

Рассмотрено:  
на Педагогическом совете  
Протокол № 3  
от 16.01. 2015 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ Прогимназия № 8  
Л.П. Браташ  
Приказ № 15  
от 16.01. 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об электронном обучении и использовании дистанционных**  
**образовательных технологий в образовательном процессе**  
**МБОУ "Прогимназия №8 г. Шебекино Белгородской области"**

№ 5/1

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение устанавливает правила реализации в МБОУ "Прогимназия №8 г. Шебекино Белгородской области" основных и дополнительных образовательных программ общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Положение определяет цели, задачи и принципы организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий.

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона № 273 ФЗ от 29.12.2012 года (редакция от 23.07.2013г.) «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 137 от 06.05.2005 г. «Об использовании дистанционных образовательных технологий».

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников (ст.16 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии учащихся и педагогических работников (ст.16 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Отличительной особенностью дистанционного обучения является организация учебного процесса с помощью средств, методов и технологий опосредованного педагогического общения учителя с учеником с нормативно установленным количеством обязательных занятий. Обучение с

использованием дистанционных образовательных технологий является одним из направлений электронного обучения.

1.4. МБОУ "Прогимназия №8 г. Шебекино Белгородской области" вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

1.5. Использование ДОТ не исключает возможности проведения различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся.

Образовательный процесс, реализуемый с использованием ЭО и ДОТ предусматривает:

- Методическое и дидактическое обеспечение этого процесса;
- Значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности изучать предмет на повышенном уровне;
- ДОТ при необходимости могут использоваться при получении образования в любых формах все категории учащихся.

## **2 Цель и задачи**

2.1. Основной целью использования ДОТ является предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ, при условии отсутствия возможности проведения занятий в очной форме.

Использование ДОТ способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности учащихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные учащимися образовательные дисциплины.

## **3. Организация дистанционного и электронного обучения**

3.1. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий может осуществляться как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план прогимназии, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется образовательным учреждением по согласованию с территориальным управлением образования.

3.2. Образовательные услуги предоставляются на основании заявления родителя (законного представителя) учащегося, у которого есть потребность в дистанционном обучении и образовательным учреждением, предоставляющим образовательные услуги в дистанционной форме.

3.3. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.

3.4. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий. Обучение может быть организовано в традиционном режиме – со средним недельным количеством часов на изучение предметов.

3.5. При использовании ДОТ обучающийся и учитель могут взаимодействовать в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (on-line);

- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (off-line), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Система использования ДОТ может включать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями образовательного учреждения и учащегося.

3.6. В процессе обучения возможно также взаимодействие учащихся (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

3.7. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Урок (классная работа);
- Консультация;
- Практическое занятие;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;

3.8. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

#### **4. Функциональные обязанности участников образовательного процесса.**

4.1. При использовании ДОТ и ЭО прогимназия обеспечивает доступ учащихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях).

4.2. При организации обучения по дополнительным образовательным программам с использованием ДОТ, формирование учебно-методического комплекса осуществляется в соответствии с Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4.3. Для освоения соответствующей образовательной программы или ее части в дистанционном режиме школа обеспечивает каждому учащемуся возможность доступа к средствам дистанционного обучения. Прогимназия не берет на себя обязательств по обеспечению учащихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет, за пределами учреждения.