами игры; - игра.         13       Игра «Хромая уточка» (Украина)       1       - ознакомление с правилами игры; - игра.         14       Игры по выбору.       1       - ознакомление с правилами игры; - игра.				игры;
Совместное или самостоятельное распредение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.   1				- игра.
Совместное или самостоятельное распредение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.   1	6	Игра «Один в круге» (Чехия)	1	-умение осуществлять
Самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.   Умение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.   Игра «Колокольчик зазвенел»   1				
распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.				
- ознакомление с правилами игры; - игра.				
Игры; - игра.   умение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.   Самоконтроль произвольности познавательных процессов; - ознакомление с правилами игры; - игра.   Солоставление с обственной точки зрения с мнениями других участников деятельности в сотрудничестве; - ознакомление с правилами игры; - игра.   Ойгра «Ежик и мыши»   1				
1				
7       «Найди платок» (Австрия).       1       умение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.         8       Игра «Колокольчик зазвенел» (Англия)       1       Самоконтроль произвольности познавательных процессов; - ознакомление с правилами игры; - игра.         9       Игра «Маки» (Украина)       1       сопоставление собственной точки зрения с мнениями других участников деятельности в сотрудничестве; - ознакомление с правилами игры; - игра.         10       Игра «Ежик и мыши» (Белоруссия)       1       - ознакомление с правилами игры; - игра.         11       Игра «Выбей из круга» (Дагестан).       1       - ознакомление с правилами игры; - игра.         12       Игра «Слепой медведь» (Белоруссия).       1       - ознакомление с правилами игры; - игра.         13       Игра «Хромая уточка» (Украина)       1       - ознакомление с правилами игры; - игра.         14       Игры по выбору.       1       - ознакомление с правилами игры; - игра.				-
В	7	«Нойни плоток» (Авотона)	1	
Самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.   1	/	«паиди платок» (Австрия).	1	-
распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.				
- ознакомление с правилами игры; - игра.				
8       Игра «Колокольчик зазвенел» (Англия)       1       Самоконтроль произвольности познавательных процессов; ознакомление с правилами игры; игра.         9       Игра «Маки» (Украина)       1       сопоставление собственной точки зрения с мнениями других участников деятельности в сотрудничестве; ознакомление с правилами игры; игра.         10       Игра «Ежик и мыши» (Белоруссия)       1       ознакомление с правилами игры; игра.         11       Игра «Выбей из круга» (Дагестан).       1       ознакомление с правилами игры; игра.         12       Игра «Слепой медведь» (Белоруссия).       1       ознакомление с правилами игры; игра.         13       Игра «Хромая уточка» (Украина)       1       ознакомление с правилами игры; игра.         14       Игры по выбору.       1       ознакомление с правилами игры; игра.				
1				- ознакомление с правилами
8       Игра «Колокольчик зазвенел» (Англия)       1       Самоконтроль произвольности познавательных процессов; ознакомление с правилами игры; игра.         9       Игра «Маки» (Украина)       1       сопоставление собственной точки зрения с мнениями других участников деятельности в сотрудничестве; ознакомление с правилами игры; игра.         10       Игра «Ежик и мыши» (Белоруссия)       1       - ознакомление с правилами игры; игра.         11       Игра «Выбей из круга» (Дагестан).       1       - ознакомление с правилами игры; игра.         12       Игра «Слепой медведь» (Белоруссия).       1       - ознакомление с правилами игры; игра.         13       Игра «Хромая уточка» (Украина)       1       - ознакомление с правилами игры; игра.         14       Игры по выбору.       1       - повторение правил игры;				игры;
(Англия)       произвольности познавательных процессов; ознакомление с правилами игры; игра.         9       Игра «Маки» (Украина)       1       сопоставление собственной точки зрения с мнениями других участников деятельности в сотрудничестве; ознакомление с правилами игры; игра.         10       Игра «Ежик и мыши» (Белоруссия)       1       - ознакомление с правилами игры; игра.         11       Игра «Выбей из круга» (Дагестан).       1       - ознакомление с правилами игры; игра.         12       Игра «Слепой медведь» (Белоруссия).       1       - ознакомление с правилами игры; игра.         13       Игра «Хромая уточка» (Украина)       1       - ознакомление с правилами игры; игра.         14       Игры по выбору.       1       - ознакомление с правилами игры; игра.				- игра.
(Англия)       произвольности познавательных процессов; ознакомление с правилами игры; игра.         9       Игра «Маки» (Украина)       1       сопоставление собственной точки зрения с мнениями других участников деятельности в сотрудничестве; ознакомление с правилами игры; игра.         10       Игра «Ежик и мыши» (Белоруссия)       1       - ознакомление с правилами игры; игра.         11       Игра «Выбей из круга» (Дагестан).       1       - ознакомление с правилами игры; игра.         12       Игра «Слепой медведь» (Белоруссия).       1       - ознакомление с правилами игры; игра.         13       Игра «Хромая уточка» (Украина)       1       - ознакомление с правилами игры; игра.         14       Игры по выбору.       1       - ознакомление с правилами игры; игра.	8	Игра «Колокольчик зазвенел»	1	Самоконтроль
Познавательных процессов; - ознакомление с правилами игры; - игра.   1				<u> </u>
Ознакомление с правилами игры; - игра.				_
9       Игра «Маки» (Украина)       1       сопоставление собственной точки зрения с мнениями других участников деятельности в сотрудничестве; - ознакомление с правилами игры; - игра.         10       Игра «Ежик и мыши» (Белоруссия)       1       - ознакомление с правилами игры; - игра.         11       Игра «Выбей из круга» (Дагестан).       1       - ознакомление с правилами игры; - игра.         12       Игра «Слепой медведь» (Белоруссия).       1       - ознакомление с правилами игры; - игра.         13       Игра «Хромая уточка» (Украина)       1       - ознакомление с правилами игры; - игра.         14       Игры по выбору.       1       - повторение правил игры; - игра.				_
9 Игра «Маки» (Украина)  1				
9       Игра «Маки» (Украина)       1       сопоставление собственной точки зрения с мнениями других участников деятельности в сотрудничестве;				-
точки зрения с мнениями других участников деятельности в сотрудничестве; - ознакомление с правилами игры; - игра.  10 Игра «Ежик и мыши» 1 - ознакомление с правилами игры; - игра.  11 Игра «Выбей из круга» 1 - ознакомление с правилами игры; - игра.  12 Игра «Слепой медведь» 1 - ознакомление с правилами игры; - игра.  13 Игра «Хромая уточка» (Украина) 1 - ознакомление с правилами игры; - игра.  14 Игры по выбору. 1 - повторение правил игры;	Q	Игра «Маки» (Украина)	1	1
Других участников деятельности в сотрудничестве; - ознакомление с правилами игры; - игра.   1		Ti pa (Wakii// (5 kpainia)	1	
Деятельности в сотрудничестве; - ознакомление с правилами игры; - игра.  10 Игра «Ежик и мыши» (Белоруссия) 1 - ознакомление с правилами игры; - игра.  11 Игра «Выбей из круга» (Дагестан). 1 - ознакомление с правилами игры; - игра.  12 Игра «Слепой медведь» (Белоруссия). 1 - ознакомление с правилами игры; - игра.  13 Игра «Хромая уточка» (Украина) 1 - ознакомление с правилами игры; - игра.  14 Игры по выбору. 1 - повторение правил игры;				
Сотрудничестве; - ознакомление с правилами игры; - игра.     10   Игра «Ежик и мыши» (Белоруссия)   1   - ознакомление с правилами игры; - игра.     11   Игра «Выбей из круга» (Дагестан).   1   - ознакомление с правилами игры; - игра.     12   Игра «Слепой медведь» (Белоруссия).   1   - ознакомление с правилами игры; - игра.     13   Игра «Хромая уточка» (Украина)   1   - ознакомление с правилами игры; - игра.     14   Игры по выбору.   1   - повторение правил игры; - повторение				
- ознакомление с правилами игры; - игра.  10 Игра «Ежик и мыши» (Белоруссия)				
Игры; - игра.   1				
- игра.  10 Игра «Ежик и мыши» (Белоруссия) 1 - ознакомление с правилами игры; - игра.  11 Игра «Выбей из круга» 1 - ознакомление с правилами игры; - игра.  12 Игра «Слепой медведь» 1 - ознакомление с правилами игры; - игра.  13 Игра «Хромая уточка» (Украина) 1 - ознакомление с правилами игры; - игра.  14 Игры по выбору. 1 - повторение правил игры;				=
10       Игра «Ежик и мыши» (Белоруссия)       1       - ознакомление с правилами игры; - игра.         11       Игра «Выбей из круга» (Дагестан).       1       - ознакомление с правилами игры; - игра.         12       Игра «Слепой медведь» (Белоруссия).       1       - ознакомление с правилами игры; - игра.         13       Игра «Хромая уточка» (Украина)       1       - ознакомление с правилами игры; - игра.         14       Игры по выбору.       1       - повторение правил игры;				игры;
(Белоруссия)       игры; - игра.         11       Игра «Выбей из круга» (Дагестан).       1 - ознакомление с правилами игры; - игра.         12       Игра «Слепой медведь» (Белоруссия).       1 - ознакомление с правилами игры; - игра.         13       Игра «Хромая уточка» (Украина)       1 - ознакомление с правилами игры; - игра.         14       Игры по выбору.       1 - повторение правил игры;				- игра.
- игра.  11 Игра «Выбей из круга» (Дагестан).  12 Игра «Слепой медведь» (Белоруссия).  1 - ознакомление с правилами игры; - игра.	10	1 -	1	- ознакомление с правилами
11 Игра «Выбей из круга» (Дагестан).		(Белоруссия)		игры;
(Дагестан).       игры;         12       Игра «Слепой медведь»       1       - ознакомление с правилами игры;         (Белоруссия).       1       - игра.         13       Игра «Хромая уточка» (Украина)       1       - ознакомление с правилами игры;         - игра.       - игра.         14       Игры по выбору.       1       - повторение правил игры;				- игра.
(Дагестан).       игры;         12       Игра «Слепой медведь»       1       - ознакомление с правилами игры;         (Белоруссия).       1       - игра.         13       Игра «Хромая уточка» (Украина)       1       - ознакомление с правилами игры;         - игра.       - игра.         14       Игры по выбору.       1       - повторение правил игры;				
(Дагестан).       игры;         12       Игра «Слепой медведь»       1       - ознакомление с правилами игры;         (Белоруссия).       1       - игра.         13       Игра «Хромая уточка» (Украина)       1       - ознакомление с правилами игры;         - игра.       - игра.         14       Игры по выбору.       1       - повторение правил игры;	11	Игра «Выбей из круга»	1	- ознакомление с правилами
- игра.  12 Игра «Слепой медведь» (Белоруссия).  1 - ознакомление с правилами игры; - игра.  13 Игра «Хромая уточка» (Украина) 1 - ознакомление с правилами игры; - игра.  14 Игры по выбору.  1 - повторение правил игры;				
12       Игра «Слепой медведь» (Белоруссия).       1       - ознакомление с правилами игры; - игра.         13       Игра «Хромая уточка» (Украина)       1       - ознакомление с правилами игры; - игра.         14       Игры по выбору.       1       - повторение правил игры;				
(Белоруссия).       игры; - игра.         13       Игра «Хромая уточка» (Украина)       1 - ознакомление с правилами игры; - игра.         14       Игры по выбору.       1 - повторение правил игры;	12	Игра «Спепой мелвель»	1	
- игра.  13 Игра «Хромая уточка» (Украина)  1 - ознакомление с правилами игры; - игра.  14 Игры по выбору.  1 - повторение правил игры;		<u> </u>		_
13 Игра «Хромая уточка» (Украина) 1 - ознакомление с правилами игры; - игра.  14 Игры по выбору. 1 - повторение правил игры;		(2-226p) (4-222).		-
игры; - игра.  14 Игры по выбору. 1 - повторение правил игры;				111 pu.
игры; - игра.  14 Игры по выбору. 1 - повторение правил игры;				
игры; - игра.  14 Игры по выбору. 1 - повторение правил игры;	12	Uppe Wypowag ymawyay (Vypayyya)	1	ODHOVOMICANIC O HEODYNO E-
- игра.  14 Игры по выбору.  1 - повторение правил игры;	13	ипра «дромая уточка» (украина)	1	=
14 Игры по выбору. 1 - повторение правил игры;				-
				- игра.
Рубежный контроль - игра.	14		1	- повторение правил игры;
		Рубежный контроль		- игра.

	3. Русские на	родные игры -	11 ч
15	Игры на Руси. Их история. Игра «Гуси – лебеди»	1	-осознание себя ,как субъекта социума; -осознание собственных нравственных позиций, патриотических чувств.
16	Игра «У медведя во бору».	1	- ознакомление с правилами игры; - игра.
17	Игра «Обыкновенные жмурки»	1	- ознакомление с правилами игры; - игра.
18	Игра «Волк во рву».	1	- ознакомление с правилами игры; - игра.
19	Игра «Горелки».	1	- ознакомление с правилами игры; - игра.
20	Игра «Блуждающий мяч».	1	- ознакомление с правилами игры; - игра.
21	Игра «Молчанка».	1	- ознакомление с правилами игры; - игра.
22	Игра «Посигутки».	1	- ознакомление с правилами игры; - игра.
23	Игра «Ляпка».	1	- ознакомление с правилами игры; - игра.
24	Игра «Поймай рыбку».	1	- ознакомление с правилами игры; - игра.
25	Игры по выбору.	1	- повторение правил игры; - игра.
	4. Игры	Кубани – 10 ч	
26	Игра « Хлебец».	1	- ознакомление с правилами игры; - игра.
27	Игра «Рыбаки и рыбки»	1	- ознакомление с правилами игры; - игра.
28	Игра «Медведи и пчелы»	1	- ознакомление с правилами игры; - игра.
29	Игра «Гори, гори ясно»	1	- ознакомление с правилами

			игры;
			- игра.
30	Игра «Белые медведи»	1	- ознакомление с правилами
			игры;
			- игра.
31	Игра «Мы веселые ребята».	1	- ознакомление с правилами
			игры;
			- игра.
32	Игра «Два Мороза».	1	- ознакомление с правилами
			игры;
			- игра.
33	Игра «Охотники и утки».	1	- ознакомление с правилами
			игры;
			- игра.
34	Игра «Водяной».	1	- ознакомление с правилами
			игры;
			- игра.
35	Игры по выбору.	1	- повторение правил игры;
	Итоговый контроль		- игра.
	5. Итогов	ое занятие — 1 ч	[
36	Круглый стол.Игры на свежем	1	Умение проводить оценку
	воздухе.		(самооценку) результатов
			данного этапа работы.
			Игра.

№	Наименование раздела и тем	Часы	Характеристика основных
п/п		учебного	видов учебной
		времени	деятельности
	1.Введ	дение -1 ч	
1	Что мы знаем об игре? Виды игр.	1	- правила ТБ во время
	Их разнообразие. Правила игры.		подвижных игр;
	Правила безопасности во время		-выявление набора
	проведения подвижных игр.		подвижных игр, известных
			детям;
			- знакомство с основными
			понятиями игровой
			деятельности.
	2. Зарубежі	ные игры -13 ч	
2	Особенности развивающих игр.	1	-умение осуществлять
	Игра «Африканские салки по		совместное или
	кругу» (Танзания)		самостоятельное
			распределение ролей в игре;
			- ознакомление с правилами
			игры; игра;
3	Игра «Большая кошка» (Бразилия)		умение осуществлять
	Стартовый контроль		совместное или
			самостоятельное

			распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; игра;
4	Игра «Поезд» (Аргентина)	1	-умение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.
5	Игра «Буйволы в загоне» (Судан)	1	-умение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.
6	Игра «Один в круге» (Чехия)	1	-умение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.
7	«Найди платок» (Австрия).	1	умение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.
8	Игра «Колокольчик зазвенел» (Англия)	1	Самоконтроль произвольности познавательных процессов; - ознакомление с правилами игры; - игра.
9	Игра «Маки» (Украина)	1	сопоставление собственной точки зрения с мнениями других участников деятельности в сотрудничестве; - ознакомление с правилами игры; - игра.
10	Игра «Ежик и мыши» (Белоруссия)	1	- ознакомление с правилами игры; - игра.
11	Игра «Выбей из круга» (Дагестан).	1	- ознакомление с правилами игры;

			- игра.
12	Игра «Слепой медведь»	1	- ознакомление с правилами
	(Белоруссия).		игры;
			- игра.
			m pui
13	Игра «Хромая уточка» (Украина)	1	- ознакомление с правилами
13	ттра «хромая уточка» (3 крайна)	1	•
			игры;
			- игра.
14	Игры по выбору.	1	- повторение правил игры;
	Рубежный контроль		- игра.
		одные игры -	
15	Игры на Руси. Их история. Игра	1	-осознание себя, как субъекта
	«Гуси – лебеди»		социума;
			-осознание собственных
			нравственных позиций,
			патриотических чувств.
16	Игра «У медведя во бору».	1	- ознакомление с правилами
			игры;
			- игра.
17	Игра «Обыкновенные жмурки»	1	- ознакомление с правилами
			игры;
			- игра.
18	Игра «Волк во рву».	1	- ознакомление с правилами
			игры;
			- игра.
19	Игра «Горелки».	1	- ознакомление с правилами
	1 1		игры;
			- игра.
20	Игра «Блуждающий мяч».	1	- ознакомление с правилами
_ •			игры;
			- игра.
21	Игра «Молчанка».	1	- ознакомление с правилами
_1	The witten minum.	_	_
			игры;
22	Игра «Поситутичу»	1	- игра.
22	Игра «Посигутки».	1	- ознакомление с правилами
			игры;
22	И	1	- игра.
23	Игра «Ляпка».	1	- ознакомление с правилами
			игры;
			- игра.
24	Игра «Поймай рыбку».	1	- ознакомление с правилами
			игры;
			- игра.
25	Игры по выбору.	1	- повторение правил игры;
			- игра.
	4. Игры	Кубани – 10 ч	
26	Игра «Хлебец».	1	- ознакомление с правилами
	pa	1 -	

			игры; - игра.
27	Игра «Рыбаки и рыбки»	1	- ознакомление с правилами игры; - игра.
28	Игра «Медведи и пчелы»	1	- ознакомление с правилами игры; - игра.
29	Игра «Гори, гори ясно»	1	- ознакомление с правилами игры; - игра.
30	Игра «Белые медведи»	1	- ознакомление с правилами игры; - игра.
31	Игра «Мы веселые ребята».	1	- ознакомление с правилами игры; - игра.
32	Игра «Два Мороза».	1	- ознакомление с правилами игры; - игра.
33	Игра «Охотники и утки».	1	- ознакомление с правилами игры; - игра.
34	Игра «Водяной».	1	- ознакомление с правилами игры; - игра.
35	Игры по выбору. Итоговый контроль	1	- повторение правил игры; - игра.
	5. Итогог	вое занятис	е – 1 ч
36	Круглый стол.Игры на свежем воздухе.	1	Умение проводить оценку (самооценку) результатов данного этапа работы. Игра.

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Характеристика основных видов учебной деятельности
	1.Вве,	дение -1 ч	
1	Что мы знаем об игре? Виды игр.	1	- правила ТБ во время
	Их разнообразие. Правила игры.		подвижных игр;
	Правила безопасности во время		-выявление набора
	проведения подвижных игр.		подвижных игр, известных
			детям;

Понятиями игровой деятельности.				- знакомство с основными
Деятельности.				
2. Зарубежные игры -13 ч   Особенности разивающих игр. Игра «Африканские салки по круту» (Танзания)   1				-
2         Особенности развивающих игр. Игра «Африканские салки по кругу» (Танзания)         1         -умение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; игра;           3         Игра «Большая кошка» (Бразилия) Стартовый контроль.         умение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; игра;           4         Игра «Поезд» (Аргентина)         1         -умение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.           5         Игра «Буйволы в загоне» (Судан)         1         -умение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.           6         Игра «Один в круге» (Чехия)         1         -умение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.           7         «Найди платок» (Австрия).         1         умение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.           8         Игра «Колокольчик зазвенел» (Англия)         1         Самоконтроль произвольности познавательных процессов; - ознакомление с правилами игры; - игра.           8         Игра «Колокольчик зазвенел» (Англия)         1         Самоконтроль произвольности познавательных процессов; - ознакомление с правилами игры; - игра.		2 Ranyhewi	 	
Игра «Африканские салки по кругу» (Танзания)  З Игра «Большая кошка» (Бразилия)  Стартовый контроль  Нигра «Поезд» (Аргентина)  Тигра «Буйволы в загоне» (Судан)  Игра «Буйволы в загоне» (Судан)  Игра «Один в круге» (Чехия)  Нигра «Один в круге» (Чехия)  Камостоятельное распределение ролей в игре; ознакомление с правилами игры; нигра; нигра.  Игра «Один в круге» (Чехия)  Камостоятельное распределение ролей в игре; ознакомление с правилами игры; нигра.  Игра «Один в круге» (Чехия)  Игра «Один в круге» (Чехия)  Камостоятельное распределение ролей в игре; ознакомление с правилами игры; нигра.  Камостоятельное распределение ролей в игре; ознакомление с правилами игры; нигра.  Камостоятельное распределение ролей в игре; ознакомление с правилами игры; нигра.  Камостоятельное распределение ролей в игре; ознакомление с правилами игры; нигра.  Камостоятельное распределение ролей в игре; ознакомление с правилами игры; нигра.  Камостоятельное распределение ролей в игре; ознакомление с правилами игры; нигра.  Камостоятельное распределение ролей в игре; ознакомление с правилами игры; ознакомление с правилами игры; ознакомление с правилами игры; нигра.  Игра «Колокольчик зазвенел» (Англия)  Игра «Колокольчик зазвенел» (Судан)	2	1		1
кругу» (Танзания)  самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; игра;  Игра «Большая кошка» (Бразилия)  Стартовый контроль  Пера «Поезд» (Аргентина)  Игра «Поезд» (Аргентина)  Игра «Поезд» (Аргентина)  Игра «Буйволы в загопе» (Судап)  Игра «Буйволы в загопе» (Судап)  Игра «Один в круге» (Чехия)  Игра «Один в круге» (Чехия)  Игра «Найди платок» (Австрия).  Кнайди платок» (Австрия)  Игра «Колокольчик зазвенел» (Апглия)  Игра «Колокольчик зазвенел» (Апглия)  Игра «Колокольчик зазвенел» (Апглия)  Игра «Колокольчик зазвенел» (Апглия)  Какомотоятельное правилами игры; - ознакомление с правилами игры; - игра.  Овместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.  Умение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.  Игра «Колокольчик зазвенел» (Апглия)  Игра «Колокольчик зазвенел» (Апглия)  Овместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.  Овместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.  Овместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.  Овместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.	2	l	1	•
распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; игра;  Игра «Большая кошка» (Бразилия) Стартовый контроль  Игра «Поезд» (Аргентина)  Игра «Поезд» (Аргентина)  Игра «Буйволы в загоне» (Судан)  Игра «Буйволы в загоне» (Судан)  Игра «Один в круге» (Чехия)  Игра «Один в круге» (Чехия)  Игра «Найди платок» (Австрия).  Игра «Найди платок» (Австрия).  Игра «Колокольчик зазвенел» (Англия)  Игра «Колокольчик зазвенел» (Англия)  Румение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.  Умение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.  Канажомление с правилами игры; - игра.  Самоконтроль произвольности познавательных процессов; - ознакомление с правилами игры; - игра.				
Ознакомление с правилами игры; игра; правилами игры; игра; игра		кругу// (тапзапил)		
Мгра «Большая кошка» (Бразилия)				
Пура «Большая кошка» (Бразилия) Стартовый контроль   Окаместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; игра; - ознакомление с правилами игры; игра; - ознакомление с правилами игры; - игра.				- I
Стартовый контроль  Стартовый контроль  Совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; ознакомление с правилами игры; игра;  Игра «Поезд» (Аргентина)  Игра «Поезд» (Аргентина)  Игра «Буйволы в загоне» (Судан)  Игра «Буйволы в загоне» (Судан)  Игра «Буйволы в загоне» (Судан)  Игра «Один в круге» (Чехия)  Игра «Один в круге» (Чехия)  Камостоятельное распределение ролей в игре; ознакомление с правилами игры; игра.  Игра «Один в круге» (Чехия)  Камостоятельное распределение ролей в игре; ознакомление с правилами игры; игра.  Камостоятельное распределение ролей в игре; ознакомление с правилами игры; игра.  Камостоятельное распределение ролей в игре; ознакомление с правилами игры; ознакомление с правилами игры; игра.  Камостоятельное распределение ролей в игре; ознакомление с правилами игры; игра.  Камостоятельное распределение ролей в игре; ознакомление с правилами игры; игра.	3	Игра «Большая кошка» (Бразилия)		•
Самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; игра; - ознакомление с правилами игры; - игра ознакомление с правилами игры; - игра игра умение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра игра игра умение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра игра умение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра и	3	\ 1		•
распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; игра;  - умение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.  5 Игра «Буйволы в загоне» (Судан)  6 Игра «Один в круге» (Чехия)  7 «Найди платок» (Австрия).  1 Умение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.  7 «Найди платок» (Австрия).  1 Умение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.  7 «Найди платок» (Австрия).  1 Умение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.  8 Игра «Колокольчик зазвенел» (Англия)  1 Самоконтроль произвольности познавательных процессов; - ознакомление с правилами игры; - игра.		Стартовый контроль		
Ознакомление с правилами игры; игра;   Ознакомление с правилами игры; игра;   Ознакомление с правилами игры; игра;   Ознакомление с правилами игры;   Ознакомление				
4 Игра «Поезд» (Аргентина)  1 -умение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.  5 Игра «Буйволы в загоне» (Судан)  6 Игра «Один в круге» (Чехия)  7 «Найди платок» (Австрия).  1 -умение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.  7 «Найди платок» (Австрия).  1 -умение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.  7 «Найди платок» (Австрия).  1 -умение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.  8 - Игра «Колокольчик зазвенел» (Англия)  1 - Самоконгроль произвольности познавательных процессов; - ознакомление с правилами игры; - игра.				
4       Игра «Поезд» (Аргентина)       1       -умение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.         5       Игра «Буйволы в загоне» (Судан)       1       -умение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.         6       Игра «Один в круге» (Чехия)       1       -умение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.         7       «Найди платок» (Австрия).       1       умение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.         8       Игра «Колокольчик зазвенел» (Англия)       1       Самоконтроль произвольности познавательных процессов; - ознакомление с правилами игры; - игра.				- I
совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; ознакомление с правилами игры; игра.  5 Игра «Буйволы в загоне» (Судан)  6 Игра «Один в круге» (Чехия)  7 «Найди платок» (Австрия).  8 Игра «Колокольчик зазвенел» (Англия)  1 Совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; ознакомление с правилами игры; игра.  2 Самоконтроль произвольности познавательных процессов; ознакомление с правилами игры; игра.	4	Игра «Поезд» (Аргентина)	1	1
самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.  5 Игра «Буйволы в загоне» (Судан)  6 Игра «Один в круге» (Чехия)  7 «Найди платок» (Австрия).  1 Умение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.  7 «Найди платок» (Австрия).  1 Умение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.  8 Игра «Колокольчик зазвенел» (Англия)  1 Самоконтроль произвольности познавательных процессов; - ознакомление с правилами игры; - игра.	'	Tipa (Tipi elittila)	_	• • •
распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.  5 Игра «Буйволы в загоне» (Судан)  6 Игра «Один в круге» (Чехия)  7 «Найди платок» (Австрия).  8 Игра «Колокольчик зазвенел» (Англия)  1 Самоконтроль произвольности познавательных процессов; - ознакомление с правилами игры; - игра.  1 Самоконтроль произвольности познавательных процессов; - ознакомление с правилами игры; - игра.				
- ознакомление с правилами игры; - игра.				
Мгры; - игра.				
- игра.   - игра.   - умение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.   - игра.   - умение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.   - умение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.   - игра.     умение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.     игра.     Самоконтроль произвольности познавательных процессов; - ознакомление с правилами игры; - игра.     игра.     игра.				_
Больков в загоне» (Судан)   1				<del>-</del>
совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.  6 Игра «Один в круге» (Чехия)  1 -умение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.  7 «Найди платок» (Австрия).  1 умение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.  8 Игра «Колокольчик зазвенел» (Англия)  1 Самоконтроль произвольности познавательных процессов; - ознакомление с правилами игры; - игра.	5	Игра «Буйволы в загоне» (Сулан)	1	
самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.  6 Игра «Один в круге» (Чехия)  1 -умение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.  7 «Найди платок» (Австрия).  1 умение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.  8 Игра «Колокольчик зазвенел» (Англия)  1 Самоконтроль произвольности познавательных процессов; - ознакомление с правилами игры; - игра.				•
распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.  Один в круге» (Чехия)  Пгра «Один в круге» (Чехия)  «Найди платок» (Австрия).  Мение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.  Мение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.  Игра «Колокольчик зазвенел» (Англия)  Познавательных процессов; - ознакомление с правилами игры; - игра.				
- ознакомление с правилами игры; - игра.  Игра «Один в круге» (Чехия)  - умение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.  - «Найди платок» (Австрия).  - «Найди платок» (Австри				
Игра (Один в круге» (Чехия)   1				1
- игра.  Один в круге» (Чехия)  Игра «Один в круге» (Чехия)  «Найди платок» (Австрия).  Игра «Колокольчик зазвенел» (Англия)  Один в круге» (Чехия)  Один в круге виде обществлять совнестное или самостоятельное распределение ролей в игре;  Однакомление с правилами игры;  Однакомление с				1
6       Игра «Один в круге» (Чехия)       1       -умение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.         7       «Найди платок» (Австрия).       1       умение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.         8       Игра «Колокольчик зазвенел» (Англия)       1       Самоконтроль произвольности познавательных процессов; - ознакомление с правилами игры; - игра.         8       Игра «Колокольчик зазвенел» (Англия)       1       Самоконтроль произвольности познавательных процессов; - ознакомление с правилами игры; - игра.				•
совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.  7 «Найди платок» (Австрия).  1 умение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.  8 Игра «Колокольчик зазвенел» (Англия)  1 Самоконтроль произвольности познавательных процессов; - ознакомление с правилами игры; - игра.	6	Игра «Один в круге» (Чехия)	1	1
распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.  7 «Найди платок» (Австрия).  1 умение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.  8 Игра «Колокольчик зазвенел» (Англия)  1 Самоконтроль произвольности познавательных процессов; - ознакомление с правилами игры; - игра.				•
- ознакомление с правилами игры; - игра.  7 «Найди платок» (Австрия).  1 умение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.  8 Игра «Колокольчик зазвенел» (Англия)  1 Самоконтроль произвольности познавательных процессов; - ознакомление с правилами игры; - игра.				самостоятельное
Игры; - игра.   1   умение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.   1   Самоконтроль произвольности познавательных процессов; - ознакомление с правилами игры; - игра.   1   Самоконтроль произвольности познавательных процессов; - ознакомление с правилами игры; - игра.   1   игр				распределение ролей в игре;
- игра.  7 «Найди платок» (Австрия).  1 умение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.  8 Игра «Колокольчик зазвенел» (Англия)  1 Самоконтроль произвольности познавательных процессов; - ознакомление с правилами игры; - игра.				- ознакомление с правилами
7 «Найди платок» (Австрия).  1 умение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.  8 Игра «Колокольчик зазвенел» (Англия)  1 Самоконтроль произвольности познавательных процессов; - ознакомление с правилами игры; - игра.				игры;
совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; ознакомление с правилами игры; игра.  8 Игра «Колокольчик зазвенел» (Англия)  (Англия)  1 Самоконтроль произвольности познавательных процессов; ознакомление с правилами игры; игра.				-
совместное или самостоятельное распределение ролей в игре; ознакомление с правилами игры; игра.  8 Игра «Колокольчик зазвенел» (Англия)  (Англия)  1 Самоконтроль произвольности познавательных процессов; ознакомление с правилами игры; игра.	7	«Найди платок» (Австрия).	1	умение осуществлять
распределение ролей в игре; - ознакомление с правилами игры; - игра.  8 Игра «Колокольчик зазвенел» (Англия)  1 Самоконтроль произвольности познавательных процессов; - ознакомление с правилами игры; - игра.				совместное или
- ознакомление с правилами игры; - игра.  8 Игра «Колокольчик зазвенел» (Англия)  1 Самоконтроль произвольности познавательных процессов; - ознакомление с правилами игры; - игра.				самостоятельное
8 Игра «Колокольчик зазвенел» (Англия)  1 Самоконтроль произвольности познавательных процессов; - ознакомление с правилами игры; - игра.				распределение ролей в игре;
8 Игра «Колокольчик зазвенел» (Англия)  1 Самоконтроль произвольности познавательных процессов; - ознакомление с правилами игры; - игра.				- ознакомление с правилами
8 Игра «Колокольчик зазвенел» (Англия)  1 Самоконтроль произвольности познавательных процессов; - ознакомление с правилами игры; - игра.				игры;
(Англия) произвольности познавательных процессов; - ознакомление с правилами игры; - игра.				<del>                                     </del>
познавательных процессов; - ознакомление с правилами игры; - игра.	8	l =	1	Самоконтроль
- ознакомление с правилами игры; - игра.		(Англия)		произвольности
игры; - игра.				познавательных процессов;
- игра.				- ознакомление с правилами
				игры;
0 Hrma (Marry) (Vrmayyya)				
у гира «маки» (у краина) гопоставление сооственной	9	Игра «Маки» (Украина)	1	сопоставление собственной

			1
			точки зрения с мнениями
			других участников
			деятельности в
			сотрудничестве;
			- ознакомление с правилами
			игры;
			- игра.
10	Игра «Ежик и мыши»	1	- ознакомление с правилами
	(Белоруссия)		игры;
			- игра.
11	Игра «Выбей из круга» (Дагестан).	1	- ознакомление с правилами
			игры;
			- игра.
12	Игра«Слепой медведь»	1	- ознакомление с правилами
	(Белоруссия).		игры;
			- игра.
13	Игра «Хромая уточка» (Украина)	1	- ознакомление с правилами
			игры;
			- игра.
14	Игры по выбору.	1	- повторение правил игры;
	Рубежный контроль		- игра.
	3. Русские нар	одные игры -	11 ч
15	<u> </u>	одные игры -	11 ч -осознание себя,как субъекта
15	3. Русские нар	1	
15	3. Русские нар Игры на Руси. Их история. Игра	1	-осознание себя,как субъекта
15	3. Русские нар Игры на Руси. Их история. Игра	1	-осознание себя,как субъекта социума;
15	3. Русские нар Игры на Руси. Их история. Игра	1	-осознание себя,как субъекта социума; -осознание собственных
15	3. Русские нар Игры на Руси. Их история. Игра «Гуси – лебеди»	1	-осознание себя,как субъекта социума; -осознание собственных нравственных позиций,
	3. Русские нар Игры на Руси. Их история. Игра	1	-осознание себя,как субъекта социума; -осознание собственных нравственных позиций, патриотических чувств ознакомление с правилами
	3. Русские нар Игры на Руси. Их история. Игра «Гуси – лебеди»	1	-осознание себя,как субъекта социума; -осознание собственных нравственных позиций, патриотических чувств ознакомление с правилами игры;
	3. Русские нар Игры на Руси. Их история. Игра «Гуси – лебеди»	1	-осознание себя,как субъекта социума; -осознание собственных нравственных позиций, патриотических чувств ознакомление с правилами
	3. Русские нар Игры на Руси. Их история. Игра «Гуси – лебеди»	1	-осознание себя,как субъекта социума; -осознание собственных нравственных позиций, патриотических чувств ознакомление с правилами игры;
16	3. Русские нар Игры на Руси. Их история. Игра «Гуси — лебеди» Игра «У медведя во бору».	1	-осознание себя,как субъекта социума; -осознание собственных нравственных позиций, патриотических чувств ознакомление с правилами игры; - игра.
16	3. Русские нар Игры на Руси. Их история. Игра «Гуси — лебеди» Игра «У медведя во бору».	1	-осознание себя,как субъекта социума; -осознание собственных нравственных позиций, патриотических чувств ознакомление с правилами игры; - игра.
16	3. Русские нар Игры на Руси. Их история. Игра «Гуси — лебеди» Игра «У медведя во бору».	1	-осознание себя,как субъекта социума; -осознание собственных нравственных позиций, патриотических чувств ознакомление с правилами игры; - игра ознакомление с правилами игры;
16	3. Русские нар Игры на Руси. Их история. Игра «Гуси – лебеди» Игра «У медведя во бору». Игра «Обыкновенные жмурки»	1	-осознание себя,как субъекта социума; -осознание собственных нравственных позиций, патриотических чувств ознакомление с правилами игры; - игра ознакомление с правилами игры; - игра.
16	3. Русские нар Игры на Руси. Их история. Игра «Гуси – лебеди» Игра «У медведя во бору». Игра «Обыкновенные жмурки»	1	-осознание себя,как субъекта социума; -осознание собственных нравственных позиций, патриотических чувств ознакомление с правилами игры; - игра ознакомление с правилами игры; - игра.
16	3. Русские нар Игры на Руси. Их история. Игра «Гуси – лебеди» Игра «У медведя во бору». Игра «Обыкновенные жмурки»	1	-осознание себя,как субъекта социума; -осознание собственных нравственных позиций, патриотических чувств ознакомление с правилами игры; - игра ознакомление с правилами игры; - игра ознакомление с правилами игры; - игра.
16 17 18	3. Русские нар Игры на Руси. Их история. Игра «Гуси – лебеди»  Игра «У медведя во бору».  Игра «Обыкновенные жмурки»  Игра «Волк во рву».	1 1 1	-осознание себя,как субъекта социума; -осознание собственных нравственных позиций, патриотических чувств ознакомление с правилами игры; - игра ознакомление с правилами игры; - игра.
16 17 18	3. Русские нар Игры на Руси. Их история. Игра «Гуси – лебеди»  Игра «У медведя во бору».  Игра «Обыкновенные жмурки»  Игра «Волк во рву».	1 1 1	-осознание себя,как субъекта социума; -осознание собственных нравственных позиций, патриотических чувств ознакомление с правилами игры; - игра ознакомление с правилами игры;
16 17 18	3. Русские нар Игры на Руси. Их история. Игра «Гуси – лебеди»  Игра «У медведя во бору».  Игра «Обыкновенные жмурки»  Игра «Волк во рву».	1 1 1	-осознание себя,как субъекта социума; -осознание собственных нравственных позиций, патриотических чувств ознакомление с правилами игры; - игра ознакомление с правилами игры; - игра.
16 17 18	3. Русские нар Игры на Руси. Их история. Игра «Гуси – лебеди»  Игра «У медведя во бору».  Игра «Обыкновенные жмурки»  Игра «Волк во рву».	1 1 1	-осознание себя,как субъекта социума; -осознание собственных нравственных позиций, патриотических чувств ознакомление с правилами игры; - игра ознакомление с правилами игры; - игра.
16 17 18	3. Русские нар Игры на Руси. Их история. Игра «Гуси – лебеди»  Игра «У медведя во бору».  Игра «Обыкновенные жмурки»  Игра «Волк во рву».	1 1 1	-осознание себя,как субъекта социума; -осознание собственных нравственных позиций, патриотических чувств ознакомление с правилами игры; - игра ознакомление с правилами игры; - игра.
16 17 18 19 20	3. Русские нар Игры на Руси. Их история. Игра «Гуси – лебеди»  Игра «У медведя во бору».  Игра «Обыкновенные жмурки»  Игра «Волк во рву».  Игра «Горелки».	1 1 1	-осознание себя,как субъекта социума; -осознание собственных нравственных позиций, патриотических чувств ознакомление с правилами игры; - игра ознакомление с правилами игры; - игра.
16 17 18	3. Русские нар Игры на Руси. Их история. Игра «Гуси – лебеди»  Игра «У медведя во бору».  Игра «Обыкновенные жмурки»  Игра «Волк во рву».	1 1 1 1 1 1	-осознание себя,как субъекта социума; -осознание собственных нравственных позиций, патриотических чувств ознакомление с правилами игры; - игра ознакомление с правилами
16 17 18 19 20	3. Русские нар Игры на Руси. Их история. Игра «Гуси – лебеди»  Игра «У медведя во бору».  Игра «Обыкновенные жмурки»  Игра «Волк во рву».  Игра «Горелки».	1 1 1 1 1 1	-осознание себя,как субъекта социума; -осознание собственных нравственных позиций, патриотических чувств ознакомление с правилами игры; - игра ознакомление с правилами игры; - игра.

22	Игра «Посигутки».	1	- ознакомление с правилами
			игры; - игра.
23	Игра «Ляпка».	1	- ознакомление с правилами
			игры;
			- игра.
24	Игра «Поймай рыбку».	1	- ознакомление с правилами
			игры;
25	H	1	- игра.
25	Игры по выбору.	1	- повторение правил игры;
	4. Игпі	 ы Кубани –	- игра. - 10 ч
26	Игра «Хлебец».	1	- ознакомление с правилами
			игры;
			- игра.
27	Игра «Рыбаки и рыбки»	1	- ознакомление с правилами
	July 10 July 10 Feeting		игры;
			- игра.
28	Игра «Медведи и пчелы»	1	- ознакомление с правилами
			игры;
20	И	1	- игра.
29	Игра «Гори, гори ясно»	1	- ознакомление с правилами
			игры; - игра.
30	Игра «Белые медведи»	1	- ознакомление с правилами
	337		игры;
			- игра.
31	Игра «Мы веселые ребята».	1	- ознакомление с правилами
			игры;
			- игра.
32	Игра «Два Мороза».	1	- ознакомление с правилами
			игры;
33	Игра «Охотники и утки».	1	- игра ознакомление с правилами
55	Tipa wonormina ii yikii".	1	игры;
			- игра.
34	Игра «Водяной».	1	- ознакомление с правилами
			игры;
			- игра.
35	Игры по выбору.	1	- повторение правил игры;
	Итоговый контроль	D00 204-5	- игра.
36	<b>5. ИТОГО</b> Круглый стол. Игры на свежем	вое заняти 1	Умение проводить оценку
50	воздухе.	1	(самооценку) результатов
	Боздуло.		данного этапа работы.
			Игра.
			1

№	Наименование раздела и тем	Часы	Характеристика основных
п/п	учебного		видов учебной
		времени	деятельности
		цение -1 ч	
1	Что мы знаем об игре? Виды игр.	1	- правила ТБ во время
	Их разнообразие. Правила игры.		подвижных игр;
	Правила безопасности во время		-выявление набора
	проведения подвижных игр.		подвижных игр, известных
			детям;
			- знакомство с основными
			понятиями игровой
			деятельности.
_		ные игры -13 ч	
2	Особенности развивающих игр.	1	-умение осуществлять
	Игра «Африканские салки по		совместное или
	кругу» (Танзания)		самостоятельное
			распределение ролей в игре;
			- ознакомление с правилами
_			игры; игра;
3	Игра «Большая кошка» (Бразилия)	1	умение осуществлять
	Стартовый контроль		совместное или
			самостоятельное
			распределение ролей в игре;
			- ознакомление с правилами
			игры; игра;
4	Игра «Поезд» (Аргентина)	1	-умение осуществлять
			совместное или
			самостоятельное
			распределение ролей в игре;
			- ознакомление с правилами
			игры;
~	H F × (C	1	- игра.
5	Игра «Буйволы в загоне» (Судан)	1	-умение осуществлять
			совместное или
			самостоятельное
			распределение ролей в игре;
			- ознакомление с правилами
			игры;
6	Hans (Oaves = source of the so	1	- игра.
6	Игра «Один в круге» (Чехия)	1	-умение осуществлять
			совместное или
			самостоятельное
			распределение ролей в игре;
			- ознакомление с правилами
			игры;
7	II-M	1	- игра.
7	«Найди платок» (Австрия).	1	умение осуществлять
			совместное или

		1	
			самостоятельное
			распределение ролей в игре;
			- ознакомление с правилами
			игры;
0	H	1	- игра.
8	Игра «Колокольчик зазвенел»	1	Самоконтроль
	(Англия)		произвольности
			познавательных процессов;
			- ознакомление с правилами
			игры;
0	H (V)	1	- игра.
9	Игра «Маки» (Украина)	1	сопоставление собственной
			точки зрения с мнениями
			других участников
			деятельности в
			сотрудничестве;
			- ознакомление с правилами
			игры;
1.0	T. B	4	- игра.
10	Игра «Ежик и мыши»	1	- ознакомление с правилами
	(Белоруссия)		игры;
			- игра.
11	Игра «Выбей из круга» (Дагестан).	1	- ознакомление с правилами
			игры;
			- игра.
12	Игра«Слепой медведь»	1	- ознакомление с правилами
	(Белоруссия).		игры;
			- игра.
13	Игра «Хромая уточка» (Украина)	1	- ознакомление с правилами
			игры;
			- игра.
14	Игры по выбору.	1	- повторение правил игры;
	Рубежный контроль		- игра.
	3. Русские нар	одные игры -	-
15	Игры на Руси. Их история. Игра	1	-осознание себя, как субъекта
	«Гуси – лебеди»		социума;
	y		-осознание собственных
			нравственных позиций,
			патриотических чувств.
16	Игра «У медведя во бору».	1	- ознакомление с правилами
- 0			игры;
			- игра.
17	H	1	
17	Игра «Обыкновенные жмурки»	1	- ознакомление с правилами
			игры;
			- игра.

10	Hans (Dames as asset)	1	
18	Игра «Волк во рву».	1	- ознакомление с правилами
			игры;
			- игра.
19	Игра «Горелки».	1	- ознакомление с правилами
			игры;
			- игра.
20	Игра «Блуждающий мяч».	1	- ознакомление с правилами
			игры;
			- игра.
21	Игра «Молчанка».	1	- ознакомление с правилами
	Til pa (avion laina).	-	_
			игры;
22	п	1	- игра.
22	Игра «Посигутки».	1	- ознакомление с правилами
			игры;
			- игра.
23	Игра «Ляпка».	1	- ознакомление с правилами
			игры;
			- игра.
24	Игра «Поймай рыбку».	1	-
∠ <del>4</del>	тпра «поимаи рыоку».	1	- ознакомление с правилами
			игры;
2.5			- игра.
25	Игры по выбору.	1	- повторение правил игры;
			- игра.
	4. Игј	ры Кубани –	10 ч
26	Игра «Хлебец».	1	- ознакомление с правилами
	The value of the	_	игры;
			- игра.
			m pu.
27	Игра «Рыбаки и рыбки»	1	- ознакомление с правилами
21	ттра «гысаки и рыски»	1	_
			игры;
			- игра.
28	Игра «Медведи и пчелы»	1	- ознакомпение с правилами
20	игра «медведи и пчелы»	1	- ознакомление с правилами
			игры;
20	II E	1	- игра.
29	Игра «Гори, гори ясно»	1	- ознакомление с правилами
			игры;
			- игра.
30	Игра "Баниа мачрачу	1	ODITOROVITOVIVO O WASHINGTON
30	Игра «Белые медведи»	1	- ознакомление с правилами
			игры;
21	T	-	- игра.
31	Игра «Мы веселые ребята».	1	- ознакомление с правилами
			игры;
			- игра.
32	Игра «Два Мороза».	1	- ознакомление с правилами
			игры;
			- игра.
22	Игра «Охотники и утки».	1	- ознакомление с правилами
33			

			игры;
			- игра.
34	Игра «Водяной».	1	- ознакомление с правилами
			игры;
			- игра.
35	Игры по выбору.	1	- повторение правил игры;
	Итоговый контроль		- игра.
	5. Итогово	е занятие – 1 ч	
36	Круглый стол.Игры на свежем воздухе.	1	Умение проводить оценку (самооценку) результатов данного этапа работы. Игра.

### III. Организационно-педагогические условия

### Кадровые условия

Дополнительная общеразвивающая программа «Карусель народных игр» реализуется автором —составителем - педагогом дополнительного образования МБОУ «Прогимназия №8 г. Шебекино Белгородской области» Ушаковой Н. М. (высшее образование, без категории, стаж работы — 1 год.)

### Материально-техническое обеспечение программы

### Учебно-методические средства обучения

Занятия должны проводиться на свежем воздухе на спортивной площадке или в спортивном зале.

### Каждый обучающийся должен иметь:

- спортивную одежду;
- спортивную обувь.

### В тексте программы используются следующие условные обозначения:

- К полный комплект (на каждого воспитанника группы);
- Д демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на группу);
- $\Phi$  комплект для фронтальной работы (не менее одного экземпляра на воспитанников);
- $\Pi$  комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5-6 человек)

### Материально-техническое обеспечение

Наименования объектов и средств материальнотехнического обеспечения	Количество	Примечания
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
Учебно-методические пособия и рекомендации.	Д	
Журнал «Физическая культура в школе»	Д	
Технические средства обучения	1	
Музыкальный центр.	Д	
Мегафон	Д	
Учебно-практическое оборудование	-	
Комплект навесного оборудования (перекладина,	П	
мишени для метания, тренировочные баскетбольные		
щиты).		
Мяч малый (теннисный), мяч малый (мягкий), мячи	Φ	
баскетбольные, волейбольные, футбольные.		

Палка гимнастическая.	
Скакалка детская.	П
Мат гимнастический.	П
Кегли.	П
Обруч пластиковый детский.	П
Флажки стартовые.	П
Лента финишная.	П
Рулетка измерительная.	Д
Щит баскетбольный тренировочный.	$\overline{\mathbf{J}}$
Сетка для переноса и хранения мячей.	$\overline{\mathbf{J}}$
Волейбольная стойка универсальная. Сетка	П
волейбольная.	Д
Аптечка	
	Д

### Литература для педагога

- 1. Барканов, С.В. Формирование здорового образа жизни российских подростков: Учебнометодическое пособие / С.В. Барканов – М.: Владос, 2001.
- 2. Белоножкина, О.В. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе. Волгоград. Учитель, 2007.
- 3. Гордияш, Е.Л., Жигульская, И.В., и др. Физичское воспитание в школе. Волгоград: Учитель, 2008.
- 4. Кузнецов, В.С., Колодницкий, Г.А. «Физическая культура. Упражнения и игры с мячами». Методическое пособие. М., НЦ ЭНАС. 2002.
- 5. Патрикеев, А.Ю. «Подвижные игры» 1-4 классы. Учебно-методическое пособие. М., ВАКО. 2007г.
- 6. Пензулаева, Л.И. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7лет». М., Владос, 2001г.

### Список литературы, рекомендуемый для детей

1.С.К.Якуб. Вспомним забытые игры.- М, 2000

2.Ю.Никитин. Нам не скучно.- М, 2002

3.А.Тарасов. Нам не скучно.- М, 2001

### Цифровые образовательные ресурсы:

http\\www.glee.ru.

nsportal.ru

http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=27829

http://festival.1september.ru/articles/605185/ http://festival.1september.ru/articles/605185/

### IV. Оценочные и методические материалы

#### Система оценки достижений

Контроль и оценка результатов осуществляется в процессе наблюдения, проведения игр. Контроль и оценка достижений, обучающихся по программе «Карусель народных игр» осуществляется в три этапа:

- на начало года (контроль стартовых возможностей, обучающихся);
- на конец первого полугодия (контроль промежуточных результатов освоения образовательной программы);
- на конец учебного года (итоговый контроль).

	Ф.И. обучающегося	Уровень усвоения программного материала, %								
		и пнанапо гола		Середина года (1 полугодие)			Конец года			
		Выше базового	L ODODITI		Выше базового	Базовый	Ниже базового	Выше базового	Базовый	Ниже базового

### Контрольно-измерительные материалы

### Начало учебного года:

#### Бесела:

- 1. Какие подвижные игры, разученные на учебных занятиях в детском объединении, ты помнишь?
- 2.Объясни правила нескольких игр (по личному выбору).
- 3.В какие подвижные игры, изученные в детских объединениях, ты играл со своими товарищами на летних каникулах?

<u>Выше базового уровня</u> — учащиеся отвечают на вопросы развернутым ответом, четко формулируют правила нескольких знакомых подвижных игр.

<u>Базовый уровень</u> - учащиеся дают полный ответ на вопросы, правильно формулируют правила одной знакомой подвижной игры.

<u>Ниже базового уровня</u> — учащиеся отвечают неуверенно на вопросы, путают правила одной из знакомых игр.

### Конец 1-го полугодия:

### Беседа:

- 1. Какие ты знаешь общие правила соблюдения безопасности во время подвижных игр?
- 2. Какой спортивный инвентарь, использующийся в подвижных играх, ты знаешь?
- 3. Расскажи правила игры «Колокольчик зазвенел» (Англия).
- 4. Расскажи правила игры «Выбей из круга» (Дагестан).

<u>Выше базового уровня</u> — учащиеся отвечают на вопросы развернутым ответом, обосновывают ответ о правилах техники безопасности, четко формулируют правила игр. <u>Базовый уровень</u> - учащиеся дают полный ответ на вопросы, правильно формулируют правила игр.

Ниже базового уровня – учащиеся отвечают неуверенно на вопросы, путают правила игр.

### Конец учебного года:

Игры по выбору, в том числе – командные.

<u>Выше базового уровня</u>— учащиеся принимают активное участие в соревнованиях, правильно, быстро и четко выполняют задания, их действия способствуют победе команды на различных этапах соревнований.

<u>Базовый уровень</u> - учащиеся принимают активное участие в соревнованиях, правильно выполняют задания, их действия способствуют победе команды на различных этапах соревнований.

<u>Ниже базового уровня</u> — учащиеся недостаточно активны в соревнованиях, затрудняются в выполнении правил соревнований.

