

МБОУ "Прогимназия 8 г. Шебекино Белгородской области"

Рассмотрен:
на заседании Педагогического совета
Протокол № 9 от 20 . 03 .2024г.



Утверждаю:
Директор МБОУ Прогимназия №8
Л.П. Браташ
Приказ № 123
от 20 . 03 .2024 г.

ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
"Прогимназия № 8 г. Шебекино Белгородской области"
за 2023 год

Содержание:

1.	Аналитическая часть.....	2
2.	Результаты анализа:	
2.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
2.2.	Оценка системы управления.....	4
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	6
2.4.	Оценка организации учебного процесса.....	16
2.5.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	20
2.6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	24
2.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	26
2.8.	Анализ показателей деятельности учреждения.....	30

Самообследование МБОУ "Прогимназия № 8 г. Шебекино Белгородской области" проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Минобрнауки от 14 декабря 2017 г. № 1218.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось администрацией учреждения в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Прогимназия № 8 г. Шебекино Белгородской области" является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением. Учреждение создано в 1997 году. До 2008 года - это начальная общеобразовательная школа, в 2008 году учреждение реорганизовано в образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста и в школе создается подготовительная группа. В 2010 году учреждению присвоен статус Прогимназия.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден постановлением администрации Шебекинского городского округа № 340 от 1.04.2019 г.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес образовательной организации:

309292, Белгородская область, г. Шебекино, ул. Чкалова, дом 40

Телефон: 8(47248) 2-82-57

E-mail: progimnazy8@yandex.ru

Сайт: <http://progimnaziya.shebekino.ru>

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия: №ЛО35-01234-31/00235597, срок действия - бессрочно.

МБОУ "Прогимназия № 8 г. Шебекино Белгородской области" имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим видам:

Общее образование:

- дошкольное образование;

- начальное общее образование;

Дополнительное образование:

- дополнительное образование детей и взрослых.

б) свидетельство о государственной аккредитации:

регистрационный номер - 31A01 № 0000672 от 22.12.2015 г.

Срок действия до 22 декабря 2027 года

1.3. Учредитель

Учредителем учреждения является муниципальное образование – Шебекинский городской округ Белгородской области.

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляются органом местного самоуправления – администрацией Шебекинского городского округа в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование – Шебекинский городской округ Белгородской области.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Прогимназия № 8 г. Шебекино Белгородской области" является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевым счетом; имеет круглую печать, штамп и бланки со своим наименованием. Учреждение от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права, соответствующие предмету и целям деятельности, предусмотренные Уставом и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу, сделки.

1.4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

В учреждении разработаны и действуют локальные акты, распределенные по следующим группам:

- Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией
- Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации
- Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса
- Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся
- Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ
- Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации
- Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения
- Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации
- Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы охраны труда

2. Результаты анализа

2.1. Оценка образовательной деятельности

В МБОУ "Прогимназия № 8 г. Шебекино Белгородской области" по уровням общего образования реализуются основные общеобразовательные программы –

образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, по дополнительному образованию реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. Также осуществляется присмотр и уход за детьми.

Образовательные программы дошкольного и начального общего образования являются преемственными.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

Дополнительное образование детей в учреждении направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

С 01.09.2023 г. организовали обучение 1-х и 2-х классов по ООП и ФОП, разработанным по обновленным ФГОС НОО.

С 01.01.2021 г. прогимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Прогимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

2.2. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ "Прогимназия № 8". Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный на должность Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством к компетенции Учредителя, иных органов.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий Совет.

Общее собрание работников – высший коллегиальный орган управления Учреждением, деятельность которого регламентируется уставом. Общее собрание работников Учреждения собирается по мере надобности, но не реже двух раз в год. Внеочередные собрания проводятся по требованию одной трети его состава.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников в Учреждении действует бессрочно педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, в том числе совместителей. Педагогический совет руководствуется в своей деятельности уставом. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы Учреждения, но не реже 4-х раз в течение учебного года.

В Учреждении функционирует коллегиальный орган - Управляющий совет.

Управляющий совет создан в Учреждении с целью содействия реализации прав и интересов всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, иных работников Учреждения) на участие в управлении учреждением сроком на 2 года. В состав Управляющего совета входят представители родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения, представители работников Учреждения, представитель Учредителя, директор Учреждения, а также представители общественности. Совет создан в составе 11 человек.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует профессиональный союз работников Учреждения. Их деятельность регламентируется соответствующими Положениями.

Текущее управление школой осуществляет директор Браташ Лариса Павловна и команда заместителей директора: Дороганова Елена Александровна и Лавриненко Елизавета Павловна.

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руководяще й работы		Квалификаци онная категория
			общи й	в данн ом учре жде нии	
Директор	Браташ Лариса Павловна	Высшее Специальность: педагогика и методика начального обучения Квалификация: учитель начальных классов	14	14	высшая

		1994 Высшее Специальность: экономист Квалификация: бухгалтерский учет, анализ и аудит 2009			
Заместитель директора	Дороганова Елена Александровна	Высшее Специальность: педагогика и методика начального обучения Квалификация: учитель начальных классов 1999 Высшее Специальность: юрист Квалификация: юриспруденция 2003	7	7 мес.	-
Заместитель директора	Лавриненко Елизавета Павловна	Высшее Специальность: Психолог – консультант в социально – педагогической сфере (школьное, семейное, индивидуальное консультирование) Квалификация: психолог, преподаватель психологии 1997	6 мес.	6 мес.	-

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс учреждения направлен на поддержание гармоничного синтеза процессов обучения, развития и воспитания личности каждого обучающегося.

Содержание подготовки обучающихся учитывает формирование комплекса знаний, умений и навыков по каждой дисциплине ООП НОО, а также развитие ключевых компетенций обучающегося.

Качество подготовки предполагает мониторинг прогресса обучающегося относительно изначальных параметров.

При оценке качества реализации образовательных программ в конце учебного года используется статистический учет по следующим показателям:

- сохранность контингента обучающихся;
- процент качественной успеваемости;
- результативность учебной и воспитательной деятельности;
- результаты независимого мониторинга;
- результативность работы с одаренными детьми;
- наличие отличников.

Качество подготовки обучающихся

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года);	2020-2021 успеваемость - 100%, качество – 64,2 % 2021-2022 успеваемость - 100%, качество – 77,1% 2023-2024 успеваемость 100%, качество – 82,21%
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов, Результаты ВПР	- по русскому языку в 2018/2019/2020 годах (*динамика); - по математике в 2018/2019/2020 годах (*динамика). - по окружающему миру в 2018/2019/2020 году	Русский язык: 2020-2021 успеваемость - 100%, качество – 59% 2021-2022 – не проводились 2022-2023 – не проводились Математика: 2020-2021 успеваемость - 100%, качество – 72% 2021-2022 – не проводились 2022-2023 – не проводились Окружающий мир: 2020-2021 успеваемость - 100%, качество – 88% 2021-2022 – не проводились 2022-2023 – не проводились
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	2021 – 2022 – 2023 - 2021 – 2022 -2 победителя,3 призера 2023 - 2021 победитель-1, призеры-1 2022 призеры-1 2023 -
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей и призеров на региональном уровне; - количество победителей и призеров на муниципальном уровне.	2021 г- 0 2022 г - 0 2023 г- 24 2021 г - 12 2022 г - 8 2023 г- 9 2021 г – 73 2022 г – 79 2023 г- 60

В 2023 году аттестовались учащиеся 2-4 классов, из таблицы выше следует вывод, что произошло повышение качества знаний на 5,11 % и составило 82,21 %.

ВПР по итогам 2022-2023 учебного года в 4 классах по математике, русскому языку и окружающему миру не проводились.

Причина низких результатов участия учащихся прогимназии в олимпиадах на федеральном уровне заключается в том, что предметные олимпиады организуются в основном на муниципальном уровне, в некоторых олимпиадах учащиеся не могут участвовать из-за возрастных ограничений (возраст учащихся прогимназии 6(7) – 10(11) лет). Повышение количества победителей и призеров на федеральном уровне произошло

за счет результативного участия в ежегодной всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы 2023», на региональном уровне произошло за счет более качественной подготовки работ педагогами.

Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности (как в традиционном очном формате, так и в дистанционном формате):

- на всероссийском и международном уровне: 5 **мероприятий** (акции #Рисуем Победу - 2023, #Слава тебе, воин России!, #Открытие Герою, #Я- россиянин, Всероссийский фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы 2023»);

- на региональном уровне: 3 **мероприятия** (региональный заочный конкурс «Искусство объединяет»; областной конкурс «Технооткрытие»; областной конкурс «Цветы, как признание»);

- на муниципальном уровне: 41 **мероприятие** (Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, Муниципальный фестиваль песни «Я – талант!», Муниципальная природоохранная операция «Внимание! Подснежник!», Муниципальная экологическая акция «Живи, ёлка!», Муниципальный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина», Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Волонтёры могут всё!», Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», Муниципальный этап областной выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота-2023», Муниципальный этап IV Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны», Муниципальный конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир», Муниципальный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист», Муниципальные патриотические акции (#Алаягвоздика, #Крымскаявесна, #РоссияСевастопольКрым, #ПутешествияпоКрыму, #Живаяоткрыткагерою, #Новогоднийподароксолдату, #Посылка_солдату, #Окна_Победы, #Бессмертный_полк_онлайн,), Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!», Муниципальный конкурс сочинений «Не потому ли я живу, что умерли они, а подвиг их бессмертен?», Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы», Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы как признание...», Муниципальная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль», Муниципальный этап регионального (заочного) фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями, Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции, Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»; Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», Муниципальный конкурс эмблем, Муниципальный конкурс «Мой любимый книжный герой», Муниципальный конкурс «Красота Божьего мира», Муниципальный конкурс «Дружная планета», Муниципальные экологические акции («Птицы – наши друзья», «Чистая планета», #Добрая_суббота, «Международный день леса», «БумБатл», «Сдай макулатуру-сбереги дерево», #Забота о птицах), Муниципальная викторина – конкурс «Знатоки ПДД».

Необходимо отметить, что из общего числа обучающихся успешным было участие **воспитанников детского сада** в конкурсах муниципального уровня: Муниципальный фестиваль песни «Я – талант!», призёр; муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, призёр, команда воспитанников в Муниципальном конкурсе «Знатоки ПДД», победители.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В связи с оперативной обстановкой в 2023 году не проводились всероссийские проверочные работы.

Анализ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2023-2024 учебном году

В соответствии приказом с МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» от 23 августа 2023 года № 816 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», приказом МБОУ «Прогимназия № 8 от «8» сентября 2023 года № 393 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» 3 октября 2023 года на базе МБОУ «Прогимназия № 8» проведён школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в дистанционном формате.

По результатам проверки работ был составлен рейтинг учащихся по количеству набранных баллов (от большего к меньшему). В соответствии с положением олимпиады статус победителя, призера на школьном этапе учащимся не присваивается.

Данные рейтинга передаются в муниципальный центр, где составляется общий рейтинг участия учащихся в олимпиаде на муниципальном уровне.

Количество участников

В олимпиаде приняли участие 10 учащихся, в числе которых 4 участника из 4 А класса, 6 участников – из 4 Б класса.

Жюри

Состав жюри был представлен :

Дороганова Е.А., заместитель директора по УВР;

Самойлюк Г.В. учитель начальных классов, высшая категория;

Дубровская С.Н. учитель начальных классов, высшая категория

Особенности проведения олимпиады

Олимпиада проводилась в 1 тур (*кол-во туров/этапов*). Максимальный балл на олимпиаде в 4 классе составил 45 баллов.

Задания теоретического и практического туров позволили выявить уровень подготовки обучающихся по основным разделам морфемика, лексика, синтаксис, словообразование, фразеология, орфография, морфология. Проверить сформированность практических умений и навыков в лексике, морфологии, словообразованию, этимологии.

Задания, выполнение которых не вызвало затруднений у учащихся

(*по классам*) :

4 А класс: задания №: 1,2,4,5,6,7,9 это 77,5 %

4 Б класс: задание №: 4 это 53,7%

Типичные проблемы, выявленные при выполнении олимпиадных заданий

(*в % и по классам*)

4 А класс: вызвали затруднения задания № 3, 8, 10, 11, 12, 13, 14, это 22,5%

4 Б класс: вызвали затруднения задания № 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14. Задание № 11 никто не выполнил. Это 46,3%

Средний балл выполнения заданий в 4 А и 4 Б составляет – 28,55 (из возможных 45 баллов).

Классов с углублённым изучением предмета в школе нет.

Факультативов в школе нет.

Предметных кружков в школе нет.

Элективных курсов по предмету нет.

В 4-х классах имеются занятия внеурочной деятельности «Функциональная грамотность».

Дети с ограниченными возможностями здоровья участие в олимпиаде не принимали.

Члены жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников рекомендуют продолжить:

- учителю 4 А класса работу по выявлению ошибок в образовании слов, усилить работу над морфемным составом слова, разбором слов по составу, над склонением слов по падежам, повторить с учащимися тему синонимы, усилить работу над определением частей речи, продолжить работу над высказываниями с заменой одним сложным словом с соединительной гласной, повторить с обучающимися тему множественное число имен существительных.

- учителю 4 Б класса усилить работу над морфемным составом слова, разбором слов по составу, над изменением ударений в словах, работать над ошибками в образовании слов, продолжить работу над поговорками, фразеологизмами, над склонением слов по падежам, усилить работу над определением частей речи, повторить с учащимися тему синонимы, множественное число имен существительных, продолжить работу над высказываниями с заменой одним сложным словом с соединительной гласной.

- при подготовке учащихся к олимпиаде по русскому языку учитывать методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по русскому языку Центральной предметно-методической комиссии;

- привлекать обучающихся к участию в очных и заочных конкурсах, турнирах и олимпиадах по русскому языку различных уровней.

Анализ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в 2023-2024 учебном году

В соответствии с приказом МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» № 816 от 23 августа 2023 г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», приказом МБОУ «Прогимназия №8» от 8 сентября 2023 года «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году». 18 октября 2023 года на платформе «Сириус. Курсы» проведён школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике в дистанционном формате. Было 8 заданий.

В олимпиаде приняли участие 10 учащихся 4-х классов.

Олимпиада проводилась в 1 этап. Максимальный балл на олимпиаде в 4 классе составил 6 баллов.

Задания, выполнение которых не вызвало затруднений у учащихся - задания на выполнение несложных арифметических действий.

Типичные проблемы, выявленные при выполнении олимпиадных заданий – задания, направленные на логическое мышление, задания на знание геометрии также вызвали затруднения. Средний балл выполнения заданий составляет – 4.

По результатам школьного этапа наиболее высокие результаты показали следующие участники олимпиады по математике: Бочарникова Ева, 4Б класс (6 баллов), Бочарникова Анастасия, 4Б класс (5 баллов), Зайцев Дмитрий, 4 Б класс (5 баллов), Матвиенко Василиса 4 Б класс (5 баллов).

В 4-х классах имеются занятия внеурочной деятельности «Функциональная грамотность».

Детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе, не было.

Члены жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников рекомендуют:

- формировать навыки в решении задач на развитие логического мышления;
- уделить большее количество времени на изучение неравенств, решение задач в 2 и более вычислительных действий;

- организовать изучение тем, вызвавших наибольшие затруднения у учащихся;
- при подготовке учащихся к олимпиаде по математике учитывать методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- привлекать обучающихся к участию в очных и заочных конкурсах, турнирах и олимпиадах по математике различных уровней.

Промежуточная аттестация учащихся

В связи с оперативной обстановкой в 2023 году в Шебекинском городском округе промежуточная аттестация среди обучающихся МБОУ «Прогимназия № 8» не проводилась.

В прогимназии созданы все условия для полной реализации основной и адаптированной основной образовательных программ **дошкольного образования**. Организационно-методические условия способствуют решению следующих задач:

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Проектирование образовательного процесса строится с учётом требований ФГОС ДО через интеграцию различных видов детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации. При взаимодействии педагогов с детьми учитываются возрастные и психологические особенности воспитанников, интересы и потребности детей, поощрение детской инициативы и самостоятельности.

По состоянию на 1.01.2023 г. в прогимназии функционировала одна группа комбинированной направленности (17 воспитанников), реализовывались ООП ДО и АООП ДО детей с тяжелыми нарушениями речи. По ООП ДО и АООП ДО, реализующимся в детском саду, не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности на основе достижения детьми планируемых результатов освоения программ. Программами предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- различные шкалы индивидуального развития.

В результате наблюдений, педагогической диагностики выявлено, что средние показатели по состоянию на май 2023 г (на выпуске в школу) по группе выше нормативных (норматив - 3,8 балла) во всех образовательных областях.

В личных показателях отмечена положительная динамика у всех воспитанников во всех образовательных областях. Однако, результаты мониторинга ниже нормативных (3,8 баллов) у одного воспитанника свидетельствуют о проблемах в индивидуальном развитии.

С 1 сентября 2023 г в детский сад прогимназии было зачислено 10 воспитанников, сформирована группа комбинированной направленности. С 18.09.2023 г. в группу были зачислены 7 воспитанников, общее количество дошкольников составило 17 чел. ДО

23.09.2022 г группа функционировала в обычном режиме, с 3.10.2023 г детский сад функционирует в режиме дежурной группы. По состоянию на 31 декабря 2023 г в группе 17 воспитанников. В группе реализуются образовательная программа дошкольного образования (для 15 воспитанников) и адаптированная образовательная программа детей с ТНР (для 2 воспитанников), содержание которых охватывает следующие структурные единицы, представляющие образовательные области:

- Û социально-коммуникативное развитие;
- Û художественно-эстетическое развитие;
- Û речевое развитие;
- Û познавательное развитие;
- Û физическое развитие.

В результате наблюдений, педагогической диагностики по состоянию на 23.09.2022 г. выявлено, что средние показатели по группе выше нормативных (норматив – от 3,8 балла) во всех образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие» (показатель составляет 4,6), «Художественно-эстетическое развитие» (показатель составляет 4,7), «Физическое развитие» (показатель составляет 4,6), «Познавательное развитие» (показатель составляет 4,4) и «Речевое развитие» (показатель составляет 4,2), что свидетельствует о достаточном высоком уровне развития стартовых возможностей воспитанников детского сада.

В личных показателях отмечены показатели ниже нормативных (3,8 баллов), которые свидетельствуют о проблемах в индивидуальном развитии у 3-х воспитанников (23%) в различных образовательных областях. Вместе с тем, отмечены воспитанники, у которых высокие показатели: 5 чел, 39%. Реализация ООП ДО, АООП ДО детей с ТНР продолжается до выпуска воспитанников в мае 2024 г.

Коррекционная работа педагога-психолога

За отчётный период с января 2023 года по май 2023 года в коррекционную работу педагога-психолога принято 15 обучающихся с ОВЗ:

- 2 воспитанника подготовительной группы по АООП ДО для детей с ТНР;
- 6 учащихся 1 классов по АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1);
- 1 учащийся 2 класса по АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- 2 учащийся 2 класса по АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1);
- 1 учащийся 3 класса по АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- 1 учащийся 4 класса по АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1);
- 2 учащихся 4 класса по АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2).

По решению ППк от 15.03.2023 года:

- принимая во внимание положительную динамику психологического и речевого развития обучающихся по истечении контрольного срока, рекомендовано перевести на обучение в 1 классе по ООП НОО выпускницу подготовительной группы детского сада, на обучение во 2 классе по ООП НОО троим учащимся, на обучение в 5 классе по ООП ООО одного учащегося;

- принимая во внимание положительную недостаточную динамику обучения, речевого и психологического развития по окончании контрольного срока обучения по адаптированным программам, рекомендовать комплексное обследование специалистами ТППК для определения условий дальнейшего обучения троим учащимся;

- принимая во внимание желание и право родителей оставить сына на повторное обучение в подготовительной группе детского сада и факт непосещения образовательной организации по причине СВО, рекомендовать повторное обучение воспитанника подготовительной группы по АООП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи;

- продолжить реализацию индивидуального маршрута психолого – педагогического сопровождения, в том числе коррекционно-развивающую работу, обучающихся с ОВЗ до конца учебного года.

За отчётный период с сентября 2023 года по декабрь 2023 года к коррекционной работе принято всего 9 обучающихся с ОВЗ. Шесть обучающихся остались для продолжения коррекционной работы:

- 1 воспитанник подготовительной группы по АООП ДО для детей с ТНР;
- 2 учащихся 2 класса по АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1);
- 2 учащихся 3 класса по АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1);
- 1 учащийся 3 класса по АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) отчислен на начало учебного года;
- 1 учащийся 4 класса по АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) отчислен на начало второй четверти учебного года.

По заключениям и рекомендациям ТПМПК вновь зачислены 3 обучающихся:

- 1 воспитанник подготовительной группы по АООП ДО для детей с ТНР;
- 1 учащийся 1 класса по АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1);
- 1 учащийся 1 класса по АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1).

Коррекционная работа с обучающимися велась педагогом-психологом в соответствии с индивидуальными маршрутами психолого-педагогического сопровождения по индивидуальным рабочим программам и календарно-тематическому планированию, подготовленными в соответствии с заключениями и рекомендациями ТПМПК на каждого обучающегося к началу учебного года. Программы коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ соответствуют требованиям, различаются поставленными целями, задачами, представлены разными модулями и отличаются количеством часов.

Из 5 часов коррекционной работы занятия с педагогом-психологом с обучающимися по АООП для детей с ТНР (вариант 5.1) составляют 2 часа в неделю, с обучающимися по АООП для детей с ЗПР (вариант 7.1) - 3 часа в неделю.

Для эффективной работы на коррекционно-развивающих занятиях с обучающимися в соответствии с рабочими программами имеются все необходимые материалы, в том числе ИКТ. В ходе коррекционно-развивающей работы педагогом-психологом велась необходимая текущая и отчётная документация (протоколы обследования, карты развития). За время обучения по адаптированным программам проведена промежуточная, а к контрольному сроку - итоговая диагностика и определена динамика психологического развития обучающихся.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися проводились в дистанционном режиме на образовательной платформе «Сферум» и непосредственно в очном формате в кабинете педагога-психолога прогимназии в присутствии родителей.

Практика работы в дистанционном режиме показала, что у разных обучающихся разные условия и технические возможности обучения, что требует от педагога -психолога большой предварительной подготовки, тщательного отбора стимульного материала, специальных приёмов коррекционно-развивающей работы.

Коррекционная работа учителя-логопеда

Целью логопедической работы в 2023 году было своевременное выявление речевых проблем и оказание помощи детям в развитии всех компонентов речи, профилактики нарушений чтения и письма.

Работа учителя-логопеда в 2023 году проводилась с учетом требований ФГОС дошкольного и начального общего образования по следующим направлениям деятельности:

1. *Диагностическая работа.*
2. *Коррекционно-развивающая работа.*

3. *Консультативная и профилактическая.*

4. *Экспертная и научно-методическая работа.*

Диагностическая деятельность:

Диагностика нарушений устной и письменной речи обучающихся 1-4 классов и воспитанников подготовительной группы проводилась в начале и в конце учебного года. По результатам диагностики в 2022-2023 учебном году на занятия к учителю-логопеду были зачислены 15 человек для индивидуальной работы (в том числе ранее выявленные и продолжившие обучение):

1 класс – 6 чел. (ОНР - 6 обучающихся);

2 класс – 3 чел. (ОНР - 2 обучающихся, ЛГНР – 1 обучающийся);

3 класс - 1 чел. (ЛГНР – 1 обучающийся);

4 класс - 3 чел. (ОНР- 1 обучающийся, ЛГНР - 2 обучающихся);

подготовительная группа - 2 чел. (ОНР – 2 воспитанника)

и сформировано четыре подгруппы для фронтальной работы:

1 класс (ОНР);

2 класс (ОНР);

4 класс (ЛГНР);

подготовительная группа (ОНР).

В конце учебного года (май 2023 г.) через ППк было выпущено с исправленной речью – 4 обучающихся (1 кл.-3чел., 4кл.-1чел.) и 1 воспитанник детского сада. Один воспитанник подготовительной группы был оставлен по заявлению родителей на продолжение обучения по программе дошкольного образования.

1 ребенок направлен на комплексное обследование специалистами ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

8 обучающимся с ОВЗ, из которых 4 человека, обучающиеся с интеллектуальными нарушениями, было рекомендовано продолжить занятия в следующем учебном году на логопункте. Для таких детей коррекция звукопроизношения, нарушений грамматического строя речи, нарушений чтения и письма является более длительным и более сложным процессом. Но родители двоих обучающихся отказались проходить обследование специалистами ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута при переходе с одного уровня образования на другой.

По результатам диагностики в 2023-2024 учебном году на занятия к учителю-логопеду были зачислены 9 человек для индивидуальной работы (в том числе ранее выявленные и продолжившие обучение):

1 класс – 2 чел. (ОНР - 1 обучающийся, ФНР – 1 обучающийся);

2 класс – 2 чел. (ОНР – 2 обучающихся);

3 класс - 2 чел. (ОНР- 2 обучающихся);

4 класс - 1 чел. (ЛГНР - 1 обучающийся, выбыл);

подготовительная группа 2 чел. (ОНР – 2 воспитанника)

и сформирована одна подгруппа для фронтальной работы:

подготовительная группа (ОНР).

Отказов родителей от проведения логопедической диагностики с обучающимися и воспитанниками, а так же от проведения логопедической работы с детьми ОВЗ не зафиксировано.

Коррекционно-развивающая деятельность:

С января по май 2023 года в дистанционном режиме было проведено 53 подгрупповых и 455 индивидуальных коррекционных занятий для школьников и для дошкольников 19- подгрупповых занятий и 76- индивидуальных, согласно расписанию и циклограмме рабочего времени.

С сентября по декабрь 2023 года было проведено в дистанционном режиме для школьников 288 индивидуальных занятий. Для дошкольников - 68 индивидуальных и 17 подгрупповых. Занятия с обучающимися проводились на платформе Сферум по

утвержденному расписанию. В журнале учета посещаемости логопедических занятий фиксировались темы занятий в соответствии с календарно-тематическим планированием к Рабочей программе.

Занятия строились с учетом диагнозов детей, а также их индивидуальных особенностей. Коррекционная деятельность была направлена на совершенствование у детей артикуляционной моторики, развитие речевого дыхания и силы голоса через выполнение артикуляционной гимнастики, логопедических распевок, произношения скороговорок, чистоговорок. В работе с детьми использовались упражнения на развитие мелкой моторики, совершенствование психических функций – памяти, внимания, мышления. Предлагаемые задания, игры, наглядные материалы способствовали активизации и расширению словарного запаса детей, связной речи, развитию фонематического восприятия, грамматического строя речи, постановке/автоматизации/дифференциации звукопроизношения.

Консультативная и профилактическая работа:

В рамках данного направления проводились индивидуальные консультации родителей, учителей и воспитателя, которые зафиксированы в журнале консультаций. Форма консультирования предполагала консультации по телефону, связь через электронную почту и на платформе «Сферум».

Для учителей, воспитателя и родителей были подготовлены памятки и буклеты по использованию в работе с детьми: «Обучение грамоте и развитие фонематического слуха», «Развиваем руку - развиваем речь», «Профилактика трудностей обучения чтению», «Как курица лапой». Предложенные рекомендации использовались в работе и в общении с детьми. Благодаря им учителя и родители могли помочь детям в развитии мелкой моторики руки, формированию красивого почерка.

С 13.02.2023г. по 17.02.2023г. в школе проводилась Недели логопедии. Перед ее проведением был издан приказ по школе № 58 от 08.02.2023 г., разработан план проведения логопедической недели, который предусматривал мероприятие на каждый день, форму проведения этого мероприятия (буклеты, викторины, конкурсы, познавательные игры, конкурс раскрасок «Речеветик») и контингент участников. Через социальные сети была доведена информация до обучающихся и учителей об открытии, план и время проведения мероприятий в школе.

Обучающиеся начальной школы и воспитанники подготовительной группы ознакомились с наукой логопедией и деятельностью учителя-логопеда. Поставленные цели и задачи удалось реализовать полностью.

В марте 2023г. учитель-логопед приняла участие в муниципальном конкурсе учителей-логопедов и учителей-дефектологов образовательных организаций «Лучшие практики дистанционной работы логопеда и дефектолога». В номинации «Онлайн консультирование родителей» ею была представлена работа «Лайфхаки для губного праксиса». В представленном видеоматериале учителем-логопедом проводилась консультация матери ребенка с ОНР (1 класс). Цель - с помощью простых приспособлений разнообразить выполнение упражнений, способствующих улучшению губного праксиса, а, следовательно, мотивировать ребенка на правильное выполнение упражнений.

В мае 2023г. для родителей воспитанников подготовительной группы была направлена запись видеоролика «Подготовка ребенка к школе. 5 упражнений для работы дома», в котором учитель-логопед рассказала о простых упражнениях, которые помогут развить у ребенка фонематическое восприятие, словарь, звуко-буквенный анализ и синтез.

Экспертная и научно-методическая работа:

В течение календарного года учитель-логопед повышал уровень самообразования путём участия в ММО учителей-логопедов и дефектологов ШГО. На дистанционных заседаниях рассматривались различные темы, например, такие как: «Особенности

коррекционной работы учителя-дефектолога с детьми ОВЗ с различными нарушениями развития» (27.01.2023г.); «Диагностика обследования детей с ТНР» (02.11.2023г.); «Формы и методы работы с обучающимися ОВЗ в дистанционном формате» (29.08.2023г.),

В дистанционном формате (20.04.2023г.) учитель-логопед участвовала в МО школы начинающего специалиста ЦПМПК, на котором рассматривался вопрос «Диагностика учителя-логопеда общеобразовательных организаций».

Регулярные просмотры вебинаров, лекций и онлайн-марафонов на платформах - PROШКОЛА, Мастерская-лого, Ринат Каримов-онлайн, Каменный город, MamaZnauka.school, 100 и 1 совет для тех, кто работает с особенными детьми и т.д. - таких как: «Как использовать нейропсихологический подход»; «Нейропсихологическая диагностика и коррекция трудностей письма»; «Слоговая структура с нуля»; «До запуска речи. Что делать логопеду?»; «Дизграфия или дизорфография»; «12 навыков для запуска речи»; «Постановка шипящих звуков»; «Эффективные методики диагностики речи», «Артикуляционная гимнастика. 10 советов логопеду», «Топ 10 ошибок в работе логопеда» и др. расширяли компетенции специалиста, мотивировали на дальнейшую работу.

В течение 2023 года учитель-логопед дистанционно посещала различные вебинары, практикумы, онлайн-конференции, акции по окончании которых были получены сертификаты:

- сертификат участия в вебинаре «Новые Лайфхаки в постановке звуков», 12.03.2023г.
- сертификат участия в Логопедическом практикуме «Способы и приемы постановки звуков у детей» в объеме 10 часов, 18-19 апреля 2023г.
- сертификат о прохождении обучения по программе дополнительного образования «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях», 16ч., 29.05.2023г.
- сертификат участника Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант», 2023г., 65б.
- сертификат участника УП Всероссийского правового (юридического) диктанта, декабрь 2023г., 78б.
- сертификат об участии в муниципальном конкурсе «Лучшие практики дистанционной работы логопеда и дефектолога» (онлайн консультирование для родителей), пр. №561 от 27.04 2023г.

2.4. Оценка организации учебного процесса

МБОУ "Прогимназия 8 г. Шебекино Белгородской области" осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- рабочими программами предметов.

На уровне начального общего образования действуют две ООП НОО. Все обучающиеся с 1 по 4 класс с сентября 2023 года начали обучаться по ФОП. Учебные планы учитывают специфику учреждения и разработаны для 1-2 классов, обучающихся по новым ФГОС НОО и для 3-4 классов по старым ФГОС НОО.

В учебных планах определяется максимальный объем недельной учебной нагрузки как по всей образовательной программе в целом, так и по каждой дисциплине в отдельности. Учебные планы ежегодно обновляются. Максимальная недельная учебная нагрузка установлена в соответствии с нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебной деятельности является урок. В соответствии с учебным планом и нормами СанПиН продолжительность одного урока (индивидуального, группового) составляла 45 минут, в связи с использованием ступенчатого режима в 1 классах -35 минут (сентябрь, октябрь), 40 минут – оставшаяся часть года.

Количественный состав групп определяется учебным планом образовательной программы.

Расписание занятий в полном объеме отражает аудиторную нагрузку преподавателей школы, выполняется качественно.

Мероприятия промежуточного контроля проводятся в соответствии с требованиями, разработанными и прописанными в Уставе, локальных актах с учетом требований учебных планов и рабочих программ.

Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется приказом директора на основании решения педагогического совета.

Воспитательно-образовательный процесс в подготовительной группе организован в соответствии с ФГОС и нормами СанПиН.

Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия в прогимназии способствуют гармоничному развитию личности воспитанников.

С 1 сентября 2022-2023 учебного года в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ (письмо от 17.06.2022 г №03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"») в МБОУ «Прогимназия №8» во всех классах на первом уроке по понедельникам начали проводиться занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и продолжились в 2023-2024 учебном году. Для организации занятий были разработаны Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для каждого класса. В связи с утверждением Примерной рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №6/22 от 15.09.2022 г) рабочие программы были рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены приказом директора.

Для организации занятий по учебному курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» классные руководители используют комплекты методических материалов, подготовленных Академией Минпросвещения РФ (<https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lfjwn3fcmq486609848>). В целом, классные руководители не испытывают проблем при подготовке к занятиям. Ежедневно организован контроль проведения занятий заместителем директора, по результатам контроля проводятся консультации с целью оказания методической помощи в проведении занятий.

В 2023 году в МБОУ «Прогимназия №8» проведена работа по организации изучения школьниками государственных символов России и Белгородской области.

Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир. Ввели элементы исследовательской деятельности с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

В Рабочую программу воспитания прогимназии уже второй год включили церемонию поднятия флагов Российской Федерации, Белгородской области и Шебекинского городского округа – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

На основании письма Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 (Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации), начиная с 05.09.2022 года еженедельно учебная неделя начиналась с церемонии поднятия флагов Российской Федерации, Белгородской области и Шебекинского городского округа и исполнения Гимна РФ. Для проведения церемонии оборудована площадка с флагами: три флагштока на подставках, три флага. Поскольку с 01.01.2023 г. и с 01.09.2023 г. учащиеся прогимназии обучаются в электронном формате с использованием дистанционных технологий, церемония поднятия флагов осуществляется работниками с присутствием воспитанников детского сада. Также исполняется Гимн Российской Федерации. А с обучающимися в дистанционном формате Гимн исполняется до первого урока каждого понедельника.

Воспитательная работа в прогимназии в 3-й и 4-й четверти 2022-2023 учебного года осуществлялась в соответствии с Рабочими программами воспитания для воспитанников детского сада (по модулям: общие воспитательные дела, праздники и развлечения, ценность жизни, мероприятия по первичной профориентации, экскурсии, посещение мероприятий, организация предметно-эстетической среды) и учащихся 1-4 классов (по модулям: ключевые общешкольные дела, классное руководство, курсы внеурочной деятельности, школьный урок, самоуправление, экскурсии, экспедиции, походы, профориентация, школьные медиа, организация предметно-эстетической среды, работа с родителями, ценность жизни), в соответствии с календарными планами реализации Рабочих программ (начальной школы и детского сада), планами ВР классных руководителей, а также включала реализацию внеурочной деятельности (План внеурочной деятельности), дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, работу с родителями (законными представителями) обучающихся, сотрудничество с социальными партнерами. Школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в дистанционном формате. Ход мероприятий освещался на официальном сайте прогимназии и в официальной группе прогимназии в социальной сети «ВКонтакте».

Внеурочная деятельность в 3-й и 4-й четверти 2022-2023 учебного года составила 79 часов в неделю (4,39 ставок); реализовывалась в дистанционном очном специалистами прогимназии (укомплектованность 100 %) по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное – 8 часов в неделю;
- духовно-нравственное – 12 часов в неделю;
- общекультурное – 7 часов в неделю;
- общеинтеллектуальное – 24 часов в неделю;
- социальное – 10 часов в неделю.

В 1 классах:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - 2 ч;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся - 2 ч;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся 2 ч;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся - 8 ч;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - 2 ч;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов

ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности-2ч.

Дополнительное образование в 3-й и 4-й четверти 2022-2023 учебного года реализовывалось в детском саду и в 3-4 классах прогимназии, в соответствии с Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой прогимназии в дистанционном формате, составляло 4, 5 часа в неделю (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Добрый мир. Православная культура для малышей», «Учим английский, играя», «Счастливый английский», «Плавание»).

Воспитательная работа в прогимназии в 1-й и 2-й четверти 2023-2024 учебного года осуществлялась в очном формате в соответствии с Рабочими программами воспитания прогимназии для воспитанников детского сада (по направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое;) и дистанционном формате для учащихся 1-4 классов (по направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания; по модулям: учебная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями, самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнерство, профориентация, детские общественные объединения). Воспитательная деятельность реализовывалась в соответствии с календарными планами реализации Рабочих программ (начальной школы и детского сада), планом работы ДОО «Орлята России» и «Движение первых», планами ВР классных руководителей, включала также реализацию внеурочной деятельности (План внеурочной деятельности), дополнительного образования, работу с родителями (законными представителями) обучающихся, сотрудничество с социальными партнерами.

С 01.09.2023 г. воспитательная работа организована в дистанционной форме в 1-4 классах и в режиме дежурной группы в детском саду в связи с «желтым» уровнем террористической опасности.

С 1 сентября 2023 г внеурочная деятельность составила 41 час в неделю (2,3 ставок) в соответствии с обновлёнными **ФГОС** (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в действующей редакции):

- часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» -3 ч;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся -3 ч;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся -3 ч;

- **вариативная часть:**

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся -6 ч;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов-4 ч;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности-3ч.

В 3-4 классах внеурочная деятельность организована в соответствии с ФГОС (пр. Минобрнауки РФ от 6.10.2009 г. №373 с изменениями и дополнениями):

- спортивно-оздоровительное –3 часа в неделю;
- духовно-нравственное –3 часа в неделю;
- общекультурное –3 часа в неделю;
- общеинтеллектуальное –7 часов в неделю;
- социальное – 3 часа в неделю.

Необходимо отметить, что с 1 сентября 2022 г во всех классах были введены учебные курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы логики и алгоритмики», разработаны программы, учителя прошли курсы повышения квалификации. Также во всех 1-4 классах с 01.09.2023 г. введен учебный курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», программы разработаны, все педагоги ознакомлены с методическими рекомендациями к курсу.

Дополнительное образование с 1 сентября 2023 г реализуется в детском саду и в 1-4 классах прогимназии в соответствии с Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой прогимназии в детском саду в традиционном очном формате с учетом СП 3.1/2.4.3598-20 (с изменениями), составляет 0,5 часа в неделю, реализуется программа «Учим английский, играя», а в школе в дистанционном формате 4 часа в неделю по программе «Карусель народных игр».

Заключены договоры с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта:

- МОУ ДОД «Детская школа искусств»;
- Плавательный Центр г. Шебекино «Дельфин».

Тесное сотрудничество сложилось с Храмом Тихвинской иконы Божьей Матери, клубом ветеранов ВМФ «Альбатрос».

В течение трех лет не наблюдается ухудшения состояния здоровья учащихся, отнесенных к основной медицинской группе:

2021 г – 159 чел (92%) – от общего числа обучающихся;

2022 г – 173 чел. (97%) - от общего числа обучающихся.

2023 г – 89 чел. (97%) – от общего числа обучающихся.

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная неделя для учащихся 2-4 классов, для 1-х классов, для воспитанников подготовительной группы.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: для 1 ступени: минимальное - 4 , максимальное – 5.

Продолжительность уроков (мин.): 2 -4 классы – 40 минут, 1 классы – 35, 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 минут, 20 минут.

Формат проведения занятий: дистанционный с применением электронных технологий.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена январь-май	9+1 группа	163+17
1 смена сентябрь-декабрь	6+1 группа	97+17

Резкое снижение количества обучающихся произошло вследствие оперативной обстановки, в связи с выездом большого количества семей из г. Шебекино.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году в МБОУ "Прогимназия № 8 г. Шебекино Белгородской области" сложился стабильный работоспособный педагогический коллектив, состоящий из 15

человек. Учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию полностью, вакансий нет. С высшим образованием 12 педагогов – 79%, со средним специальным 3 человека – 21 %. Один учитель учится в ФГАОУВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» бакалавриат факультета иностранных языков, педагогическое образование, профиль иностранный язык. Окончание обучения 31.08.2025 года. Курсовую подготовку в 2023 г. прошли следующие сотрудники прогимназии:

Браташ Л.П. –

15.09.2023 г.; ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов;

12.09.2023 г., ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные образовательные проекты» по дополнительной программе «Теория и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021» 72 часа.;

15.12.2023 г., ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», 36 часов.

29.05.2023 г., ООО Центр Развития Педагогики» по программе: «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях», 16 часов.

04.03.2024 г., ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48 часов.

Дороганова Е.А.

13.10.2023 г., ООО Центр Развития Педагогики» по программе: «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях», 16 часов.

30.10.2023 г., ФГБОУВО «Государственный университет просвещения» повышение квалификации по программе ДПО «Организационно-методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ», 36 часов;

15.12.2023 г., ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», 36 часов;

04.03.2024 г., ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48 часов.

Лавриненко Е.П.

15.12.2023 г., ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», 36 часов;

17.08.2023 г. ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», 32 часа;

16.09.2023 г., АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» участник фокус-группы «Метаморфозы в эпоху цифровых технологий».

16.09.2023 г., АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» участник обучающего курса «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог», 16 часов.

15.02.2023 г., АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» участник обучающего курса «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО», 4 часа.

15.02.2023 г. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» участник обучающего курса «Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях», 2 часа.

04.03.2024 г., ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48 часов.

Литвиненко Т.В.

29.05.2023 г., ООО Центр Развития Педагогики» по программе: «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях», 16 часов.

16.01.2023 г., ОГБУ «Белгородский информационный фонд» по программе «Компьютерная грамотность и визуальное программирование: от теории к практике», 72 часа.

09.03.2023 г., ООО «Центр Развития Педагогики» по программе «Реализация требований ФГОС НОО от 2121 года в работе учителя начальных классов», 108 часов.

Самойлюк Г.В. –

29.05.2023 г., ООО Центр Развития Педагогики» по программе: «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях», 16 часов.

05.04.2023 г., ООО «Инфоурок» по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 72 часа.

16.01.2023 г., ОГБУ «Белгородский информационный фонд» по программе «Компьютерная грамотность и визуальное программирование: от теории к практике», 72 часа.

04.04.2023 г., ООО «Центр Развития Педагогики» по программе «Реализация требований ФГОС НОО от 2121 года в работе учителя начальных классов», 108 часов.

Дубровская С.Н.

16.01.2023 г., ОГБУ «Белгородский информационный фонд» по программе «Компьютерная грамотность и визуальное программирование: от теории к практике», 72 часа.

29.05.2023 г., ООО Центр Развития Педагогики» по программе: «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях», 16 часов.

Будяков Р.Ю.

15.03.2023 г., ООО «Инфоурок» по программе «Методика преподавания предмета «ОБЖ» в условиях реализации ФГОС», 144 часов.

15.09.2023 г., ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов.

16.10.2023 г. ООО «Информация и практика» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 36 часов;

06.12.2023 г., ООО «Инфоурок» по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 72 часа.

Самохвалова О.С.

29.05.2023 г. ООО «Центр развития Педагогики» по программе дополнительного образования «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях», 16 часов

С 30.01.2023 по 20.02.2023 г. ООО «Центр Развития Педагогики», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований ФГОС НОО от 2021 года в работе учителя начальных классов», 108 часов.

Маслакова Н.В.

С 22.08.2022 по 15.01.2023 г. ОГБУ «Белгородский информационный фонд», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Компьютерная грамотность и визуальное программирование: от теории к практике», 72 часа.

29.05.2023 г. ООО «Центр развития Педагогики» по программе дополнительного образования «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях», 16 часов

С 26.05.2023 по 16.06.2023 г. ООО «Центр Развития Педагогики», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований ФГОС НОО от 2021 года в работе учителя начальных классов», 108 часов.

С 18.03.2023 по 26.04.2023 г. «Инфоурок», повышение квалификации по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными

возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 180 часов.

С 18.03.2023 по 19.04.2023 г. «Инфоурок», повышение квалификации по программе повышения квалификации «Основы деятельности социального педагога с детьми ОВЗ», 108 часов.

Даренская Л.В.

30.10.2023 г. ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленного ФГОС НОО», 72 часа.

29.05.2023 г. ООО «Центр развития Педагогики» по программе дополнительного образования «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях», 16 часов

С 07.02.2023 по 15.02.2023 г. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания музыки и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа.

С 23.01.2023 по 03.02.2023 г. ОГАОУ ДПО «БелИро» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 48 часов.

Лешенко Н.А. –

С 25.02.2023 по 03.03.2023 г. ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», 72 часа

Ушакова Н.М.

30.05.2023 г. ООО «Центр развития Педагогики» по программе дополнительного образования «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях», 16 часов.

Неклюдова С.С.

30.05.2023 г. ООО «Центр развития Педагогики» по программе дополнительного образования «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях», 16 часов.

Сергеева Т.А.

30.05.2023 г. ООО «Центр развития Педагогики» по программе дополнительного образования «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях», 16 часов.

Прошли профессиональную переподготовку:

Дороганова Е.А.

22.11.2023 г., ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные образовательные проекты» диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании», 360 часов.

Лавриненко Е.П.

06.11.2023 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджер в сфере образования» 300 часов.

Система управления кадровым потенциалом ориентирована на выполнение следующих важнейших задач. Во-первых, обеспечение соответствия количественных и качественных характеристик кадров целям учреждения. Во-вторых, это объединение работников не только на организационном уровне, но и на уровне общих целей, ценностей и традиций, что означает формирование лояльной команды профессионалов, объединенных общими целями и корпоративной культурой.

К процессу управления кадровым потенциалом можно отнести следующие функции:

1. курсы повышения квалификации;
2. аттестация;
3. система стимулирования.

Что касается курсов повышения квалификации, то в 2023 году квалификацию

повысили 100 % педагогических работников, которым это требовалось.

Прошли аттестацию в 2023 году:

1. Литвиненко Т.В., учитель, квалификационная категория высшая.

В 2023 учебном году обучение и воспитание осуществляли 12 педагогов, из них:

- 8 (66,7%) с высшим образованием,
- 3 (25%) со средним специальным (педагогическим) образованием
- 1 (8,3%) является студентом ФГАОУВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», завершает обучение 31.08.2025 года.
- 5 (41,7%) высшей квалификационной категории,
- 2 (16,7%) первой квалификационной категории,
- 5 (41,7%) без категории

Два человек имеют почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» (Браташ Л.П., Самохвалова О.С.), один человек имеет Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ» (Литвиненко Т.В.), 2 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ (Самойлюк Г.В., Самохвалова О.С.)

Система стимулирования, утвержденная в МБОУ "Прогимназия № 8", позволяет администрации осуществлять непрерывную диагностику результатов труда всех работников, тем самым оценивать результативность их работы и мотивировать их на активную деятельность. А самим педагогам позволяет реально представить результаты своего труда, увидеть свои резервы, иметь стимул к непрерывному самосовершенствованию и добиваться высоких результатов. Образование, квалификация, стаж работы и другие профессиональные характеристики педагогического персонала соответствуют установленным требованиям. Конкретные должностные обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами и должностными инструкциями. Кадровое обеспечение сформировано в полной мере, но существуют следующие трудности:

1. В педагогический состав прогимназии вошли педагоги без высшего образования, но имеющие педагогическое образование (Будяков Р.Ю., Фролова М.М.). Фролова М.М. согласно справки от 13 ноября 2023 года № ИС-110205-493 ФГАОУВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БелГУ») Фролова М.М. является студенткой 3 курса заочной формы обучения бакалавриата факультета иностранных языков педагогического института, окончание обучения 31.08.2025 год. является студенткой поступила на заочное отделение университета.

2. В педагогическом составе прогимназии 3 педагога - специалиста с опытом работы до 5 лет - 1 учитель начальных классов, 1 учитель физической культуры, 1 учитель английского языка.

В целях решения выявленных проблем, учителями пройдены курсы повышения квалификации по тематике начальной школы, а также по работе с детьми с ОВЗ, а также деятельность двоих учителей сопровождается наставниками из числа учителей прогимназии высшей категории и руководителя методического объединения начальных классов. Эти учителя посещают Школу молодого педагога в рамках ММО.

2.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Прогимназия на сегодняшний день имеет достаточно высокий уровень материально-технического обеспечения. Собственное здание площадью 2406 кв.м., с правом оперативного управления, расположенное по ул. Чкалова, 40.

Материально-техническое обеспечение прогимназии включает в себя:

- недвижимое имущество: помещение школы;
- оборудование учебных аудиторий (мебель, компьютеры, проекторы, интерактивные

доски);

- фонды учебной и методической литературы.

МБОУ "Прогимназия №8 г. Шебекино Белгородской области" оборудованы учебные кабинеты:

начальные классы - 9 кабинетов,

кабинеты английского языка (лингвфонный)-1,

кабинет музыки.

Имеется:

- спортивный зал,

- библиотека,

- кабинет народной культуры,

- сенсорная комната,

- кабинет педагога-психолога,

- логопедический кабинет,

- кабинет хореографии.

Имеется 3 медицинских кабинета.

Количество служебных и учебных помещений, организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям образования.

Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт охраны.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Здание и территория оборудованы системой видеонаблюдения.

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы отвечает современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, ноутбуки, 3 интерактивные доски, 1 оборудованный лингвфонный кабинет, спортивный зал, сенсорная комната, столовая, лицензирован оснащенный медицинский кабинет. Образовательное учреждение оснащено компьютерами, которые располагаются в учебных кабинетах и используются в образовательном процессе. С 2021 года прогимназия оснащена мобильным классом, в который входят: 16 ноутбуков, 10 индивидуальных планшетов. Имеются специальные передвижные тележки для хранения, зарядки ПК, в тележки встроены специальные роутеры для передачи сигнала Wi-Fi. Данное оборудование также используется в образовательном процессе и при ведении курса внеурочной деятельности «Информатика». С 1 сентября 2023 года обучающимися детского сада началось изучение парциальной программы «Алгоритмика» с использованием планшетов и специальной программы в рамках регионального проекта.

В 2023 году прогимназией были получены 12 системных блоков, 5 мониторов, из них 2 со встроенными камерами, 6 камер для ведения дистанционных уроков. Также были получены 1 принтер и 1 МФУ. В 2022 году все кабинеты прогимназии были оборудованы стационарным выходом в сеть Интернет (проведены кабели по школе). Замена компьютеров теперь позволяют подключиться к ней. В прогимназии используется лицензионное программное обеспечение. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации уровня начального общего образования.

В настоящее время материалы сайта учреждения отвечают всем параметрам Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Информация о деятельности школы на официальном сайте обновляется в соответствии с законодательством РФ.

Материально-техническая обеспеченность составляет 100%. Библиотечно-информационное обеспечение составляет: общий фонд литературы – 8001 экземпляров, что больше прошлогоднего на 2615 экземпляров. Учебники – 3581 экземпляров, учебные пособия 633 экземпляров, художественная литература – 216 экземпляров, электронных ресурсов – 143, справочных материалов – 146.

Имеются телевизоры и видеопроекторы для демонстрации учащимся методических материалов на информационных носителях.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и Интернет-ресурсам для поиска информации, оформление работ, для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Учитель физической культуры имеет возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: перекладины для разного возраста, канат, мячи, скакалки, гимнастические палки, гимнастические скамейки, маты и т.д. Однако в связи с дистанционным обучением, к сожалению, он может только показать детям данное оборудование и правила работы с ним.

В результате проверки учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, необходимого для реализации программ, было выявлено, что оно нуждается в обновлении.

Питание школьников в 2023 году не осуществляется в связи с дистанционным обучением. Однако все обучающиеся с 1 по 4 класс получили сухой паек на сумму завтрака за дни фактического посещения онлайн занятий, а обучающиеся с ОВЗ и дети из многодетных семей на сумму завтрака и обеда. Для организации питания в очном формате в прогимназии имеется столовая. Количество посадочных мест в обеденном зале позволяет обеспечить посадку учащихся в две перемены. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. В целях обеспечения качественным питанием с 1 сентября 2022 года заключен контракт на оказание услуги по организации питания школьников с ООО «Фабрика социального питания 1». Питание предусматривает: горячие завтраки, обеды и полдник.

Для охраны здоровья обучающиеся проходят медицинское обслуживание, функционирует медицинский кабинет.

Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся:

- вакцинация обучающихся
- медицинские осмотры
- проведение диспансеризации обучающихся
- индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках.
- гигиеническое образование педагогов и родителей.

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Система мониторинга качества образования учреждения является составной частью внутренней системы оценки качества образования прогимназии и служит информационным обеспечением образовательной деятельности учреждения. Система мониторинга качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования прогимназии в любой

момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития. Основные традиционные направления информационного банка по мониторингу качества образования в Прогимназии:

- образовательная среда (микроклимат в учреждении, влияние образовательной среды на учащихся);
- нормативно-правовая обеспеченность (сформированность нормативно-правовой базы, укомплектованность штатного расписания);
- учащиеся (уровень обученности, удовлетворенность учащихся образовательным процессом);
- педагоги (профессиональная компетентность, качество и результативность педагогической работы, степень удовлетворенности педагогической деятельностью, результаты аттестации, система повышения квалификации, соответствие качества подготовки педагогических кадров типу учреждения, его целям, задачам);
- родители (социальный статус семьи, участие в жизни учреждения);
- здоровье (обеспечение жизнедеятельности, состояние здоровья, состояние физической подготовки, гигиеническая культура, уровень готовности к ведению здорового образа жизни, выявление вредных привычек, уровень сдачи норм ГТО);
- управление учреждением (эффективность оперативного и стратегического управления, результаты проверок);
- материально-техническое обеспечение (обеспечение техническими средствами обучения, наличие специализированных учебных помещений, совершенствование системы жизнеобеспечения). Помимо мониторинга качества образования администрацией ежемесячно осуществляется внутришкольный контроль результатов деятельности педагогических работников.

По результатам проверок составляется аналитическая справка, в которой указывается: цель контроля; сроки; состав комиссии; какая работа проведена в процессе проверки (посещены занятия, просмотрена документация, собеседование и т.д.); констатация фактов (что выявлено); выводы; рекомендации или предложения; где подведены итоги проверки (педагогический совет, совещание при директоре, индивидуально); дата и подпись ответственного за написание справки.

Постоянное функционирование системы мониторинга и внутришкольного контроля позволяет оперативно выявлять проблемные зоны, и устранять их после обсуждения итоговых материалов контроля на педагогических советах и совещаниях при директоре. Таким образом, совершенствуется образовательная деятельность, повышается мастерство педагогических работников, и как следствие – улучшается качество образования.

В 2023 году в МБОУ "Прогимназия № 8 г. Шебекино Белгородской области" осуществлялся внутренний мониторинг результатов качества подготовки по всем предметам учебного плана. Результаты представлены в таблице:

В 2023 году результаты качества знаний и успеваемости следующие:

1-й период, январь-май 2023 г.

Результаты Классы	Количество учащихся		Окончили четверть на «5»	Окончили четверть на «5»и «4»	Окончили четверть с «3»	Окончили четверть на «3»и «2»
	<i>начало четверти</i>	<i>конец четверти</i>				
1 кл.-	44	44	-	-	-	-
2-4 кл.-	119	119	15	78	32	0
Итого:	163	163	12,6%	65,5%	26,9%	0%

Успеваемость (число уч-ся, %) - 119, 100%

Качество знаний (число уч-ся, %) - 78,88%

2-й период, сентябрь-декабрь 2023 г.

Результаты Классы	Количество учащихся		Окончили четверть на «5»	Окончили четверть на «5» и «4»	Окончили четверть с «3»	Окончили четверть с «2»
	начало четверти	конец четверти				
1 кл.- 2-4 кл.-	12 80	12 77	- 12	- 52	- 13	- 0
Итого:	92	89	15,6%	67,5%	16,7	0%

Успеваемость (число уч-ся, %) - 77 чел, 100%

Качество знаний (число уч-ся, %) - 64 чел, 82,21%

По результатам календарного 2023 года среднее значение качества знаний составило 80,5 %, успеваемость – 100%.

Анализируя итоги качества знаний по предметам можно сделать следующий вывод: успеваемость составляет 100%, т.к. в 2023 году нет учащихся которые были бы аттестованы на отметку «2». Качество знаний к концу 2023 г. повысилось и составило 82,21%, т.к. в связи с возникшей оперативной обстановкой количество обучающихся сократилось.

По отдельным предметам не меняется качество знаний по предметам: изобразительное искусство, музыка, физическая культура и остается высоким.

В течение 2023 года осуществлялся мониторинг уровней усвоения образовательных программ внеурочной деятельности.

В период с 24 апреля по 25 мая 2023 года учителями, организующими занятия внеурочной деятельности в рамках ФГОС проведена итоговая диагностика уровней усвоения образовательных программ учебных курсов внеурочной деятельности. В мониторинге приняли участие 163 учащихся 1-4 классов, что составляет 100%, охваченных внеурочной деятельностью (71 группа). При проведении диагностики педагоги использовали средства контроля, предусмотренные контрольно-измерительными материалами к программам внеурочной деятельности. На конец 2022-2023 учебного года учащихся с уровнем усвоения образовательных программ ниже базового не отмечено. Во всех группах отмечена общая положительная динамика уровня усвоения образовательных программ.

В период с 04 по 28 декабря 2023 года учителями, организующими занятия внеурочной деятельности в рамках ФГОС проведена рубежная диагностика уровней усвоения образовательных программ внеурочной деятельности. В мониторинге приняли участие 86 учащихся 1-4 классов (100%, охваченных внеурочной деятельностью), 41 группа. При проведении диагностики педагоги использовали средства контроля, предусмотренные контрольно-измерительными материалами к программам внеурочной деятельности.

Всего учащиеся с уровнем усвоения программ выше базового отмечены в 21 группах, 51% (по результатам стартового контроля – в 8 группах- 20%). Рост составил 31%.

Таким образом, результаты мониторинга свидетельствуют о положительной динамике уровня усвоения образовательных программ внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году по сравнению с этими показателями стартового контроля.

В мае 2023 г в итоговом мониторинге уровней усвоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ приняли участие 100% обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (75 чел., 5 групп). При проведении диагностики педагоги использовали средства контроля, предусмотренные программами. Необходимо отметить, что на конец

2022-2023 учебного года получены более высокие результаты по сравнению с рубежным контролем, во всех детских объединениях появились воспитанники, имеющие высокий уровень усвоения программ, однако % не высокий: от 13% («Плавание», «Учим английский, играя») до 50% («Добрый мир. Православная культура для малышей»).

Таким образом, результаты мониторинга свидетельствуют о достижении планируемых результатов дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2022-2023 учебном году.

По состоянию на конец 2023 года в рубежном мониторинге уровней усвоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ приняли участие 100% обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (105 чел., 5 групп). При проведении диагностики педагоги использовали средства контроля, предусмотренные программами. Результаты диагностики уровня усвоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ проанализированы и представлены в приложении.

Необходимо отметить, что на начало года получены низкие результаты стартовых возможностей в группе 6,5 – 8 лет в д/о «Карусель народных игр» и в группе «Учим английский, играя». По итогам рубежного контроля, результаты в группе 6,5 – 8 лет в д/о «Карусель народных игр» и в группе «Учим английский, играя» изменились. Увеличился показатель высокого и базового уровня усвоения программного материала. Так же улучшились показатели во всех остальных группах.

Таким образом, результаты мониторинга свидетельствуют о положительной динамике уровня усвоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в первом полугодии 2023-2024 учебного года.

Мониторинг воспитательного процесса реализуется в соответствии с Рабочими программами воспитания для воспитанников детского сада и учащихся 1-4 классов.

В конце октября 2023 года в 1-4 классах заместителем директора и классными руководителями проведена диагностика уровня воспитанности учащихся (методика Н. П. Капустина). В связи с тем, что учащиеся находились на дистанционном формате обучения, диагностика проводилась с использованием дистанционной образовательной платформы «Сферум». Для экспертной оценки воспитанности обучающихся 1-2-х классов взяты следующие качества: «любопытность», «отношение к школе», «отношение к труду», «бережное отношение», «красивое в моей жизни», «отношение к себе»; 3-4-х классов: «эрудиция», «отношение к школе», «прилежание», «отношение к природе», «эстетический вкус», «отношение к себе». Диагностику уровня воспитанности прошли 93 человека, что составляет 100 % подлежащих мониторингу учащихся на момент проведения диагностики. К диагностике были также привлечены родители (законные представители) обучающихся. При проведении диагностики методика была отработана полностью, без нарушений во всех классных коллективах.

По сравнению с диагностикой уровня воспитанности учащихся на конец 2022-2023 учебного года (апрель 2023 г) уровень воспитанности учащихся в целом по прогимназии на начало 2023-2024 учебного года **вырос**.

(таблица 1)

Уровень воспитанности учащихся 1-4 классов на конец 2022-2023 уч. года в сравнении с уровнем воспитанности на начало 2023-2024 уч. года

Класс	Уровень воспитанности:	
	апрель 2022-2023 учебного года	октябрь 2022-2023 учебного года
1 А	-	хороший
2 А	хороший	хороший
2 Б	хороший	хороший
3 А	хороший	высокий (рост показателя)
4 А	средний	хороший

4 Б	хороший	хороший
Сред. по шк.	хороший	высокий (рост показателя)

Данные рассчитывались из **163** детей на конец 2022 – 2023 г. И **93** ребёнка на начало 2023 – 2024 г.

Нужно отметить, что в связи с тем, что на конец 2022 – 2023 уч.года было три 3-х классов и два 2-х класса, а на начало 2023 – 2024 уч. года осталось два 4-х и один 3-й класс, уровни воспитанности в этих классах являются приблизительными.

Общее увеличение количества учащихся с высоким уровнем воспитанности по сравнению с окончанием 2022-2023 учебного года можно объяснить отчислением половины обучающихся в связи с отъездом в другие населенные пункты, оставшимся контингентом жителей города, в целом настроенных более патриотично из-за нежелания покинуть родные места, несмотря на обстановку, грамотным подходом педагогов и родителей к воспитанию детей, общим уровнем роста патриотизма в стране.

2.8. Анализ показателей деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	163 человека (январь-май) 97 (сентябрь-декабрь)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	163 человека (январь-май) 97(сентябрь-декабрь)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64 чел/ 83,1%(декабрь 2023 г.)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	нет
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	нет
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	нет

	класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	175 чел/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	93чел/53, 1%
1.19.1	Регионального уровня	9 чел/ 5,1 %
1.19.2	Федерального уровня	24чел/13, 7%
1.19.3	Международного уровня	0чел/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	77чел/ 86,5% Декабрь 2023 г.

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	89 чел (100 %) декабрь 2023 г.
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12чел/100 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 чел/ 66,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел/ 66,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел/ 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел/ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7чел/58,3 %
1.29.1	Высшая	5чел/ 41,7%
1.29.2	Первая	2 чел/ 16,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12чел/ %
1.30.1	До 5 лет	3чел/ 25%
1.30.2	Свыше 30 лет	6чел / 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3чел/ 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7чел/ 58,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	15чел/

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100% <i>Проф. переподготовка – 2, 13%</i>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15чел/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,42 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	103 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	89чел (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	27,03 кв. м

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что численность обучающихся не превышает предельно допустимую, штат укомплектован всеми необходимыми сотрудниками. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, достаточна для осуществления образовательной деятельности. Организацией требуются еще современные компьютеры, позволяющие выходить в интернет.

Увеличился показатель - Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.

Уменьшился показатель - Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников и увеличился показатель Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников снизился, т.к. изменился кадровый состав школы.

По результатам выбора родителями (законными представителями) предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений, уменьшилось количество учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, 5 классов, за счет уменьшения количества классов, однако процент обучающихся увеличился за счет малого количества обучающихся 1 класса, не изучающих углубленно предметы.

Увеличилась численность обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад и конкурсов.

Анализируя итоги качества знаний по предметам можно сделать следующий вывод: успеваемость составляет 100%, т.к. в 2023 году нет учащихся, которые были бы аттестованы на отметку «2». Качество знаний увеличилось на 6.33%.

В целом по школе, по предметам учебного плана зафиксировано повышение качества знаний.

Все обучающиеся принимают участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах различной направленности (спортивной, творческой и др.). Увеличилось количество победителей и призеров.

Высокий процент педагогических работников с высшим профессиональным образованием и высшей и первой квалификационными категориями. С учащимися занимаются учитель-логопед и педагог-психолог.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося увеличилась в связи с отчислением половины обучающихся из-за выезда родителей в другие регионы, связанного с высоким уровнем террористической опасности и оперативной обстановкой.

Также увеличилось количество компьютеров в расчете на одного обучающегося и количество экземпляров литературы в связи с уменьшением числа обучающихся.

Анализ жизнедеятельности учреждения позволил определить основные конкурентные преимущества, а именно:

- Û в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- Û разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- Û обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- Û уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в учреждениях повышенного уровня.
- Û использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- Û В прогимназии работают учителя начальных классов и сотрудники, имеющие низкий педагогический опыт, или опыт отсутствует полностью. Необходимо расширять опыт наставничества в прогимназии.
- Û Требуется усиление работы школьного методического объединения педагогов прогимназии.
- Û В связи с оперативной обстановкой педагогам в работе трудно использовать дифференцированный, личностный подход в обучении учащихся.
- Û По-прежнему на невысоком уровне организована деятельность педагогического коллектива по созданию положительного имиджа прогимназии в социуме через СМИ
- Û Необходимо дообеспечить учебное учреждение компьютерным и иным цифровым

оборудованием (компьютеры, планшеты, проекторы, принтеры, сканеры, и др. копировальная техника), в рамках повышения качества образования

- Û В связи с достаточно высоким количеством учащихся с ОВЗ, требуется оснащение литературой коррекционной направленности, наглядными материалами, таблицами, специальными средствами, а также оборудованием для слабовидящего обучающегося
- Û Требуется создание оптимальных условий обучения для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов в рамках создания «доступной среды».
- Û Резко уменьшилось количество обучающихся.
- Û Дистанционный формат обучения создает определенные трудности для первоклассников, а также для обучения всей начальной школы.
- Û В связи с оперативной обстановкой увеличилась текучесть кадров, в том числе административного персонала, что создает определенные трудности в организации деятельности прогимназии.
- Û Текучесть педагогических кадров, что также затрудняет работу ОО.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	17 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 чел/ 100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	17 чел/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	17 чел/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	2 чел/ 12 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 чел/ 12 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 чел/ 12 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2 чел/

		12 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 чел/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 чел/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 чел/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел/75%
1.8.1	Высшая	2 чел/50%
1.8.2	Первая	1 чел/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 чел/0%
1.9.1	До 5 лет	0 чел/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел/75%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 чел / 17 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	21,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да (школа)
2.4	Наличие музыкального зала	да (школа)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что подготовительная группа детского сада загружена полностью (при наличии 2 воспитанников с ОВЗ). Необходимо отметить, что по состоянию на 01.09.2023 г в группу было зачислено 10 воспитанников, на 18.09.2023 г. – 17 воспитанников. По состоянию на 31.12.2023 г в детском саду 17 воспитанников. Педагогами группа обеспечена полностью, на одного педагога приходится 4,25 воспитанников. Учитель-логопед и педагог-психолог организуют занятия с воспитанниками. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, достаточна (363,7 кв.м/17 чел =21,4 кв.м):

игровая комната – 48 кв. м

музыкальный зал – 55,9 кв. м

спортивный зал – 124,2 кв. м

лингвфонный кабинет – 54,5 кв. м

кабинет педагога-психолога –55,1 кв. м

кабинет учителя-логопеда -26 кв. м.

Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, уменьшилась в связи с тем, что увеличилось количество воспитанников по сравнению с прошлым годом на 2 человека.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника уменьшился в связи с уменьшением количества пропущенных по болезни дней (в 2022г – 17 чел.; пропущено по болезни 238 дней, в 2023 году 17 детей – 49 дней).

Директор

Заместитель директора

Заместитель директора

Председатель УС

Председатель профкома

Браташ Л.П.

Дороганова Е.А.

Лавриненко Е.П.

Жарова И.С.

Литвиненко Т.В.