

Согласована:
Начальником МКУ "Управление
образования Шебекинского
городского округа "
_____ Л.Ю. Карницкая

Принята:
Управляющим советом
образовательного учреждения
Протокол № 7 от 26 ноября 2024 г.

Утверждена:
Директором МБОУ
"Прогимназия №8"
_____ Л.П.Браташ
Приказ № 503 от 26 ноября 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Прогимназия №8 г. Шебекино Белгородской
области"
на 2024 – 2028 годы

г. Шебекино - 2024

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Прогимназия №8 г. Шебекино Белгородской области"
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Федеральный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пп.7, 13 п.3 ст.28, пп. 2 п.2 ст.89);- Паспорт национального проекта «Образование»;- Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г., № ПК-1вн- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;- Приказ Рособнадзора и Минпросвещения России от 06.05.2019 г. № 590/219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;- Публикация ФГБОУ «ФИОКО» от 29.04.2022 «Методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования»;- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО). <p>Региональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none">- Постановление Правительства Белгородской обл. от 25.12.2023 г. № 799-пп(ред. от 18.06.2024) «Об утверждении государственной

	<p>программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - – Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 25.01.2010 г. № 27-пп; – Закон Белгородской области от 31.10.2014г. №314»Об образовании в Белгородской области»; <p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановление администрации Шебекинского городского округа от 23 января 2024 года № 68 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Шебекинского городского округа»; - приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа от 16.02.2024 г. № 159 «Об утверждении дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях Шебекинского городского округа в 2024 году»; - приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» от 25.11.2024 г. № 1117 «Об утверждении Порядка разработки и согласования программ развития муниципальных программ развития образовательных организаций Шебекинского городского округа» <p>Институциональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав МБОУ «Прогимназия № 8» <ul style="list-style-type: none"> - Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ «Прогимназия № 8» - Рабочая программа воспитания МБОУ «Прогимназия № 8»
Цель	<p>Обеспечение и реализация целостности институциональных, муниципальных и региональных условий «встраивания» МБОУ «Прогимназия № 8» в единое образовательное пространство для создания равенства условий и возможностей для обучающихся и гарантии повышения качества образования</p>
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить уровень соответствия образовательной организации выраженности критериям и показателям проекта «Школа Минпросвещения России» по результатам самодиагностики. 2. Провести управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия проекта «Школа Минпросвещения России» по каждому магистральному направлению и ключевому условию. 3. Совершенствовать управленческую деятельность школьной команды МБОУ «Прогимназия № 8», направленную на создание условий (кадровых, научно-методических, методических, организационных, информационных, психолого-педагогических), обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ. 4. Обеспечить условия уровневого перехода в соответствии с концептуальными подходами проекта «Школа Минпросвещения России» с учетом всех магистральных направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России». 5. Создание условий и ситуаций успеха созидательной

	<p>деятельности, способствующих максимальной реализации принципиальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающиеся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной полиции личности как субъекта общественной жизни.</p> <p>6. Обеспечить поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.</p> <p>7. Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>8. Расширить возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</p> <p>8. Обеспечить управление Программой развития посредством мониторинга ее реализации.</p>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<p>Позитивная динамика развития школы как сообщества, понимающего и принимающего ценности образования, воспитания и просвещения, объединяющего территориально и духовно детей и взрослых для обретения смысла жизни через развитие личностного потенциала, познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России, подтвержденная достижениями и улучшением показателей по каждому из магистральных направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения».</p>
Сведения о разработчиках	<p>Браташ Л.П., директор Посиделова К.С., заместитель директора Киселева О.В., заместитель директора</p>
Период реализации	2024 -2028 гг.
Этапы реализации Программы развития	<p><u>Первый этап (ноябрь – декабрь 2024г.)</u> –подготовительный <u>Второй этап (январь 2025г. – февраль,2028г.) – реализующий</u> <u>Третий этап (март 2028г. – май 2028г.) – обобщающий.</u></p>
I этап – подготовительный (указать срок)	<p><u>Первый этап (ноябрь – декабрь 2024г.)</u> –подготовительный: – анализ выполнения программы развития МБОУ «Прогимназия № 8» за предыдущий период; – проблемно-ориентированный анализ самодиагностики соответствия проекту «Школа Минпросвещения России»;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализация и обновление необходимых локальных актов, направленных на устранение дефицитов, выявленных в результате проблемно ориентированного анализа; Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности через официальный сайт прогимназии и группу VK; - информирование социальных партнеров и родительской общественности о проектах программы.
II этап – реализация (<i>указать срок</i>)	<p><u>Второй этап (январь 2025г. – февраль,2028г.) – реализующий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка системы мониторинга реализации программы; – реализация мероприятий плана действий программы; – реализация подпроектов в соответствии с направлениями программы; – основные мероприятия по магистральным направлениям, описанным в Программе развития; – построение новых коммуникаций, способствующих развитию личностного потенциала всех субъектов образовательного процесса; – организационное - методическое и нормативно - правовое сопровождение реализации программы развития; – заключение договоров с социальными партнерами о реализации основных и дополнительных образовательных программ в сетевой форме; – участие педагогической команды школы в различных конкурсах и грантовых мероприятиях; – осуществление системы мониторинга реализации программы, текущий анализ промежуточных результатов.
III этап – обобщающий (<i>указать срок</i>)	<p><u>Третий этап (март 2028г. – май 2028г.) – обобщающий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; – анализ итоговых результатов мониторинга реализации программы; – рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО; – обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; – трансляция успешных практик работы; – определение целей, задач и направлений развития МБОУ «Прогимназия № 8» на следующий период и подготовка проекта новой программы развития.
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства Гранты
Контроль реализации	<p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».</p> <p>Контроль реализации программы развития Браташ Лариса Павловна, директор;</p>

Посиделова Карина Сергеевна, заместитель директора;
Киселева Ольга Владимировна, заместитель директора;

1. Информационная справка о муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Прогимназия №8 г. Шебекино Белгородской области"

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Прогимназия №8 г. Шебекино Белгородской области" МБОУ "Прогимназия №8" Дата создания: 01.09.1997 ИНН 3120009603 Учредитель МКУ "Управление образования Шебекинского городского округа" Регистрационный номер лицензии: № Л035-01234-31/00235597 от 10.03.2015 г. Юридический адрес: 309290 Белгородская область, г. Шебекино, ул. Чкалова, дом 40, фактический адрес тот же. Телефон/факс 8(47248)2-82-57 адрес электронной почты: progimnazya8@yandex.ru адрес официального сайта в сети «Интернет»: https://progimnaziya8shebekino-r31.gosweb.gosuslugi.ru/</p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся начального общего образования – 45 человек Количество обучающихся дошкольного образования – 5 человек Количество обучающихся дополнительного образования – 45 человек Детей с ОВЗ - 4 человека, включая 2 детей-инвалидов.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Директору школы непосредственно подчиняются: - заместители директора; - заместитель директора по административно-хозяйственной части. Деятельность всех структур образовательного учреждения координируется правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами, должностными инструкциями и другими распорядительными документами. Организационная структура управления представляет совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций. К педагогическому уровню относятся временные творческие группы педагогов, совет профилактики, методические объединения учителей и методическое объединение классных руководителей. Наряду с педагогическим советом в управлении участвует Совет родителей как орган государственно-общественного управления. Основные виды деятельности МБОУ «Прогимназия № 8»: - образовательная деятельность по образовательным программам начального общего образования, в том числе по адаптированным образовательным программам; - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования; - присмотр и уход за детьми. Реализация программ определяет содержание и организацию</p>

образовательного процесса прогимназии и направлена на выполнение требований ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ.

Содержание рабочих программ по учебным предметам находится в полном соответствии с Федеральными образовательными программами начального общего образования и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

В школе функционирует дополнительное образование детей, реализующее 5 программ по следующим направленностям: социально-педагогическая (социально-гуманитарная), физкультурно-спортивная.

Школьный спортивный клуб «Олимп» включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов. В школе функционирует 37 объединений внеурочной деятельности. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в Учреждении.

Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ созданы необходимые условия для обучения по индивидуальным программам, психолого-педагогическое сопровождение, бесплатное обеспечение учебной и справочной литературой, бесплатное питание в школе. В учебные планы включены специфические, имеющие коррекционную направленность, интегрированные занятия, а также индивидуальные и групповые занятия по исправлению недостатков речевого и физического развития. 100% обучающихся с ОВЗ заняты в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Обеспечивается углубленное изучение английского языка со 2 класса.

Используемые образовательные технологии:

В прогимназии представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе. К ним относятся проблемное и разноуровневое обучение, проектные и исследовательские методы, игровые методы: ролевые, деловые и других виды обучающих игр, обучение в сотрудничестве (парная, групповая и командная работа), информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии.

Материально-технические условия:

Прогимназия использует комплексную систему обеспечения безопасности, которая состоит из тревожной сигнализации, аварийно-пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией, которая была модернизирована в 2023 г. Имеется система внешнего видеонаблюдения, система контроля входа доступа в школу, работает круглосуточная охрана.

В здании учреждения расположено 19 учебных кабинетов. Из них 17 кабинетов начальной школы и 2 кабинета для воспитанников подготовительной группы. В 12 кабинетах установлено мультимедийное оборудование. В 3 кабинетах установлены интерактивные доски, имеется 5 графических планшетов. Также школа располагает проводным Интернет-соединением. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 1 единица. Количество компьютеров на одного учителя 1 ед. Количество обучающихся на один компьютер 1 ед. Процент учителей, обеспеченных компьютером составляет 100%.

Основные компоненты информационно-образовательной среды
Официальный сайт школы
Официальная страница ВК
ИКОП «Сферум»

	ИСОУ «Виртуальная школа» ФГИС «Моя школа»	
Сведения о режиме деятельности	<p>Режим работы детского сада 7.30-18.00 (при работе очно) Режим работы школы 8.00 – 18.00 (при работе очно) Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям в режиме одной смены по 5-дневной учебной неделе.. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели. Возможно чередование учебной и внеурочной деятельности. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Для первоклассников организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Основной формой организации учебного процесса является урок, используются такие формы, как экскурсии, консультации, групповые и индивидуальные занятия, олимпиады и др. Недельная учебная нагрузка учащихся не превышает нормативов, установленных санитарно-гигиеническими требованиями.</p>	
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников -21 количество педагогических работников - 12 количество учителей -7 педагогов-психологов-1 учителей-логопедов - 1 социальных педагогов - 1 библиотекарь - 1 старший вожатый - 1 количество педагогов, имеющих ведомственные награды - 3 долю работников с высшим образованием – 67%; долю учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 57%; иные особенности коллектива - молодой специалист 1, молодые специалисты – заместители директора, вновь назначенные на должность.</p>	
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Учреждение активно взаимодействует с внешней средой, работая в тесном контакте с учреждениями культуры, центрами дополнительного образования, что способствует расширению возможностей для самореализации учащихся, активизации их познавательной деятельности, созданию единого воспитательно-образовательного пространства. Сотрудничество с социальными партнерами строится с учетом интересов сторон. Деятельность партнерства, направленная на социальное и духовно- нравственное воспитание личности, содействует формированию ценностных ориентаций и установок.</p>	
	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
	МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» Шебекинского городского округа	Развитие и социализация личности младшего школьника через освоение базовых культурных и нравственных

	Белгородской области	ценностей посредством совместной деятельности
	МКУК «Шебекинский историко-художественный музей»	• Содействие и сотрудничество детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми и культурой. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
	Шебекинская центральная детская библиотека МБУК "Централизованная библиотечная система Шебекинского городского округа"	• Развитие и социализация личности младшего школьника через освоение базовых культурных и нравственных ценностей посредством совместной деятельности
	ШМБУК «ЦКР»	Развитие и социализация личности младшего школьника через освоение базовых культурных и нравственных ценностей посредством совместной деятельности
	ОГИБДД ОМВД России по Шебекинскому городскому округу	Обеспечение безопасного поведения детей и взрослых на улицах и дорогах города. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.
	Шебекинская общественная организация «Клуб ветеранов ВМФ «Альбатрос».	Патриотическое воспитание
	Храм Тихвинской иконы Божией Матери (Титовка)	Патриотическое и духовно-нравственное воспитание
	Производства и организации, в которых трудятся родители воспитанников	Формирование интереса к профессиям родителей. Расширение представлений детей о труде взрослых, о разных профессиях.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>2021-2022 учебный год: детские достижения- победители и призеры муниципального уровня -34, регионального – 4. Достижения педагогов муниципального уровня – 6, регионального – 5, всероссийского – 2.</p> <p>2022-2023 учебный год: детские достижения- победители и призеры муниципального уровня -57, регионального – 5, всероссийского - 1. Достижения педагогов муниципального уровня – 9, регионального – 2.</p> <p>2023-2024 учебный год: детские достижения- победители и призеры муниципального уровня -59, регионального – 9, всероссийского 26. Достижения педагогов муниципального уровня – 6, регионального – 5, всероссийского – 2.</p>	

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

В ноябре 2024 г. МБОУ «Прогимназия № 8» приняла участие в самодиагностике учреждения в рамках проекта «Школы Минпросвещения России» по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» на основе принципов управления качеством образования. По итогам диагностики произведен анализ данных. Структура диагностики включала в себя 8 шкал (направлений), каждая из которых включала в себя от 1 до 21 показателей. Всего показателей, по которым велась самооценка: 99. Данные показатели оценивались тремя различными способами: дихотомически (да/нет, или 1/0 баллов), по шкале от 0 до 2 баллов и по шкале от 0 до 3 баллов. В связи с этим максимальное количество баллов зависит как от количества содержащихся в нем показателей, так и от максимального балла по каждому показателю.

Общие данные представлены на радиальной (лепестковой) диаграмме (рисунок1).

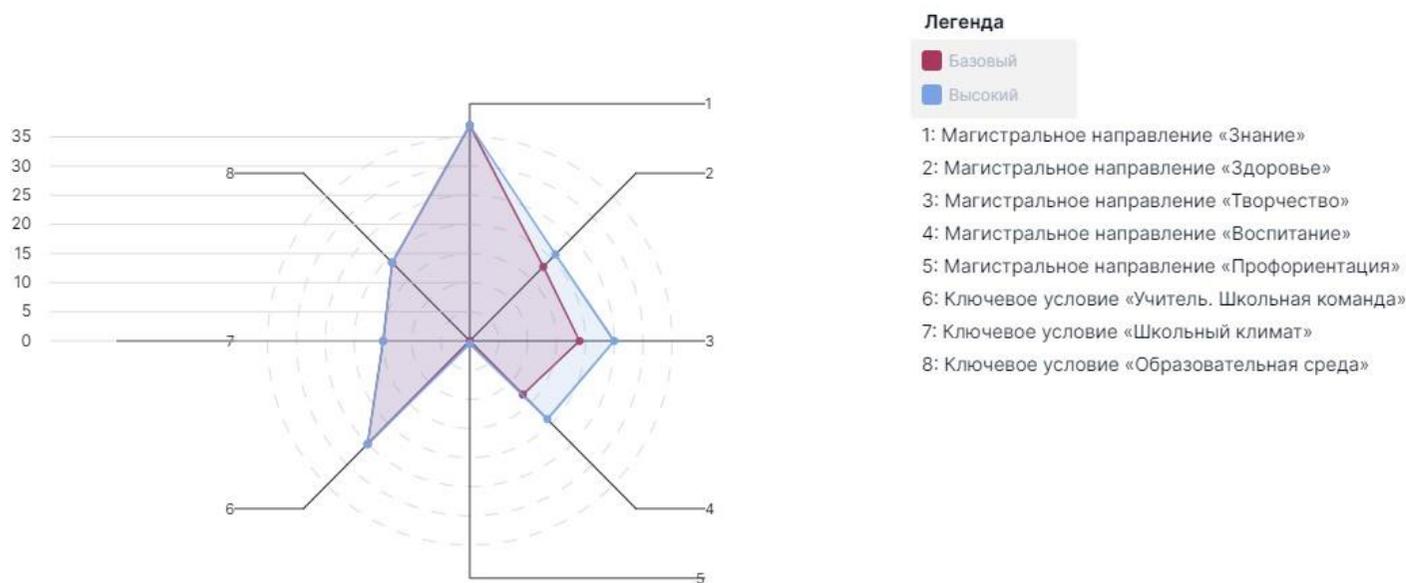


Рисунок1–Результаты самодиагностики по модели «Школа Минпросвещения России» (ноябрь,2024 г.)

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	37 высокий	41 высокий, максимальный
2	Воспитание	13 базовый	18 средний
3	Здоровье	18 средний	22 высокий
4	Творчество	19 средний	23 средний
5	Профориентация	0 базовый	0 базовый
6	Учитель. Школьная команда	25 средний	28 высокий
7	Школьный климат	15 высокий	16 высокий, максимальный
8	Образовательная среда	19 высокий	20 высокий

Всего МБОУ "Прогимназия №8" набрала по самодиагностике 146 баллов (средний уровень), но баллы были обнулены за счет магистрального направления «Профориентация», в связи с чем был поставлен базовый уровень. На момент окончания срока реализации Программы развития планируется набрать 168 баллов (высокий уровень), который будет снижен до базового так же из-за магистрального направления «Профориентация».

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	-	-

		деятельности					
2	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–4 классы)(критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	-	-
3	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	-	-
4	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	-	-
5	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	-	-
6	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы,	100% учителей и членов управленческой	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной	-	-

	порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся			внутренней системы оценки качества образования		
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	-	-
8	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	-	-
9	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки	-	-

		необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов			качества образования		
10	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся. Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей обучающихся). Создание рабочих групп педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/внесения корректировок в программы курсов внеурочной деятельности. Обеспечение при разработке программ курсов внеурочной деятельности формирования и развития конкретных планируемых предметных и метапредметных результатов. Обеспечение качества образовательной

							<p>деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Обеспечение мониторинга качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Обеспечение мониторинга результатов образовательной деятельности.</p> <p>Создание материально-технических, информационно-технических условий для эффективной реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».</p>
						<p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников по составлению и реализации программ внеурочной деятельности.</p>	<p>Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации программ курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Внедрение методологий менторства и наставничества для персонализированной помощи педагогическим работникам в вопросах составления и</p>

							<p>реализации программ курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Обеспечение обучения на курсах повышения квалификации по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.</p>
11	<p>Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)</p>	<p>Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ</p>	0	<p>Магистральное направление «Знание»</p>	<p>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.</p>	<p>Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации.</p> <p>Организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником),</p>

							<p>общественными и другими организациями, представителями СМИ. Организация взаимодействия с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации. Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>образовательных задач; заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ.</p> <p>Организация и координация социального партнерства с местным и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий.</p> <p>Создание материально-информационно-технических условий для разработки и реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.</p> <p>Создание рабочих групп педагогических работников для создания и экспертизы общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме, общеобразовательных программ.</p> <p>Обеспечение реализации и контроль качества</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.
12	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	-	-
13	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	-	-
14	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	-	-

15	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	-	-
16	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	-	-
17	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	-	-
18	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО)	оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ,	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации	Невыполнение управленческой командой	Проведение анализа оснащенности образовательной

	индивидуального и коллективного пользования	с инвалидностью			образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей. Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
19	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования	-	-

	в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью				обучающихся с ограниченными и возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
20	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными и возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	-	-
21	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными и возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной

							<p>организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</p> <p>Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др. - проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий; - участие в муниципальных/краевых/федеральных методических событиях.
22	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	-	-
23	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	-	-

	табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)						
24	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	-	-
25	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	-	-
26	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	-	-
27	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные

							ресурсы). Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.
						Отсутствие квалифицированных специалистов.	Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс). Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение. Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.
						Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных	Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к

						спортивных клубов.	физкультурно-спортивной деятельности. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.
28	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	-	-
29	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Создание сообщества обучающихся и педагогических работников. Разработка системы

	спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
30	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. Организация детско-взрослой событийной общности.

	интеллектуальными нарушениями)						
31	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
						Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
						Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном	Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и

						комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
32	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	-	-
33	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	-	-
34	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	-	-
35	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о

							реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
						Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования.	Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. Обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов.
						Наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации.	Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации.

						<p>Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.</p>	<p>Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.</p>
						<p>Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.</p>	<p>Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога. Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. Организация методического</p>

							<p>сопровождения реализации программ дополнительного образования.</p> <p>Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий.</p>
						<p>Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.</p>	<p>Анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>Разработка программ дополнительного</p>

							<p>образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей). Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества.</p> <p>Обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.</p> <p>Разработка в программе воспитания в разделе</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							"Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Дополнительное образование", планирование мероприятий.
36	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Направление запроса в ЦНППИМ на формирование ИОМ для педагога. Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. Привлечение к реализации образовательных программ "Кружка НТИ" специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных

							<p>программ обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых технологическим кружком, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.</p> <p>Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.</p>
						<p>Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной</p>	<p>Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.</p> <p>Заключение договоров о реализации программ дополнительного</p>

						направленностей.	образования в сетевой форме. При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).
						Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных	Обеспечить деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов. Организовать проведение мониторинга условий/ресурсов

						<p>общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p>	<p>(материальных, информационно-технических, кадровых) для организации на базе общеобразовательной организации кружков технической и естественно-научной направленностей. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности. При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							"Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).
						Наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации.	Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе по вопросам организации дополнительного образования в общеобразовательной организации, сетевого взаимодействия.
						Отсутствие дополнительных общеобразовательных	Анализ дополнительных образовательных программ на предмет

						<p>программ технической и естественно-научной направленностей.</p>	<p>качества их содержания, соответствия интересам и образовательных потребностям обучающихся.</p> <p>Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p>
						<p>Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности.</p>	<p>Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей.</p> <p>Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических работников, активно вовлеченных в проекты Кружкового движения.</p>
						<p>Не разработана программа</p>	<p>Разработка программы технологического кружка</p>

						технологического кружка.	в рамках дополнительного образования. Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования, реализуемой в сетевой форме при участии представителей работодателей и общественно-деловых объединений, наставников из числа представителей Ассоциации кружков, иных заинтересованных лиц. Разработка программы технологического кружка в рамках внеурочной деятельности.
37	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	-	-
38	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад,	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточных профессиональный уровень для	Повышение квалификации педагогов в части устранения предметных дефицитов; повышение

		конференций на региональном уровне				подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций.	профессионального уровня для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня, смотрам, конкурсам, конференциям разработка ИОМ педагога; привлечение специалистов высшего и среднего профессионального образования для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня
						Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.	Разработка ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях. Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях
						Отсутствие системы	Разработка локального

						<p>подготовки обучающихся к конкурсному движению.</p>	<p>нормативного акта, регламентирующего систему подготовки и участию в конкурсном движении.</p> <p>Разработка плана участия обучающихся образовательной организации в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях в соответствии с федеральным, региональным, муниципальным перечнями олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий.</p> <p>Проведение мониторинга участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</p> <p>Организация работы классных руководителей с мотивированными обучающимися, их родителями и учителями-предметниками.</p> <p>Организация индивидуальной и групповой работы учителей-предметников и</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>педагогов дополнительного образования с мотивированными обучающимися. Разработка ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях. Обеспечение психолого-педагогической поддержки участников конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.</p>
						<p>Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы, в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</p>	<p>Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</p>
39	Сетевая форма реализации дополнительных	Отсутствие	0	Магистральное направление	Развитие талантов	Недостаточная работа по формированию	Привлечение обучающихся к сетевой

<p>общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)</p>			«Творчество»		заинтересованности в сетевом взаимодействии педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)	форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам.
					Отсутствие разработанных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направлениям.	Создание ресурсных условий в общеобразовательной организации для обеспечения сетевого взаимодействия (нормативно-правовые, материально-, информационно-технические, кадровые). Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами «IT-кубы», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др.
					Наличие профессиональных	Организация обучения педагогических

						<p>дефицитов у специалистов по дополнительному образованию детей в части организации сетевого взаимодействия.</p>	<p>работников по реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</p>
						<p>При реализации дополнительных образовательных программ образовательная организация не использует ресурсы других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также научных, медицинских, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.</p>	<p>Планирование при разработке программ, реализуемых в сетевой форме, наряду со школой, учреждением дополнительного образования, СПО, вузами, участия организаций культуры и искусств, кванториумов, мобильных кванториумов, ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», экостанций, ведущих предприятий региона и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Определение образовательных организаций-участников и (или) организаций, обладающих ресурсами. Осуществление сетевой</p>

							формы реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.
40	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3–4 объединения	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Низкий уровень компетенций педагогических работников, не позволяющий реализовать палитру творческих объединений	Направление запроса в ЦНППИМ на формирование ИОМ для педагогов.
						Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.	Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.);

							<p>интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.); создания техносферы школы, материально-технического обновления образовательной среды посредством рационального использования школьных пространств–зданий, помещений (классы, залы, коридоры и т.д.), территорий, модернизации учебных помещений; использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для обучающихся, мест для занятий творчеством, самодеятельностью, осуществления любой другой деятельности.</p> <p>Организация</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме.</p> <p>Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)</p> <p>Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)</p> <p>Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							Создание системы мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.).
41	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	-	-
42	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	-	-
43	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	-	-
44	Функционирование школьного медиациентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиациентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	-	-
45	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	-	-
46	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	-	-

47	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	-	-
48	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	-	-
49	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	-	-
50	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	-	-
51	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Нет	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	В штатном расписании не предусмотрена должность педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».	Выдвижение кандидатов (имеющих опыт и заслуги в образовательной сфере) на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Организация поиска кандидатов на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Обеспечение подготовки кадров-претендентов на должность советника

							директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Введение в штатное расписание должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».
52	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательно й деятельности	Отсутствие открытости, системности в работе с родителями.	Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.
						Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания.	Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы. Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность.
53	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы,	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательно й деятельности	-	-

	и т. п.)	элементы школьного костюма и т.п.)					
54	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательно й деятельности	<p>Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.</p>	<p>Разработка положения о кадровом резерве общеобразовательной организации. Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.</p>
						<p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации</p>	<p>Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для заместителя руководителя в части организации реализации программы краеведения</p>

						реализации программы краеведения и школьного туризма.	и школьного туризма.
						Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.	Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.
						Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.
						Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма. Принятие мер по привлечению и

							<p>мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.</p> <p>Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае.</p> <p>Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							школьного туризма в общеобразовательной организации.
55	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательно й деятельности	-	-
56	Функционирование Совета обучающихся	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправлени е, волонтерское движение	Не соответствует возрасту обучающихся	-
57	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправлени е, волонтерское движение	-	-
58	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправлени е, волонтерское движение	-	-
59	Участие в реализации проекта Орлята России	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправлени е, волонтерское движение	-	-
60	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправлени е, волонтерское движение	Недостаток профессиональных компетенций заместителя директора по воспитанию в создании и организации деятельности детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.).	Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для заместителя директора по воспитанию в части организации деятельности детских и молодежных общественных объединений.

						<p>Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена»).</p>	<p>Создание представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.).</p> <p>Организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) о деятельности детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.).</p> <p>Организация работы по мотивации обучающихся к участию в молодежных общественных объединениях («Юнармия», «Большая перемена» и др.).</p> <p>Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные общественные объединения.</p> <p>Разработка актуальных мер морального и материального стимулирования обучающихся.</p> <p>Организация работы по</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>формированию ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий, включающих приобретение первоначального опыта обучающихся в работе общественных объединений.</p> <p>Создание условий для организации в школе представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.).</p> <p>Обеспечение советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями информирования участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) и их значимости для формирования личности обучающихся.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							Организация работы по вовлечению обучающихся и педагогов в конкурс «Большая перемена».
61	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	<p>Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) .</p> <p>Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба.</p> <p>Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба.</p> <p>Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий.</p> <p>Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба.</p> <p>Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.</p>
						Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного	Оптимизация расходов, создание условий для организации в школе военно-патриотических клубов, планирование материально-

						<p>военно-патриотического клуба.</p>	<p>технического оснащения, приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы военного-патриотического клуба. Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы); - организацией, оказывающей спонсорскую помощь клубу; - отделением ДОСААФ России.</p>
						<p>Отсутствие административного контроля деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p>	<p>Внесение в план административного контроля мероприятия по контролю деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p>
						<p>Недостаток профессиональных</p>	<p>Обеспечение повышения квалификации</p>

						компетенций заместителя директора по воспитанию, классных руководителей в организации деятельности школьного военно-патриотического клуба.	заместителя директора по воспитанию, классных руководителей в части деятельности школьных патриотических клубов.
62	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	В календарном плане профориентационной деятельности отсутствует пункт участие обучающихся с инвалидностью, ОВЗ, включая фестиваль "Знакомство с профессией" в рамках чемпионатов "Абилимпикс"	Внести в план
63	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда	-	-
64	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования,	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда	-	-

	соблюдаются требования локального акта)						
65	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	-	-
66	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	-	-
67	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	-	-
68	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	-	-
69	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 3% до 4% учителей	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и

							<p>дефицитов. Выстраивание взаимодействия с различными структурами на региональном и (или) федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников. Выстраивание взаимодействия региональных методистов с руководителем образовательной организации и его заместителями, руководителями предметных методических объединений и педагогическими работниками, для которых необходима разработка ИОМ. Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>деятельности педагогических работников.</p> <p>Обеспечение участия представителей управленческой команды в в формировании ИОМ педагога.</p> <p>Обеспечение мотивирующего административного контроля разработки и реализации ИОМа.</p> <p>Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей.</p> <p>Проведение анализа результатов диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательной организации (направления диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников обусловлены нормативно</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>закрепленным перечнем профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями профессионального стандарта "Педагог").</p> <p>Проведение мероприятий по повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ.</p> <p>Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением.</p> <p>Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.</p> <p>Осуществление</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и реализации ИОМ.</p> <p>Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</p>
70	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	-	-
71	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	-	-

	реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)						
72	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	-	-
73	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	-	-
74	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на региональном уровне	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. Разработка локального акта о системе материального и нематериального стимулирования

							<p>участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором.</p> <p>Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.</p> <p>Создание системы стимулирования инициативы и активизации творчества педагогических работников.</p> <p>Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</p> <p>Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы.</p> <p>Организация взаимообучения педагогических</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию).</p> <p>Включение в план методической работы актуальных направлений (госполитика, учет дефицитов и ресурсов ОО и т.д.).</p> <p>Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта.</p> <p>Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование.</p> <p>Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов.</p> <p>Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>мастерства.</p> <p>Формирование модели методического взаимодействия с другими ОО.</p> <p>Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта.</p> <p>Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</p> <p>Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</p> <p>Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного".</p> <p>Обеспечение формирования необходимых компетенций у педагога для участия и победы в</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							конкурсах. Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.
75	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного". Привлечение к подготовке педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, победителей и призеров профессиональных конкурсов прошлых лет, педагогов-авторов уникальных образовательных методик. Создание системы наставничества, тьюторства,

							<p>сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу. Применение различных видов наставничества: виртуальное (дистанционное), в группе, краткосрочное или целеполагающее, реверсивное, ситуационное, скоростное консультационное, традиционную форму («один на один»).</p>
						<p>Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование.</p>	<p>Разработка плана мероприятий по выявлению, изучению, распространению эффективных педагогических практик. Формирование банка авторов успешных «командных» педагогических и управленческих практик.</p>
						<p>Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя проекта. Разработка для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального</p>

							<p>мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</p> <p>Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</p>
76	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	-	-
77	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	-	-
78	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	-	-

79	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог». Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия. Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога). Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.
80	Наличие в	Наличие	1	Ключевое	Организация	-	-

	общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог			условие «Школьный климат»	психолого-педагогического сопровождения		
81	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	-	-
82	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологическ и благоприятного школьного климата	-	-
83	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологическ и благоприятного школьного	-	-

		общения, игровая зона, зона релаксации и иное)			климата		
84	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологическ и благоприятного школьного климата	-	-
85	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологическ и благоприятного школьного климата	-	-
86	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологическ и благоприятного школьного климата	-	-
87	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологическ и благоприятного школьного климата	-	-
88	Наличие локальных актов	Да	1	Ключевое	ЦОС	-	-

	(далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)			условие «Образовательная среда»	(поддержка всех активностей)		
89	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	-	-
90	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	-	-
91	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	-	-
92	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	-	-

		платформу «Сферум»					
93	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	-	-
94	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Отсутствие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией организация обучения управленческой команды использованию информационной	Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.

						системы в управлении образовательной организацией.	
						Отсутствие финансирования	Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.
95	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства	-	-
96	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства	-	-
97	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня	-	-
98	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственного - общественного управления	-	-
99	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственного -	-	-

				ая среда»	общественного управления		
--	--	--	--	-----------	-----------------------------	--	--

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

В последние годы в составе педагогического коллектива обнаруживается дефицит кадров учителей начальных классов, учителей-предметников, также обновилась административная команда. Усилился отток обучающихся из учреждения. Начиная с 2010 года откладывается капитальный ремонт прогимназии, в связи с чем не выполнены необходимые проектные решения по доступу в здание обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Отсутствуют региональные и муниципальные мероприятия для начального образования по спортивной направленности, мало образовательных конкурсов, отсутствует возможность принять ГТО. В связи с работой в дистанционном формате усилились проблемы по проектной и исследовательской деятельности. В связи с проживанием обучающихся в различных регионах отсутствует возможность практической помощи на месте, а также передачи готового продукта в учреждение.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня Углубленное изучение одного предмета реализуется не менее чем в одном классе в параллелях со 2 по 4 класс	Обучающимся не обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью Трансляция опыта образовательной организации в	Создание материально технических, информационно технических условий для эффективной реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности. Модернизация методической деятельности прогимназии по повышению уровня профессиональной компетенции педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на	Ухудшение оперативной обстановки. Увеличение затрат на реализацию программы, несовершенство действующей нормативно-правовой базы, ведущее к риску нарушения нормативных требований. Недостаточная компетентность педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах и иных мероприятиях. Снижение количества обучающихся из-за оперативной обстановки.

	<p>100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования</p> <p>Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)</p> <p>образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов</p> <p>Обучающимся обеспечено не менее 8–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью</p> <p>Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)</p> <p>Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам</p> <p>Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>Разработаны адаптированные основные</p>	<p>вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p> <p>Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)</p>	<p>семинарах, тренингах и иных мероприятиях.</p>	<p>Отсутствие необходимого цикла мероприятий (семинаров) для демонстрации опыта.</p>
--	---	--	--	--

	<p>общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы</p> <p>Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией</p> <p>Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации</p> <p>Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)</p>			
Воспитание	<p>Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)</p> <p>Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)</p> <p>Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)</p> <p>Функционирование Совета родителей</p> <p>Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)</p> <p>Организация летних тематических смен в школьном лагере</p> <p>Наличие первичного отделения РДДМ</p> <p>Движение первых</p> <p>Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления</p>	<p>Отсутствие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p> <p>Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия</p>	<p>Включенность родителей в разработку рабочей программы воспитания, вовлечение родителей в образовательную деятельность.</p> <p>Формирование концепции организации центра детских инициатив.</p>	<p>Перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей. Отсутствие инициативы у родителей.</p>

	Участие в реализации проекта Орлята России	Не реализуются программы краеведения и школьного туризма Отсутствие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) Отсутствие школьных военно-патриотических клубов		
Здоровье	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств более 5 мероприятий за учебный год Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия 30% и более	От 1 до 4 видов спорта в ШСК Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных привычек, диверсификация деятельности ШСК.	Рост хронических заболеваний у детей и подростков, отсутствие спортивных мероприятий на региональном уровне для начальной школы, отсутствие возможности выезда за пределы места пребывания Отсутствие мотивации у обучающихся и их родителей в занятиях физической культурой и спортом. Ухудшение оперативной обстановки. Снижение количества обучающихся из-за оперативной обстановки.

	<p>обучающихся постоянно посещают занятия</p> <p>Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога</p> <p>Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы</p>			
Творчество	<p>Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне</p> <p>Функционирование школьного театра.</p> <p>Функционирование школьного музея.</p> <p>Функционирование школьного хора.</p> <p>Функционирование школьного медиацентра. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации 30% и более обучающихся</p> <p>Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)</p>	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ - программы по 1–2 направленностям</p> <p>Отсутствие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия</p> <p>Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне</p> <p>Отсутствие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум,</p>	<p>Увеличение направленностей реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Использование сетевого взаимодействия с учреждениями.</p> <p>Повышение престижа учреждения.</p> <p>Организация совместных детско-родительских мероприятий.</p>	<p>Низкая активность учащихся на дистанционном обучении.</p> <p>Ухудшение оперативной обстановки. Снижение количества обучающихся из-за оперативной обстановки.</p> <p>Высокая загруженность детей.</p>

		<p>мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры ИТ-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) 3–4 школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)</p>		
Профориентация	<p>Утвержден и реализуется План профориентационной работы в прогимназии, ведется направление внеурочной деятельности «Здорово быть здоровым», проводятся занятия внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» на платформе «Алгоритмика», дети участвуют в мероприятиях на Учи.ру. Работают с интерактивным онлайн-порталом «ПроеКТОрия»</p>	<p>Неучастие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов</p>	<p>Организация просветительской деятельности по профориентации. Организация совместных детско-родительских мероприятий.</p>	<p>Отсутствие мотивации. Невозможность выехать за пределы места пребывания. Оперативная обстановка. Отсутствие финансирования.</p>

		Абилимпикс		
Учитель. Школьная команда	<p>В организации используются единые подходы к штатному расписанию</p> <p>Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования</p> <p>Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)</p> <p>Наличие методических объединений/ методических советов учителей</p> <p>Наличие методических объединений классных руководителей</p> <p>Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций</p> <p>Не менее 80% педагогических работников прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)</p> <p>Не менее 80% педагогических работников , прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)</p> <p>Не менее 80% педагогических работников прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)</p> <p>100% управленческой команды Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ</p>	<p>Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты от 3% до 4% учителей</p> <p>Участие педагогов в конкурсном движении на региональном уровне</p> <p>Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне</p>	<p>Профессиональные сообщества педагогов.</p> <p>Наличие молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.</p> <p>Возможность принимать участие в дистанционных мероприятиях методической направленности</p>	<p>«Кадровый голод», отток педагогических кадров вследствие ухудшения оперативной обстановки в городе. Дефицит отдельных групп педагогических кадров.</p> <p>Загруженность педагогов.</p>

	<p>дополнительного профессионального образования (за три последних года)</p> <p>Участие педагогов в конкурсном движении на региональном уровне</p> <p>Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне</p>			
Школьный климат	<p>Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)</p> <p>Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений</p> <p>Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога</p> <p>Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного))</p> <p>Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом</p> <p>Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся</p> <p>Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)</p> <p>Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы</p> <p>Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов</p>	<p>Отсутствие учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог</p>	<p>Наличие всех необходимых сотрудников для психолого-педагогического сопровождения обучающихся</p>	<p>Отсутствие квалифицированных кадров</p> <p>Снижение заработной платы работников из-за введения новой штатной единицы</p>

	<p>Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли</p> <p>Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения</p>			
Образовательная среда	<p>Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися</p> <p>Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету</p> <p>Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет</p> <p>Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»</p> <p>100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»</p> <p>100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС</p> <p>Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел</p> <p>Функционирование школьного библиотечного информационного центра</p>	Отсутствие информационной системы управления образовательной организацией	Универсальность технологий обработки информации, включая инструменты аналитики больших данных, возможности использования лучших управленческих решений на основе анализа данных, расширение возможности принятия управленческих решений с помощью интеллектуальных алгоритмов	Данная система в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.09.2023 г. № 2894-р должна быть полностью готова к 31 декабря 2030 года

	<p>Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня</p> <p>Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации</p> <p>Функционирование управляющего совета образовательной организации</p>			
--	---	--	--	--

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	«10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью»	1. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности; 2. Создание условий для индивидуального развития в избранной	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся в 10 часах еженедельных занятий внеурочной деятельностью	01.09.2027	1. Выявление способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся, а так же выявление запросов и ожиданий родителей (законных представителей) путем анкетирования и диагностик. 2.Создание рабочих групп для разработки программ курсов внеурочной деятельности. 3. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по организации внеурочной деятельности 4. Реализация 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности	Средства регионального бюджета	Зам. директора по ВР, Киселева О.В	Внедрены 10 часов внеурочной деятельности в каждом классе	Внедрено/не внедрено

		сфере внеурочной деятельност и; 3.Фо рмирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлени и деятельност и; 4.Со здание условий для реализации приобретён ных знаний, умений и навыков; 5.Уч ёт возрастных и индивидуал ьных особенности обучающих ся								
	«Сетевое взаимодей ствие»	Всес тороннее развитие	Обеспечение удовлетворени я	01.09. 2026	1. Определение потребностей, направлений и ожидаемых результатов	-	Зам. директ ора по	Функционируе т детское объединение в	Наличие/отсутстви е договора о сетевом	

			обучающих ся	образовательных интересов и потребностей обучающихся в реализации общеобразовательных программ путем сетевого взаимодействия		взаимодействия с социальными партнерами 2. Взаимодействие с предприятиями для использования ресурсов профессионально- производственной среды 3. Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, взаимодействие с органами среднего профессионального образования с целью реализации ключевых образовательных задач 4. Организация социального партнерства с организациями культуры, спорта и досуга. 5. Функционирование детского объединения в рамках сетевого взаимодействия		ВР, Киселева О.В	рамках сетевого взаимодействия	взаимодействи
	Подпроект «Качественное образование для всех»	Повысить уровень профессиональной компетенции и педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования	Рост компетентности и педагогических в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	2025- 2026	1) Посещение вебинаров, семинаров и иных мероприятий, для совершенствования профессиональных компетенций в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. 2) Создать банк	-	Заместитель директора Посиделова К.С.	Посещение педагогами работниками и вебинаров, семинаров и иных мероприятий по вопросам образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью ю.	Сертификаты участников (выступающих) мероприятий на муниципальном, региональном и всероссийском уровне. Явочные листы вебинаров, семинаров и иных мероприятий по в вопросам образования	

			<p>обучающих с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. Создание и своевременное пополнение банка методов, приемов технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного</p>	<p>приемов технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Трансляция опыта работы педагогов на мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.</p>		<p>методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ.</p> <p>3) Разработка цикла методических мероприятий на уровне школы по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях и обобщение педагогического опыта.</p> <p>Выступление на вебинарах, семинарах и иных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней, с целью трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования.</p>		<p>Трансляция опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. Создан и своевременно пополняется банк методов, приемов технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования</p>	<p>обучающих с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. Банк методов, приемов технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования.</p>
--	--	--	---	--	--	--	--	--	---

			образования							
		Доступность образовательной среды»	Проведение анализа оснащенности образовательной организации и специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей. Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и	Оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2027	1) Анализ оснащенности прогимназии ТСО индивидуального и коллективного пользования 2) 2) Определение потребности 3) Подготовка коммерческих предложений, договоров, согласование, закупка 4) Контроль наличия работающего оборудования	Бюджетные средства, средства грантов	Браташ Л.П.	Оснащены не менее 1 класса	Наличие

			<p>классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Обеспечены контроле наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования , автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)</p> <p>Обеспечены приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			тью.							
2	Воспитание	-	Введение в штатное расписание должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Организация поиска кандидатов на должность. Выдвижение кандидатов (имеющих опыт и заслуги в образовательной сфере) на должность. Обеспечение подготовки	В прогимназии работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	2028	1)Согласование с МКУ "Управление образования Шебекинского городского округа" и введение ставки в штатное расписание. 2) Организация поиска кандидатов на должность или выдвижение кандидатов (имеющих опыт и заслуги в образовательной сфере) на должность. 3)Обеспечение подготовки кадров-претендентов на должность.	Бюджетные средства	Браташ Л.П.	Введена ставка в штатное расписание, специалист протарифицирован	Штатное расписание, тарификационные списки

		кадров- претенденто в на должность.							
	«Взаимоде йстви с родителям и»	1. Создание единой воспитываю щей среды, в которой развивается личность ребёнка; 2. приобщение родителей к целенаправ ленному процессу воспитатель ной работы образовател ьного учреждения ; 3. включение родителей в разнообразн ые сферы жизнедеят ельности образовател ьного учреждения ;	Трансляция опыта работы с родителями	31.05. 2026	1. Организация и проведение мероприятий с родителями 2. Обобщение классными руководителями опыта работы с родителями на школьном уровне 3. Трансляция опыта работы с родителями в печатных изданиях, семинарах, практикумах, обобщение педагогического опыта на муниципальном уровне	-	Зам. директ ора по ВР, Киселе ва О.В	Трансляция опыта работы с родителями	Печатное издание, программа выступления, внесение в банк педагогических идей
	«Школьны	Всес	Реализация	01.09.	1. Мониторинг ресурсов для	Средств	Зам.	Функционируе	План работы

		й туризм»	тороннее развитие обучающихся	программы дополнительного образования «Школьный туризм»	2025	организации школьного туризма 2. Создание рабочих групп для разработки программы дополнительного образования «Школьный туризм» 3. Обучение педагога(ов) на курсах повышения квалификации по организации деятельности дополнительного образования по направлению «Школьный туризм» 4. Функционирование объединения дополнительного образования «Школьный туризм»	а региона льного бюджета, средства грантов	директ ора по ВР, Киселе ва О.В	т детское объединение дополнительного образования «Школьный туризм»	
		«Детские и молодежные общественные объединения»	Патриотическое воспитание обучающихся	Функционирование представительства детского/молодежного общественного движения	01.09.2025	1. Выявление интересов и потребностей обучающихся путем анкетирования и диагностик 2. Выбор педагога, ответственного за представительство общественного движения 3. Обучение педагога по деятельности представительства общественного движения 4. Функционирование представительства детского общественного движения на базе образовательной организации	Средств а грантов	Зам. директ ора по ВР, Киселе ва О.В	Функционирует представитель ство детского/молодежного общественного движения	Сертификат открытия, план работы
		«Патриоти	Пат	Функциониров	01.09.	1. Выявление интересов и	Средств	Зам.	Функционирует	План работы

		ческий клуб»	риотическое воспитание обучающихся	ание школьного патриотического клуба	2025	потребностей обучающихся путем анкетирования и диагностик 2. Выбор педагога, ответственного за школьный патриотический клуб 3. Обучение педагога по деятельности школьного патриотического клуба 4. Функционирование школьного патриотического клуба	а регионального бюджета, средства грантов	директора по ВР, Киселева О.В	т школьный патриотический клуб	
3	Здоровье	«Деятельность ШСК»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом по различным видам спорта	Деятельность ШСК по 5 видам спорта	01.09.2025	1.Выявление способностей, склонностей интересов и потребностей обучающихся, а так же выявление запросов и ожиданий родителей (законных представителей) путем анкетирования и диагностик. 2.Создание рабочих групп для разработки программ деятельности секций ШСК. 3. Обучение педагога(ов) на курсах повышения квалификации по организации деятельности секций ШСК 4. Функционирование ШСК по 5 видам спорта	Средства регионального бюджета, средства грантов	Зам. директора по ВР, Киселева О.В	Функционирует ШСК по 5 видам спорта	План работы
		«Олимпийские надежды»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном и	31.05.2026	1. Мониторинг и ведение учета занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования спортивной направленности	-	Зам. директора по ВР, Киселева О.В	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях и соревнованиях на	Грамоты, дипломы, похвальные листы, сертификат участника

			региональном уровнях		2. Мониторинг спортивных мероприятий и соревнований на муниципальном и региональном уровне 3. Информирование родителей о проведении муниципальных и региональных спортивных мероприятий и соревнований 4. Подготовка обучающихся к участию в муниципальных и региональных спортивных мероприятиях или соревнованиях			муниципально и региональном уровнях	
	«Олимпийские надежды 2»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Наличие призеров и победителей среди обучающихся в спортивных мероприятиях и соревнованиях на муниципальном и региональном уровнях	31.05.2026	1 Мониторинг и ведение учета занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования спортивной направленности. 2. Мониторинг спортивных мероприятий и соревнований на муниципальном и региональном уровне 3. Обновление программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы на предмет массовой спортивной деятельности на муниципальном и региональном уровне 4. Информирование родителей о проведении муниципальных и региональных спортивных	-	Зам. директора по ВР, Киселева О.В	Наличие призеров и победителей среди обучающихся в спортивных мероприятиях и соревнованиях на муниципальном и региональном уровнях	Грамоты, дипломы призеров и победителей

					мероприятий и соревнований				
	«ГТО – путь к успеху!»	Повысить численность обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением. Способствовать овладению технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Увеличение численности обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением (от 30% и более). Овладение технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	2025-2027	1) Проведение бесед с обучающимися по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». 2) Посещение курсов повышения квалификации учителем, для овладения технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». 3) Проведение информационно-разъяснительной работы обучающихся и родителей (законных представителей) о правилах и порядке проведения процедуры сдачи ВФСК «ГТО».		Заместитель директора Посиделова К.С.	Получение удостоверения курсов повышения квалификации по формированию и развитию умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Увеличение численности обучающихся (от 30% и более), получивших знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	Удостоверение курсов повышения квалификации по формированию и развитию умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Увеличение численности обучающихся (от 30% и более), получивших знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением

4	Творчество	«Дополнительное образование»	Развитие способностей обучающихся	Реализация дополнительных общеобразовательных программ по 3 направлениям	01.09.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга ресурсов для реализации программ дополнительного образования 2. Создание рабочих групп для разработки программ дополнительного образования по различным направлениям. 3. Обучение педагога(ов) на курсах повышения квалификации по организации деятельности дополнительного образования по различным направлениям 	Средства регионального бюджета, средства грантов	Зам. директора по ВР, Киселева О.В	Функционирование детских объединений дополнительного образования по 3 направлениям	План работы детских объединений дополнительного образования
		«Технологический кружок»	Разностороннее развитие обучающихся	Наличие технологического кружка на базе образовательной организации	01.09.2027	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация обучения педагогов и зам.директора по ВР, профессиональной переподготовки кадров, подбор кадров 2. Мониторинг ресурсов для реализации программы дополнительного образования по технической направленности 3. Мониторинг образовательных потребностей обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности 4. Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного 	Средства регионального бюджета	Зам. директора по ВР, Киселева О.В	Функционирование кружка по технической направленности	План работы кружка/ договор сетевого взаимодействия

					образования 5. Организация сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ технической направленности 6. Функционирование кружка по технической направленности				
	Подпроект «Интеллект-талант-личность»	Создание системы подготовки обучающихся к конкурсному движению. Проведение работы по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам всероссийского уровня.	Наличие победителей и призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне.	2025-2027	1) Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различного уровня. 2) Разработка локального нормативного акта, регламентирующего систему подготовки и участие в конкурсном движении. 3) Разработка плана участия обучающихся образовательной организации в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, в соответствии с федеральным, региональным и муниципальным перечнями олимпиад и (или) творческих конкурсов, мероприятий. 4) Разработка ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах,	-	Заместитель директора Посиделова К.С	Увеличение участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований всероссийского уровня. Наличие победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований всероссийского уровня. Наличие победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований всероссийского уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих	Грамоты и дипломы призеров и победителей конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований всероссийского уровня. Локальный нормативный акт, регламентирующий систему подготовки и участие в конкурсном движении. План участия обучающихся организации в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, в соответствии с федеральным,

					<p>фестивалях, конференциях. Обеспечение педагогической поддержки участников фестивалей, конференций.</p>	<p>олимпиадах, психолого-педагогической поддержки конкурсов, олимпиад,</p>			<p>мероприятиях. Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему подготовки и участия в конкурсном движении. Разработан план участия обучающихся организации в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, в соответствии с федеральным, региональным и муниципальными перечнями олимпиад и (или) творческих конкурсов, мероприятий. Разработан ИУП для обучающихся, демонстрирую</p>	<p>региональным и муниципальными перечнями олимпиад и (или) творческих конкурсов, мероприятий. ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Психолого-педагогическая поддержка участников конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.</p>
--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--

									щих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Оказание психолого-педагогической поддержки участникам конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.	
		«Сетевая форма»	Разностороннее развитие обучающихся	Наличие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ	01.09.2027	1. Привлечение обучающихся к сетевой форме по дополнительным образовательным программам 2. Заключение договора о сетевом взаимодействии с организациями культуры и искусства, кванториумами и т.д. 3. Обучение педагогов по реализации программ дополнительного образования в сетевой форме	-	Зам. директора по ВР, Киселева О.В	Подписание договора о сетевом взаимодействии	Договор сетевого взаимодействия
		«Школьные объединения»	Разностороннее развитие обучающихся	Функционирование 5 школьных творческих объединений	01.09.2025	1. Мониторинг ресурсов для организации школьных творческих объединений 2. Обучение педагога(ов) на курсах повышения квалификации по организации деятельности школьных творческих	Средства регионального бюджета	Зам. директора по ВР, Киселева О.В	Функционирование 5 школьных творческих объединений	План работы

						объединений 3. Информирование и привлечение родителей к созданию творческих объединений 4. Функционирование 5 школьных творческих объединений				
5	Профориентация	«Абилимпикс»	Сопровождение выбора профессии	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	31.05.2027	1. Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках 2. Участие в профессиональных пробах на региональных площадках чемпионата «Абилимпикс»	-	Зам. директора по ВР, Киселева О.В	Участие в профессиональных пробах на региональных площадках чемпионата «Абилимпикс»	Список участников, сертификат участника
6	Учитель. Школьная команда	Подпроект «Индивидуальный образовательный маршрут педагога»	Проведение диагностик и профессиональных компетенций (федеральная, региональная, муниципальная, самодиагностика).	По результатам диагностики профессиональных компетенций (федеральная, региональная, муниципальная, самодиагностика) разработаны ИМО для ликвидации	2025-2027	1) Диагностика профессиональных компетенций (федеральная, региональная, муниципальная, самодиагностика). Разработка ИОМ для педагогов.	-	Заместитель директора Посиделова К.С.	Повышение охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций. Увеличение доли учителей, для которых по результатам диагностики разработаны ИОМ.	Результаты диагностик профессиональных компетенций. ИОМ педагогов.

			Повышение доли учителей, для которых по результатам диагностик и профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	профессиональных дефицитов.						
	Подпроект «Методическая поддержка и наставничество»	Увеличение числа педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	Участие педагогов в конкурсном движении на всероссийском уровне. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне.	2025-2027	1) Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). 2) Модернизация системы работы «молодыми специалистами» и вновь принятыми начинающими специалистами (до 35 лет), включение их в различные формы поддержки и сопровождения. 3) Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. 4) Разработка для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, календаря активностей (очные и		Заместитель директора Посиделова К.С.	Выявление динамики участия педагогов в конкурсном движении. Педагогические работники в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы. Методическая поддержка и сопровождение	Аналитическая справка по результатам мониторинга участия педагогов в конкурсном движении. Локальный нормативный акт об организации работы «молодыми специалистами» и вновь принятыми начинающими специалистами (до 35 лет). ИОМ для педагогических работников, вовлечены в различные формы	

					<p>дистанционные курсы профмастерства, олимпиады и диктанты обучающие семинары и конференции и т.д.).</p> <p>5) Проведение профилактических мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p>			<p>е учителей – участников конкурса педагогического мастерства. Осведомленность о запланированных мероприятиях и увеличение числа участников конкурсов профессионального мастерства. Система работы по профилактике профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы. Результативность участия «молодых специалистов» и вновь принятых начинающих специалистов (до 35 лет), включенных в различные формы поддержки и сопровождения. Грамоты и дипломы призеров и победителей на конкурсах профессионального мастерства на всероссийском уровне. Календарь активностей очные и дистанционные курсы профмастерства, олимпиады и диктанты обучающие семинары и конференции и т.д.).</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										Проведенные профилактические мероприятия, направленные на профилактику профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.
7	Школьный климат	-	Введение ставки в штатное расписание. Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог». Привлечение в качестве совместителей специалистов из других	В прогимназии работает учитель - дефектолог	2025	1) Введение ставки в штатное расписание. 2) Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог» или привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций или путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.	Бюджетные средства	Браташ Л.П.	Введена ставка в штатное расписание, специалист протарифицирован	Штатное расписание, тарификационные списки

			<p>общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога , проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.</p> <p>Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>Решение кадрового вопроса путем</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога).</p> <p>Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.</p>							
8	Образовательная среда	-	<p>Установка ИСУ. Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовател</p>	ИСУ установлена, функционирует.	2028	<p>1) Подготовка административных и педагогических работников к работе с ИСУ</p> <p>2) Установка ИСУ.</p> <p>3) Контроль работы ИСУ.</p>	Бюджетные средства	Браташ Л.П.	ИСУ установлена, функционирует.	100% руководящих и педагогических работников используют ИСУ

			ьной организацие й.							
--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

№	Магистральное направление, ключевое условие	Ожидаемый результат, уровень и количество баллов
1	Знание	Высокий,41(сохранение уровня)
2	Воспитание	Средний,18(повышение уровня)
3	Здоровье	Высокий,22(повышение уровня)
4	Творчество	Средний,23(сохранение уровня)
5	Профориентация	Базовый, 0 (сохранение уровня)
6	Учитель. Школьная команда	Высокий,28(повышение уровня)
7	Школьный климат	Высокий,16(сохранение уровня)
8	Образовательная среда	Высокий,20(сохранениеуровня)

1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные нормативные акты, регулирующие все направления Программы развития	Локальные нормативные акты, регулирующие все направления Программы развития	-	Разработка
• Материально-техническое обеспечение	Материальная база Цифровое оборудование Учебники и учебные пособия по всем учебным предметам и ВД	Обеспеченность учебниками по всем учебным предметам	Учебники и учебные пособия по курсам внеурочной деятельности	Бюджетные средства
3. Кадровые ресурсы	Члены административной команды с высоким уровнем управленческой культуры, квалифицированные учителя, педагоги, в т.ч. педагоги дополнительного образования	Квалифицированные педагоги-предметники по музыке, физической культуре, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования	Квалифицированные педагоги-предметники Педагоги дополнительного образования по различным направлениям, школьному туризму, военно-патриотическому воспитанию	Поиск, переподготовка, повышение квалификации
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные и внебюджетные средства Средства грантов	Бюджетные	Внебюджетные средства Средства грантов	Участие в грантовых конкурсах Введение платных образовательных услуг Поиск других источников внебюджетных средств

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Проведение самодиагностики ОО	Получены результаты самодиагностики	1
Управленческий анализ результатов самодиагностики школы	Отчет о результатах самодиагностики. Аналитическая справка	1
Реализация 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности в каждом классе	Достижение максимально возможных образовательных результатов	10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности в каждом классе
Функционирование детского объединения в рамках сетевого взаимодействия	Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнёрами	Функционирование не менее 1 детского объединения в рамках сетевого взаимодействия
Повысить уровень профессиональной компетенции педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. Создание и своевременное пополнение банка методов, приемов технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования.	Рост компетентности педагогических в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Создан и своевременно пополняется банк методов, приемов технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Трансляция опыта работы педагогов на мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.	80% 1 1
Оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Оснащено	не менее 1 класса
Введение в штатное расписание должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	В штатное расписание введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	имеется
Трансляция опыта работы с родителями в печатных изданиях, семинарах, практикумах, обобщение педагогического опыта на муниципальном уровне	Профессиональное развитие педагогов и руководителей школы, обеспечивающее своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов	Трансляция опыта работы с родителями в печатных изданиях, семинарах, практикумах, обобщение педагогического опыта на муниципальном уровне
Функционирование объединения дополнительного образования	Расширение перечня дополнительных образовательных услуг,	Функционирование объединения дополнительного образования «Школьный туризм»

«Школьный туризм»	предоставляемых обучающимся.	
Функционирование представительства детского общественного движения на базе образовательной организации	Популяризация деятельности детских общественных движений	Функционирование представительства детского общественного движения на базе образовательной организации
Функционирование школьного патриотического клуба	Популяризация школьных патриотических клубов	Функционирование школьного патриотического клуба
Функционирование ШСК по 5 видам спорта	Расширение перечня видов спорта в ШСК	Функционирование ШСК по 5 видам спорта
Участие обучающихся в спортивных мероприятиях и соревнованиях на муниципальном и региональном уровнях	Развитие личностных качеств обучающихся	Участие обучающихся как минимум в 1 спортивном мероприятии или соревновании на муниципальном и региональном уровнях
Наличие призеров и победителей среди обучающихся в спортивных мероприятиях и соревнованиях на муниципальном и региональном уровнях	Развитие личностных качеств обучающихся	Наличие не менее 1 призера или победителя среди обучающихся в спортивных мероприятиях и соревнованиях на муниципальном и региональном уровнях
Повысить численность обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением. Способствовать овладению технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Увеличение численности обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением (от 30% и более). Овладение технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	30% и более 100%
Функционирование детских объединений дополнительного образования по 3 направлениям	Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.	Не менее 1 по направленности
Функционирование кружка по технической направленности	Развитие личностных качеств обучающихся	Не менее 1
Создание системы подготовки обучающихся к конкурсному движению. Проведение работы по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам всероссийского уровня.	Наличие победителей и призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне.	От 1 и более
Подписание договора о	Расширение сетевого	Не менее 1

сетевом взаимодействии	взаимодействия с социальными партнёрами	
Функционирование 5 школьных творческих объединений	Расширение перечня школьных объединений	Функционирование не менее 5 школьных творческих объединений
Участие в профессиональных пробах на региональных площадках чемпионата «Абилимпикс»	Развитие личностных качеств обучающихся	Участие в профессиональных пробах на региональных площадках чемпионата «Абилимпикс»
Проведение диагностики профессиональных компетенций (федеральная, региональная, муниципальная, самодиагностика). Повышение доли учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	По результатам диагностики профессиональных компетенций (федеральная, региональная, муниципальная, самодиагностика) разработаны ИМО для ликвидации профессиональных дефицитов.	От 5 до 9%
Увеличение числа педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	Участие педагогов в конкурсном движении на всероссийском уровне. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне.	От 1 и более
Введение в штатное расписание должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	В штатное расписание введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	имеется
Введение в штатное расписание должности учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного))	В штатное расписание введена должность учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного))	Имеется
Внедрение информационной системы управления образовательной организацией	Эксплуатируется информационная система управления образовательной организацией	Имеется

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Магистральное направление « Знание»						
«10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью»					Киселева О.В., зам. директора по ВР	
Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;	31.05.2024		Диагностика предпочтений	Справка о результатах диагностики	Неклюдова С.С., педагог-психолог	Киселева О.В., зам. директора по ВР
Создание рабочих групп для разработки программ курсов внеурочной деятельности.	31.05.2024		Приказ о создании рабочих групп	Программа внеурочной деятельности	Киселева О.В., зам. директора по ВР	Киселева О.В., зам. директора по ВР
Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по организации внеурочной деятельности	01.09.2025		Курсы повышения квалификации	Сертификат о повышении квалификации	Педагогические работники	Киселева О.В., зам. директора по ВР
Реализация 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности	01.09.2025		Реализация 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности	10 часов еженедельных занятий в каждом классе	Педагогические работники	Киселева О.В., зам. директора по ВР
«Сетевое взаимодействие»					Киселева О.В., зам. директора по ВР	
Определение потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с	01.09.2025		Анкета, диагностика	Справка о результатах	Киселева О.В., зам. директора	Киселева О.В.,

социальными партнерами				диагностики	по ВР	зам. директора по ВР
Взаимодействие с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды	30.11.2025		Разработка и проектирование договора о сетевом взаимодействии	Договор о взаимодействии	Киселева О.В., зам. директора по ВР	Киселева О.В., зам. директора по ВР
Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, взаимодействие с органами среднего профессионального образования с целью реализации ключевых образовательных задач	25.12.2025		Разработка и проектирование договора о партнерстве	Договор о партнерстве	Киселева О.В., зам. директора по ВР	Киселева О.В., зам. директора по ВР
Организация социального партнерства с организациями культуры, спорта и досуга.	31.05.2026		Разработка и проектирование договора о партнерстве	Договор социального партнерства	Киселева О.В., зам. директора по ВР	Киселева О.В., зам. директора по ВР
Функционирование детского объединения в рамках сетевого взаимодействия	01.09.2026		Подписанный договор о сетевом взаимодействии	Функционирование детского объединения в рамках сетевого взаимодействия	Киселева О.В., зам. директора по ВР	Киселева О.В., зам. директора по ВР
Подпроект «Качественное образование для всех»					Заместитель директора Посиделова К.С.	
Посещение вебинаров, семинаров и иных мероприятий, для совершенствования профессиональных компетенций в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Постоянно		Совершенствованные профессиональные компетенции	Посещение вебинаров, семинаров и иных мероприятий.	Педагогические работники	Заместитель директора Посиделова К.С.
Создать банк методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ.	2 полугодие 2025 г.		Наличие банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих	Банк методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность	Заместитель директора Посиделова К.С.	Заместитель директора Посиделова К.С.

			успешность обучающихся с ОВЗ	обучающихся с ОВЗ		
Разработка цикла методических мероприятий на уровне школы по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях и обобщение педагогического опыта	2025 год		Совершенствование профессиональных компетенций; обобщение педагогического опыта по вопросам образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Обобщение педагогического опыта по вопросам образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Заместитель директора Посиделова К.С.	Заместитель директора Посиделова К.С.
Выступление на вебинарах, семинарах и иных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней, с целью трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	2 полугодие 2026 года		Выступление на вебинарах, семинарах и иных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней	Сертификаты участников (выступающих) мероприятий	Педагогические работники	Заместитель директора Посиделова К.С.
Анализ оснащенности прогимназии ТСО индивидуального и коллективного пользования Определение потребности Подготовка коммерческих предложений, договоров, согласование, закупка Контроль наличия работающего оборудования	сентябрь 2025 март 2026 2027		Оснащено не менее 1 класса	Оборудование ТСО	Заместитель директора Жирова Е.Ю.	Директор Браташ Л.П.
Магистральное направление « Воспитание»						

Согласование с МКУ "Управление образования Шебекинского городского округа" и введение ставки советника директора по воспитанию в штатное расписание. Организация поиска кандидатов на должность или выдвижение кандидатов (имеющих опыт и заслуги в образовательной сфере) на должность. Обеспечение подготовки кадров-претендентов на должность.	май 2028 сентябрь 2028 май-август 2028		В штатное расписание введена должность советника директора	Штатная единица	Директор Браташ Л.П.	Директор Браташ Л.П.
«Взаимодействие с родителями»					Киселева О.В., зам. директора по ВР	
Организация и проведение мероприятий с родителями	25.12.2025		Разработка плана мероприятий	План мероприятия	Педагогические работники	Киселева О.В., зам. директора по ВР
Обобщение педагогического опыта работы с родителями на школьном уровне	15.02.2026		Работа с педагогами по обобщению педагогического опыта	Обобщенный педагогический опыт	Педагогические работники	Киселева О.В., зам. директора по ВР
Трансляция опыта работы с родителями в печатных изданиях, семинарах, практикумах, обобщение педагогического опыта на муниципальном уровне	31.05.2026		Подготовка обобщенного педагогического опыта к трансляции в печатных изданиях	Трансляция опыта в печатных изданиях	Педагогические работники	Киселева О.В., зам. директора по ВР
«Школьный туризм»					Киселева О.В., зам. директора по ВР	
Мониторинг ресурсов для организации школьного туризма	25.05.2025		Инвентаризация	Список имеющегося и необходимого оборудования	Жирова Е.Ю., зам.директора по АХЧ	Киселева О.В., зам. директора по ВР
Создание рабочих групп для разработки программы дополнительного образования «Школьный туризм»	31.05.2025		Приказ о создании рабочей группы	Программа дополнительного образования	Киселева О.В., зам. директора по	Киселева О.В., зам. директора по ВР

					ВР	
Обучение педагога(ов) на курсах повышения квалификации по организации деятельности дополнительного образования по направлению «Школьный туризм»	01.09.2025		Курсы повышения квалификации	Сертификат о повышении квалификации	Киселева О.В., зам. директора по ВР	Киселева О.В., зам. директора по ВР
Функционирование объединения дополнительного образования «Школьный туризм»	01.09.2025		Разработка плана работы детского объединения дополнительного образования «Школьный туризм»	Функционирование детского объединения дополнительного образования «Школьный туризм»	Киселева О.В., зам. директора по ВР	Киселева О.В., зам. директора по ВР
«Детские и молодежные общественные объединения»					Киселева О.В., зам. директора по ВР	
Выявление интересов и потребностей обучающихся путем анкетирования и диагностик	25.05.2025		Анкетирование, диагностика	Справка о результатах	Неклюдова С.С., педагог-психолог	Киселева О.В., зам. директора по ВР
Назначение педагога, ответственного за представительство общественного движения	31.05.2025		Проект приказа о назначении ответственного педагога	Приказ о назначении ответственного педагога	Киселева О.В., зам. директора по ВР	Киселева О.В., зам. директора по ВР
Обучение педагога по деятельности представительства общественного движения	01.09.2025		Обучение педагога	Сертификат об обучении	Киселева О.В., зам. директора по ВР	Киселева О.В., зам. директора по ВР
Функционирование представительства детского общественного движения на базе образовательной организации	01.09.2025		Разработка плана работы, сертификат открытия	Функционирование представительства детского общественного движения на базе образовательной	Киселева О.В., зам. директора по ВР	Киселева О.В., зам. директора по ВР

				организации		
«Патриотический клуб»					Киселева О.В., зам. директора по ВР	
Выявление интересов и потребностей обучающихся путем анкетирования и диагностик	25.05.2025		Анкета, диагностика	Справка о результатах	Неклюдова С.С., педагог-психолог	Киселева О.В., зам. директора по ВР
Назначение педагога, ответственного за школьный патриотический клуб	31.05.2025		Проект приказа о назначении ответственного педагога	Приказ о назначении ответственного педагога	Киселева О.В., зам. директора по ВР	Киселева О.В., зам. директора по ВР
Обучение педагога по деятельности школьного патриотического клуба	01.09.2025		Обучение педагога	Сертификат об обучении	Киселева О.В., зам. директора по ВР	Киселева О.В., зам. директора по ВР
Функционирование школьного патриотического клуба	01.09.2025		Разработка плана работы, сертификат открытия	Функционирование школьного патриотического клуба	Киселева О.В., зам. директора по ВР	Киселева О.В., зам. директора по ВР
Магистральное направление «Здоровье»						
«Деятельность ШСК»					Киселева О.В., зам. директора по ВР	
Выявление способностей, склонностей интересов и потребностей обучающихся, а так же выявление запросов и ожиданий родителей (законных представителей) путем анкетирования и диагностик.	25.05.2025		Анкета, диагностика	Справка о результатах	Неклюдова С.С., педагог-психолог	Киселева О.В., зам. директора по ВР
Создание рабочих групп для разработки программ деятельности секций ШСК.	31.05.2025		Приказ о создании рабочей группы	Программа деятельности ШСК	Киселева О.В., зам. директора по ВР	Киселева О.В., зам. директора по ВР
Обучение педагога(ов) на курсах повышения квалификации по организации деятельности секций	01.09.2025		Обучение педагога	Сертификат об обучении	Киселева О.В., зам. директора	Киселева О.В.,

ШСК					по ВР	зам. директора по ВР
Функционирование ШСК по 5 видам спорта	01.09.2025		Разработка плана работы	Функционирование ШСК по 5 видам спорта	Киселева О.В., зам. директора по ВР	Киселева О.В., зам. директора по ВР
«Олимпийские надежды»					Киселева О.В., зам. директора по ВР	
Мониторинг и ведение учета занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования спортивной направленности	28.12.2024		Анкетирование, диагностика	Справка по результатам мониторинга	Классные руководители, учитель физической культуры	Киселева О.В., зам. директора по ВР
Мониторинг спортивных мероприятий и соревнований на муниципальном и региональном уровне	Регулярно		Мониторинг спортивных мероприятий и соревнований в социальных сетях и официальных сайтах организаторов	Приказ об участии	Учитель физической культуры, Киселева О.В., зам. директора по ВР	Киселева О.В., зам. директора по ВР
Информирование родителей о проведении муниципальных и региональных спортивных мероприятий и соревнований	Регулярно		Информирование родителей	Согласие на участие	Классные руководители, учитель физической культуры	Киселева О.В., зам. директора по ВР
Подготовка обучающихся к участию в муниципальных и региональных спортивных мероприятиях или соревнованиях	Регулярно		План подготовки обучающихся	Участие обучающихся в соревнованиях	Учитель физической культуры	Киселева О.В., зам. директора по ВР
«Олимпийские надежды 2»					Киселева О.В., зам. директора по ВР	

Мониторинг и ведение учета занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования спортивной направленности.	28.12.2024		Анкетирование, диагностика	Справка по результатам мониторинга	Классные руководители, учитель физической культуры	Киселева О.В., зам. директора по ВР
Мониторинг спортивных мероприятий и соревнований на муниципальном и региональном уровне	Регулярно		Мониторинг спортивных мероприятий и соревнований в социальных сетях и официальных сайтах организаторов	Приказ об участии	Учитель физической культуры, Киселева О.В., зам. директора по ВР	Киселева О.В., зам. директора по ВР
Обновление программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы на предмет массовой спортивной деятельности на муниципальном и региональном уровне	Регулярно		Разработка мероприятий программы воспитания, включение мероприятий в календарный план воспитательной работы	Реализация программы воспитания и мероприятий календарного плана воспитательной работы	Классные руководители, учитель физической культуры	Киселева О.В., зам. директора по ВР
Информирование родителей о проведении муниципальных и региональных спортивных мероприятий и соревнований	Регулярно		Информирование родителей	Согласие на участие, участие обучающихся	Учитель физической культуры	Киселева О.В., зам. директора по ВР
Подпроект «ГТО – путь к успеху!»					Заместитель директора Посиделова К.С.	
Проведение бесед с обучающимися по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	2025 -2027		Увеличение доли обучающихся (от 30% и более), получивших знак отличия ВФСК	Увеличение численности обучающихся, получивших знак отличия ВФСК	Классные руководители, учитель физической культуры	Заместитель директора Посиделова К.С.

			«ГТО» , подтвержденный удостоверением	«ГТО» , подтвержденный удостоверением(от 30% и более)		
Посещение курсов повышения квалификации учителем, для овладения технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	2025		Овладение технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	Получение удостоверения курсов повышения квалификации по формированию и развитию умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	Учитель физической культуры	Заместитель директора Посиделова К.С.
Проведение информационно- разъяснительной работы обучающихся и родителей (законных представителей) о правилах и порядке проведения процедуры сдачи ВФСК «ГТО»	2025-2027		Осведомленность обучающихся и родителей (законных представителей) о правилах и порядке проведения процедуры сдачи ВФСК «ГТО». Повышение активности участия во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов	Увеличение численности обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО» , подтвержденный удостоверением (от 30% и более)	Классные руководители, учитель физической культуры	Заместитель директора Посиделова К.С.

			к труду и обороне»			
Магистральное направление «Творчество»						
«Дополнительное образование»					Киселева О.В., зам. директора по ВР	
Проведение мониторинга ресурсов для реализации программ дополнительного образования	25.05.2025		Анкета, диагностика	Справка о результатах	Киселева О.В., зам. директора по ВР	Киселева О.В., зам. директора по ВР
Создание рабочих групп для разработки программ дополнительного образования по различным направленностям.	31.05.2025		Приказ о создании рабочей группы	Программа деятельности ШСК	Киселева О.В., зам. директора по ВР	Киселева О.В., зам. директора по ВР
Обучение педагога(ов) на курсах повышения квалификации по организации деятельности дополнительного образования по различным направленностям	01.09.2025		Курсы повышения квалификации	Сертификат об обучении	Киселева О.В., зам. директора по ВР	Киселева О.В., зам. директора по ВР
«Технологический кружок»					Киселева О.В., зам. директора по ВР	
Организация обучения педагогов и зам.директора по ВР, профессиональной переподготовки кадров, подбор кадров	01.09.2025		Курсы повышения квалификации/ переподготовки, подбор кадров	Сертификат о повышении квалификации	Киселева О.В., зам. директора по ВР	Киселева О.В., зам. директора по ВР
Мониторинг ресурсов для реализации программы дополнительного образования по технической направленности	25.12.2025		инвентаризация	Список имеющегося и необходимого оборудования	Жирова Е.Ю., зам. директора по АХЧ	Киселева О.В., зам. директора по ВР
Мониторинг образовательных потребностей обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности	31.05.2025		Анкета, диагностика	Анализ диагностики	Неклюдова С.С., педагог- психолог	Киселева О.В., зам. директора по ВР
Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования	25.05.2027		Разработка программы дополнительного образования по технической	Программа дополнительного образования по технической направленности	Киселева О.В., зам. директора по ВР	Киселева О.В., зам. директора по ВР

			направленности			
Организация сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ технической направленности	01.09.2027		Проект договора о сетевом взаимодействии	Договор о сетевом взаимодействии	Киселева О.В., зам. директора по ВР	Киселева О.В., зам. директора по ВР
Функционирование кружка по технической направленности	01.09.2027		Разработка плана работы	Функционирование кружка по технической направленности	Киселева О.В., зам. директора по ВР	Киселева О.В., зам. директора по ВР
«Сетевая форма»					Киселева О.В., зам. директора по ВР	
Привлечение обучающихся к сетевой форме по дополнительным образовательным программам	01.09.2026		Разработка буклетов	Агитационные мероприятия	Классные руководители	Киселева О.В., зам. директора по ВР
Заключение договора о сетевом взаимодействии с организациями культуры и искусства, кванториумами и т.д.	01.09.2026		Проект договора о сетевом взаимодействии	Договор о сетевом взаимодействии	Киселева О.В., зам. директора по ВР	Киселева О.В., зам. директора по ВР
Обучение педагогов по реализации программ дополнительного образования в сетевой форме	01.09.2027		Обучение педагогов	Сертификат об обучении	Киселева О.В., зам. директора по ВР	Киселева О.В., зам. директора по ВР
«Школьные объединения»					Киселева О.В., зам. директора по ВР	
Мониторинг ресурсов для организации школьных творческих объединений	25.05.2025		инвентаризация	Список имеющегося и необходимого оборудования	Жирова Е.Ю., зам. директора по АХЧ	Киселева О.В., зам. директора по ВР
Обучение педагога(ов) на курсах повышения квалификации по организации деятельности школьных творческих объединений	01.08.2025		Курсы повышения квалификации	Сертификат об обучении	Киселева О.В., зам. директора по ВР	Киселева О.В., зам. директора по ВР
Информирование и привлечение родителей к созданию творческих объединений	25.05.2025		Разработка информационных материалов	Размещение информации в родительских чатах, на сайте и официальной странице	Киселева О.В., зам. директора по ВР	Киселева О.В., зам. директора по ВР

Функционирование 5 школьных творческих объединений	01.09.2025		Разработка плана работы	соц.сетях Функционирование 5 школьных творческих объединений	Киселева О.В., зам. директора по ВР	Киселева О.В., зам. директора по ВР
Подпроект: « Интеллект – талант - личность»					Заместитель директора Посиделова К.С.	
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях всероссийского уровня.	2025-2027		Увеличение числа участников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях всероссийского уровня. Увеличение доли победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований всероссийского уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях.	Увеличение участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований всероссийского уровня. Увеличение доли победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований всероссийского уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях.	Педагогические работники	Заместитель директора Посиделова К.С.
Разработка локального нормативного акта,	2025		Ознакомление	Локальный	Заместитель	Заместитель

регламентирующего систему подготовки и участие в конкурсном движении			педагогов и соблюдение регламента подготовки и участие в конкурсном движении	нормативный акт, регламентирующий его систему подготовки и участие в конкурсном движении	директора Посиделова К.С.	директора Посиделова К.С.
Разработка плана участия обучающихся образовательной организации в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, в соответствии с федеральным, региональным и муниципальным перечнями олимпиад и (или) творческих конкурсов, мероприятий	2025 (ежегодно)		Охват большего количества олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, в соответствии с федеральным, региональным и муниципальным перечнями олимпиад и (или) творческих конкурсов, мероприятий	План участия обучающихся организации в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, в соответствии с федеральным, региональным и муниципальным перечнями олимпиад и (или) творческих конкурсов, мероприятий	Заместитель директора Посиделова К.С.	Заместитель директора Посиделова К.С.
Разработка ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	2025- (постоянно)		Появление обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Педагогические работники	Заместитель директора Посиделова К.С.
Обеспечение психолого-педагогической поддержки участников конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций	Постоянно		Оказание психолого-педагогической	Психолого-педагогическая поддержка	Учителя, педагог-психолог	Заместитель директора Посиделова

			поддержки участников конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций	участников конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций		К.С.
Магистральное направление «Профориентация»						
«Абилимпикс»					Киселева О.В., зам. директора по ВР	
.Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках	01.09.2025		Внесение изменений в план	План профориентационной работы	Киселева О.В., зам. директора по ВР	Киселева О.В., зам. директора по ВР
Участие в профессиональных пробах на региональных площадках чемпионата «Абилимпикс»	31.05.2027		Участие в профессиональных пробах	Сертификат участника, список участников	Киселева О.В., зам. директора по ВР	Киселева О.В., зам. директора по ВР
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»						
Подпроект «Индивидуальный образовательный маршрут педагога»					Заместитель директора Посиделова К.С.	
Диагностика профессиональных компетенций (федеральная, региональная, муниципальная, самодиагностика)	Август 2025 г. (Ежегодно)		Повышение охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций	Результаты диагностик профессиональных компетенций	Педагогические работники, педагог-психолог	Заместитель директора Посиделова К.С.
Разработка ИОМ для педагогов	Ежегодно		Увеличение доли учителей, для которых по результатам диагностики разработаны ИОМ	ИОМ педагогов	Педагогические работники	Заместитель директора Посиделова К.С.
Подпроект «Методическая поддержка и наставничество»					Заместитель директора Посиделова К.С.	
Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года)	Ежегодно, май		Выявление динамики участия	Результаты мониторинга участия	Заместитель директора Посиделова	Заместитель директора Посиделова

			педагогов в конкурсном движении	педагогов в конкурсном движении (аналитическая справка)	К.С.	К.С.
Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми начинающими специалистами (до 35 лет), включение их в различные формы поддержки и сопровождения	2025-2027		Педагогические работники в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества в первые три года работы	Обновление локального нормативного акта об организации работы «молодыми специалистами» и вновь принятым начинающими специалистами (до 35 лет). ИОМ для педагогических работников, вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы. Результативность участия «молодых специалистов» и вновь принятых начинающих	Заместитель директора Посиделова К.С.	Заместитель директора Посиделова К.С.

				специалистов (до 35 лет), включенных их в различные формы поддержки и сопровождения.		
Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства	2025 (далее постоянно)		Методическая поддержка и сопровождение учителей – участников конкурса педагогического мастерства	Увеличение количества победителей и призеров конкурса педагогического мастерства на всероссийском уровне (грамоты и дипломы призеров и победителей на конкурсах профессионального мастерства на всероссийском уровне).	Заместитель директора Посиделова К.С.	Заместитель директора Посиделова К.С.
Разработка для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные курсы профмастерства, олимпиады и диктанты обучающие семинары и конференции и т.д.)	Ежегодно		Осведомленность о запланированных мероприятиях и увеличение числа участников конкурсов профессионального мастерства	Календарь активностей очные и дистанционные курсы профмастерства, олимпиады и диктанты обучающие семинары и конференции и т.д.)	Заместитель директора Посиделова К.С.	Заместитель директора Посиделова К.С.
Проведение профилактических мероприятий,	Постоянно		Система	Проведение	Педагог-	Заместитель

направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства			работы по профилактике профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	профилактических мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	психолог	директора Посиделова К.С.
Магистральное направление « Школьный климат»						
Введение в штатное расписание должности учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного))	2025		В штатное расписание введена должность учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного))	Штатная единица	Директор Браташ Л.П.	Директор Браташ Л.П.
Магистральное направление « Образовательная среда»						
Внедрение информационной системы управления образовательной организацией	2028		Эксплуатируется информационная система управления образовательной организацией	ИСУ	Директор Браташ Л.П.	Директор Браташ Л.П.